

# Использование возможностей внеурочной деятельности в организации исследовательской работы обучающихся

---

- Что такое «исследовательская деятельность учащихся»?
- Как ее организовать?
- Результаты работы?

**«Надо помогать людям  
эффективно учиться,  
вместо того, чтобы  
передавать им  
ненужные знания»**

---

**П.Фани, А.Мамфолд**

---

# Почему важна исследовательская деятельность школьников?

---

Школа не должна научить на всю жизнь, школа должна научить учиться всю жизнь.

---

## Аспекты исследовательской деятельности школьников

---

- Овладение методологией самостоятельного исследования
  - Освоение путей и способов расширения и углубления знаний, а не получение новой суммы знаний
  - Учет реальных интересов и образовательных потребностей ученика
  - Мотивы осуществления лично-значимых достижений
  - Сотрудничество
  - Успешная публичная самореализация
-

# Исследование

---

**Процесс выработки новых  
знаний, один из видов  
познавательной деятельности**

---

# Исследовательская деятельность школьников ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

---

- не ограничивается рамками школьной программы, позволяет учесть разные интересы обучающихся
  - позволяет вовлечь в творческую исследовательскую деятельность не только детей разных возрастов, но и способностей
-

# Виды учебно-исследовательской деятельности вне урока

---

Учебные проекты

Учебно-исследовательская работа

---

# Особенности исследовательской деятельности школьников

---

Под учебно-исследовательской деятельностью понимается такая форма организации учебно-воспитательной работы, которая связана с решением обучающимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов

---



# Первый этап

---

- диагностика познавательных интересов учащихся:
  - что мне интересно?
  - что я уже знаю об этом?
  - что именно я хочу узнать об этом?
  - что об этом говорят, пишут другие?
  - что является главным из того, что я узнал?
-

# Формирование творческих групп

---

Учебные исследования

Дискуссии

Интеллектуальные игры

Конференции

Презентации

Защиты работ

Экскурсии

Научное сотрудничество...

---

# Мозговой штурм

---

Существенным является выявление проблемы исследования. В постановке проблемы важно уделять внимание ее актуальности для возраста учащихся

---

---

Затем определяются предмет и объект исследования, ставятся цели и задачи, формулируется гипотеза. Использование интерактивных технологий играет здесь существенное значение.

---

# Специализация

---

- самостоятельная работа детей
  - Каждый ученик ведет свое мини-исследование
-

# Общий сбор идей

---

планируется на следующем этапе работы. Он проходит в форме презентаций и представления творческих идей. Каждая работа анализируется и корректируется. В итоге происходит обобщение всей информации.

---

# Выход

---

подготовка к открытому мероприятию

---

# Интеллектуальные и креативные навыки

Результат обучения	Способ проверки
Умение думать и анализировать	Решение проблемных задач
Способность творить	Творческие работы, эксперименты
Исследовательские навыки	Количество исследовательских методик и работ



## Эрудиция и кругозор

---

Результаты обучения	Способ проверки
Знаниевая осведомленность в разных сферах человеческой деятельности	Решение серьезных кроссвордов

---

# «Опоры» исследовательской работы

---

- Творческий подход (креативность, фантазия)
  - Самостоятельность
  - Интерес
  - Систематизация
-

## В результате исследовательской деятельности формируется

---

- умение ставить определенную цель;
  - настойчиво добиваться ее выполнения собственными силами;
  - ответственно относиться к своей деятельности;
  - действовать при этом сознательно и инициативно не только в знакомой обстановке,  
но и в новых условиях, требующих принятия нестандартных решений.
-









