

Использование возможностей внеурочной деятельности в организации исследовательской работы обучающихся

- Что такое «исследовательская деятельность учащихся»?
- Как ее организовать?
- Результаты работы?

**«Надо помогать людям
эффективно учиться,
вместо того, чтобы
передавать им
ненужные знания»**

П.Фани, А.Мамфолд

Почему важна исследовательская деятельность школьников?

Школа не должна научить на всю жизнь, школа должна научить учиться всю жизнь.

Аспекты исследовательской деятельности школьников

- Овладение методологией самостоятельного исследования
 - Освоение путей и способов расширения и углубления знаний, а не получение новой суммы знаний
 - Учет реальных интересов и образовательных потребностей ученика
 - Мотивы осуществления лично-значимых достижений
 - Сотрудничество
 - Успешная публичная самореализация
-

Исследование

**Процесс выработки новых
знаний, один из видов
познавательной деятельности**

Исследовательская деятельность школьников ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

- не ограничивается рамками школьной программы, позволяет учесть разные интересы обучающихся
 - позволяет вовлечь в творческую исследовательскую деятельность не только детей разных возрастов, но и способностей
-

Виды учебно-исследовательской деятельности вне урока

Учебные проекты

Учебно-исследовательская работа

Особенности исследовательской деятельности школьников

Под учебно-исследовательской деятельностью понимается такая форма организации учебно-воспитательной работы, которая связана с решением обучающимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов

Первый этап

- диагностика познавательных интересов учащихся:
 - что мне интересно?
 - что я уже знаю об этом?
 - что именно я хочу узнать об этом?
 - что об этом говорят, пишут другие?
 - что является главным из того, что я узнал?
-

Формирование творческих групп

Учебные исследования

Дискуссии

Интеллектуальные игры

Конференции

Презентации

Защиты работ

Экскурсии

Научное сотрудничество...

Мозговой штурм

Существенным является выявление проблемы исследования. В постановке проблемы важно уделять внимание ее актуальности для возраста учащихся

Затем определяются предмет и объект исследования, ставятся цели и задачи, формулируется гипотеза. Использование интерактивных технологий играет здесь существенное значение.

Специализация

- самостоятельная работа детей
 - Каждый ученик ведет свое мини-исследование
-

Общий сбор идей

планируется на следующем этапе работы. Он проходит в форме презентаций и представления творческих идей. Каждая работа анализируется и корректируется. В итоге происходит обобщение всей информации.

Выход

подготовка к открытому мероприятию

Интеллектуальные и креативные навыки

Результат обучения	Способ проверки
Умение думать и анализировать	Решение проблемных задач
Способность творить	Творческие работы, эксперименты
Исследовательские навыки	Количество исследовательских методик и работ

Эрудиция и кругозор

Результаты обучения	Способ проверки
Знаниевая осведомленность в разных сферах человеческой деятельности	Решение серьезных кроссвордов

«Опоры» исследовательской работы

- Творческий подход (креативность, фантазия)
 - Самостоятельность
 - Интерес
 - Систематизация
-

В результате исследовательской деятельности формируется

- умение ставить определенную цель;
 - настойчиво добиваться ее выполнения собственными силами;
 - ответственно относиться к своей деятельности;
 - действовать при этом сознательно и инициативно не только в знакомой обстановке,
но и в новых условиях, требующих принятия нестандартных решений.
-









