

Министерство образования РСО – Алания  
Государственное образовательное учреждение  
«Прогимназия «Интеллект»



Джигова Татьяна Александровна

учитель ИЗО

1 категория стаж работы 13 лет

г. Владикавказ



**Цель в жизни**  
**лучшее**

**Я предпочитаю верить в**

**в людях...**

**Р.**

**Киплинг.**  
**Девиз**  
**талантлив**

**Каждый ребёнок**

**Кредо педагога**  
**увидеть в душе**

**Стараться всегда**

**проросло**

**то зёрнышко, которое не**

На уроках изобразительного искусства я использую программу»  
Концепция национального образования», разработанную кафедрой  
ЮНЕСКО под руководством  
Т.Т. Камболова, авторов Л.В.Бязровой и Н.Н. Королёвой.

## Цель программы:

национальная  
культура

российская  
культура

мировая  
культура

Формирование творческой личности





# Мои достижения

- Грамота Министерства Образования и науки РСО - Алания
- Благодарственное письмо избирательная комиссия
- Благодарственное письмо СОРИПКРО
- Благодарность СОГПИ



□ Благодарность от прогимназии «Интеллект»

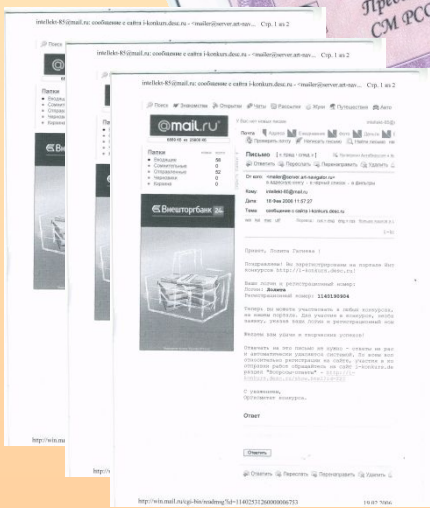
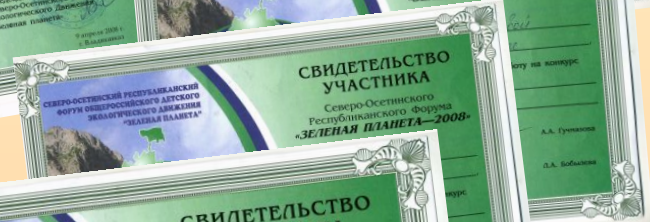
□ Благодарственное письмо от родителей

□ Благодарственное письмо от учеников





# Достижения учеников



# Рейтинговая карта

## Участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях.

| № | Название мероприятия                                      | Год  | Место   | Фамилия            |
|---|---|------|---------|--------------------|
| 1 | «День Знаний»- школьное мероприятие                       | 2008 |         | Уч-ся с 1-4 классы |
| 2 | «Моя семья»- городской конкурс рисунков                   | 2008 | участие | 2-3 классы         |
| 3 | «Выборы глазами детей»- республиканский конкурс           | 2008 | участие | 3 классы           |
| 4 | «День Коста»-ежегодное школьное мероприятие               | 2008 | участие | Уч-ся с 1-4 классы |
| 5 | «Посвящение в гимназисты»- ежегодное школьное мероприятие | 2008 | участие | Уч-ся 1-х классов  |
| 6 | «Новый год»- ежегодные школьные мероприятия               | 2008 | участие | Уч-ся с 1-4 классы |
| 7 | «День Защитника Отечества»- школьное мероприятие          | 2009 | участие | Уч-ся с 1-4 классы |
| 8 | «Басни Крылова»- выставка рисунков                        | 2009 | участие | Уч-ся 4»б» класса  |
| 9 | «Ярмарка- чудес»- школьное мероприятие                    | 2009 | участие | Уч-ся с 1-4 классы |

|    |  |      |                   |                               |
|----|--|------|-------------------|-------------------------------|
| 10 | «Пусть всегда будет солнце»- международный конкурс                     | 2009 | 1 ступень участие | Бадтиева Мадина<br>2-е классы |
| 11 | «День осетинского языка»- школьное мероприятие                         | 2009 | участие           | Уч-ся с 1-4<br>классы         |
| 12 | «Ожерелье здоровья»- 1 фестиваль детского творчества «Родник талантов» | 2009 | 3<br>номинации    | Уч-ся с 1-4<br>классы         |
| 13 | «Дети против войны»- международный конкурс                             | 2009 | участие           | 4 классы                      |
| 14 | Выпуск 2009 года- школьные мероприятия                                 | 2009 | участие           | 4 классы                      |
| 15 | «День Знаний»- школьное мероприятие                                    | 2009 | участие           | Уч-ся с 1-4<br>классы         |
| 16 | «Посвящение в гимназисты»- ежегодное школьное мероприятие              | 2009 | участие           | Уч-ся 1-х классов             |





**Тема :** «Роль и место интегрированных уроков изобразительного искусства и музыки в рамках поликультурного развития творческих способностей учащихся в прогимназии.

*«Творить – жить дважды»  
А. Камю*

**Актуальность.** Если ученики 3-4 классов достаточно свободно ориентируются в материалах гуманитарного цикла, то их знания в области искусства и музыки поверхностны.

Как показала практика одной из причин такого положения дел является недостаточное развитие творческого мышления учащихся.

**Цель** интегрированного урока - дать учащимся всестороннее

(углубленные и расширенные) знания о предмете изучения, его целостную картину.

**Объект:** учебно-воспитательный процесс прогимназии.

**Предмет:** процесс формирования творческих способностей учащихся 1-4 классов посредством интегрированных уроков изобразительного искусства и музыки.

## **Задачи:**

- 1. Выявить теоретические предпосылки интеграции знаний учащихся в преподавании художественно-эстетических дисциплин.**
- 2. Определить роль уроков изобразительного искусства и музыки в развитии поликультурного стиля мышления, как необходимого качества личности для интегрирования разносторонних знаний.**
- 3. Разработать систему средств и методов интегрирования знаний на уроках изобразительного искусства и музыки.**
- 4. Раскрыть педагогические условия интегрированных уроков**  
Опытно-экспериментальная работа осуществлялась с 2006-2009 г. на базе прогимназии «Интеллект» в 1 - 4 классах.

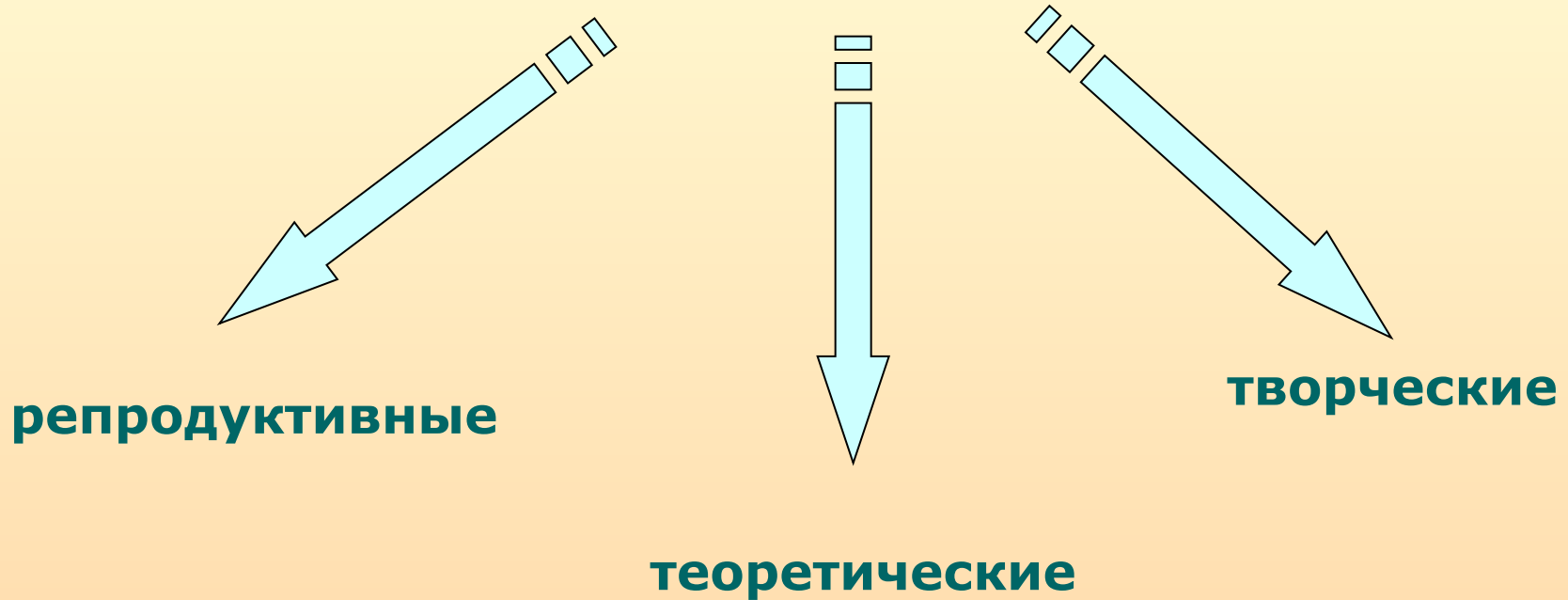
**Научная новизна** Теоретическая значимость работы, заключается в следующем: выявлены теоретические предпосылки интеграции знаний учащихся в преподавании художественно-эстетических дисциплин; разработана и апробирована система средств и методов интегрирования знаний и развития творческих способностей учащихся 1-4 классов на уроках изобразительного искусства и музыки; раскрыты педагогические условия развития творческих способностей школьников.

**Практическая значимость** исследования выражается в том, что экспериментально подтверждена целесообразность проведения интегрированных уроков изобразительного искусства и музыки по планированию и проведению таких уроков.

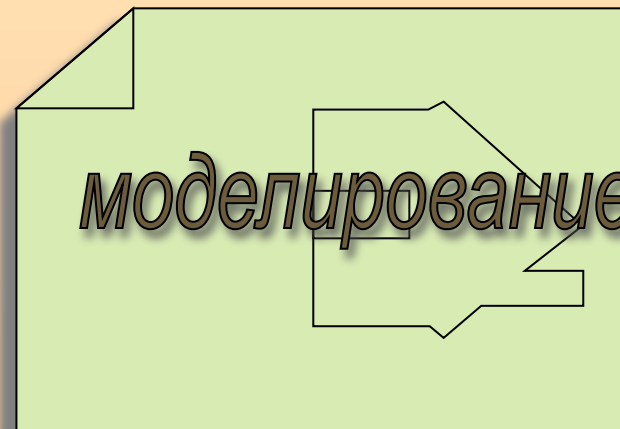
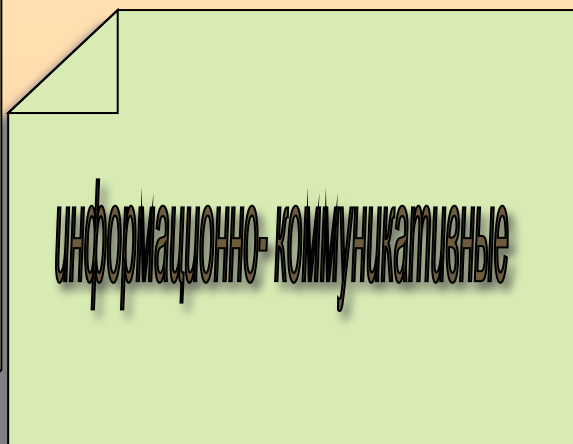
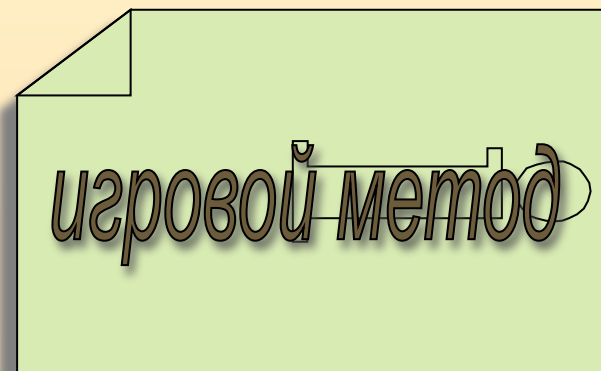
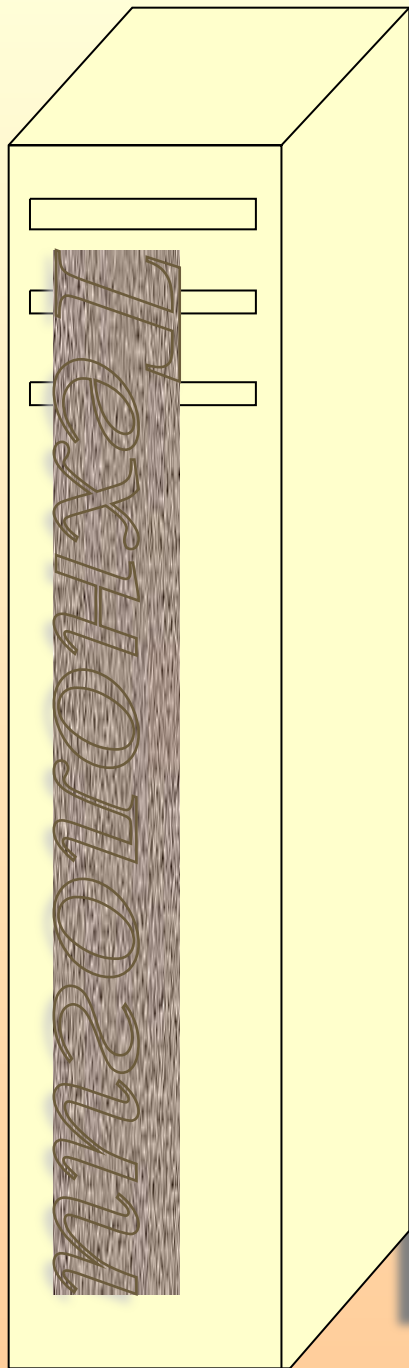
- 1. Теоретическое обоснование принципов и условий формирования творческих способностей учащихся посредством интегрированных уроков изобразительного искусства и музыки.**
- 2. Система средств и методов целенаправленного интегрирования знаний на уроках изобразительного искусства и музыки .**
- 3. Организационно-педагогические условия формирования творческих способностей учащихся.**
- 4. Формы организации внеклассной работы по эстетическому воспитанию.**



# Формы и методы

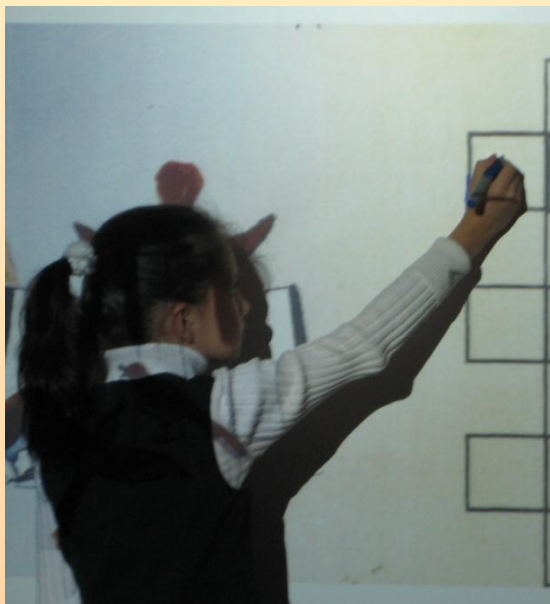


Благодаря поликультурному подходу, такие уроки эффективны в плане возможности интегрировать знания.



# Игровая

Игровые технологии являются ценным элементом  
- особенно в начальной школе.



кресворды



театральные этюды



атрибуты



# Здоровьесберегающие



релаксация



•Организационный момент



Гимнастика для глаз



•Физминутки

# Моделирование



пиктограмма  
шаблоны  
заготовки





# Проектный метод



Эти забавные лоскутки!



### РУССКАЯ ЦЗБА

У каждого народа свои традиции, обычаи, верования, и поэтому не из разных материалов. У русских это были и лен, и хлопок, и шерсть, и шелк.

Вот и русская цзба - это искусство, которое возникло в конце XVIII века. Это искусство не только в России, но и в Европе, и в Америке.

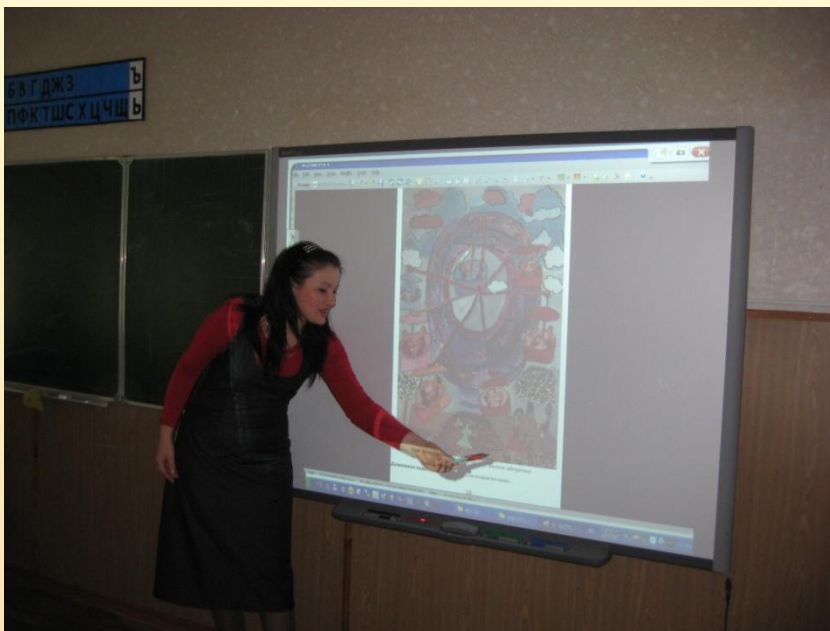
Цзба - это искусство, которое возникло в конце XVIII века. Это искусство не только в России, но и в Европе, и в Америке.

Цзба - это искусство, которое возникло в конце XVIII века. Это искусство не только в России, но и в Европе, и в Америке.





# Информационно-коммуникативные



□ с 1-4 классы использую слайд-шоу на каждом уроке ;

# Конструирование



Бумажная пластика



Весёлые фигуры



дома

# Формы работы



**индивидуальная**



**экскурсия**



**круглый стол**



**в парах**



**коллективная**



# Работа с родителями

диспуты

консультации

собрания

индивидуальная работа

родительский уголок

семинары



# Планирование интегрированных уроков ИЗО и музыки для 1-х классов

| № | Тема/музыка              | Тема/ИЗО            | Тема/Интеграция                  | четверть |
|---|--------------------------|---------------------|----------------------------------|----------|
| 1 | «Золотая осень в музыке» | «Деревья осенью»    | «Краски осени»                   | 1        |
| 2 | «Музыка Зимы»            | «Какого цвета снег» | «Мороз и солнце. День чудесный!» | 2        |
| 3 | «Музыкальная весна»      | «Какого цвета небо» | «Весенняя капель»                | 3        |
| 4 | «Песня моя - Иристон»    | «Мой город»         | «Осетия моя»                     | 4        |

# Планирование интегрированных уроков ИЗО и музыки для 2-х классов

| № | Тема/музыка          | Тема/ИЗО                | Тема/Интеграция   | четверть |
|---|----------------------|-------------------------|---|----------|
| 1 | «Певец земли родной» | «Осенний пейзаж»        | «...О, как ты богата, Родная страна!»<br>К.Л. Хетагуров | 1        |
| 2 | «Опера - сказка»     | «Сказочная птица»       | «Лукоморье»   | 2        |
| 3 | «Музыка весны»       | «Я помогаю маме»        | «Весенняя капель»                                       | 3        |
| 4 | «Музыка военных лет» | «Праздничный фейерверк» | «Этот День Победы»                                      | 4        |

# Планирование интегрированных уроков ИЗО и музыки для 3-х классов

| № | Тема/музыка                              | Тема/ИЗО           | Тема/Интеграция     | четверть |
|---|--|--------------------|---------------------|----------|
| 1 | «Песенность, танцевальность, маршевость» | «Осенний ковёр»    | «Праздник осени»    | 1        |
| 2 | «Сказочные интонации»                    | «Хоровод снежинок» | «Зимушка - Зима»    | 2        |
| 3 | «Средства музыкальной выразительности»   | «Букет для мамы»   | «Цветик-семицветик» | 3        |
| 4 | «Музыкальная форма»                      | «Пейзаж»           | «Весна в искусстве» | 4        |



# Планирование интегрированных уроков ИЗО и музыки для 4-х классов

| № | Тема/музыка           | Тема/ИЗО            | Тема/Интеграция           | четверть |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------------|----------|
| 1 | «Былины»              | «Состязания»        | «Богатыри»                | 1        |
| 2 | «Праздничные истории» | «Художник и театр»  | «Праздничный калейдоскоп» | 2        |
| 3 | «Встреча весны»       | «Праздничный букет» | «Весна-красна»            | 3        |
| 4 | «Сказители»           | «Сказание о нартах» | «Традиции»                | 3        |

# Внеклассная работа

## Планирование «Неделя искусств»

### *Направления*



*творческое*

- общешкольный праздник
- выставка рисунков

*развивающее*

- беседы
- кроссворды

*теоретическое*

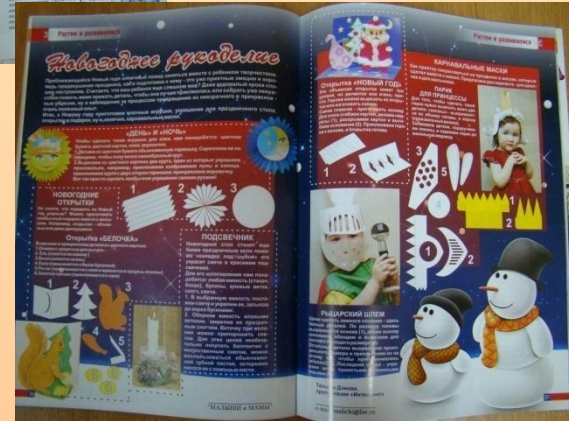
- блиц-олимпиады
- тренинги

- **Больше экспериментируйте, больше удастся сделать то, чего не удавалось до вас никому.**
- **Будьте наблюдательны и терпеливы, и вы увидите то, что**
- **ускользало от внимания ваших предшественников.**
- **Наши юные Художники, наши будущие Композиторы, приглашаем**
- **вас в прогимназию «Интеллект», где вы сможете вместе с нами**
- **начать исследования окружающего вас мира!**



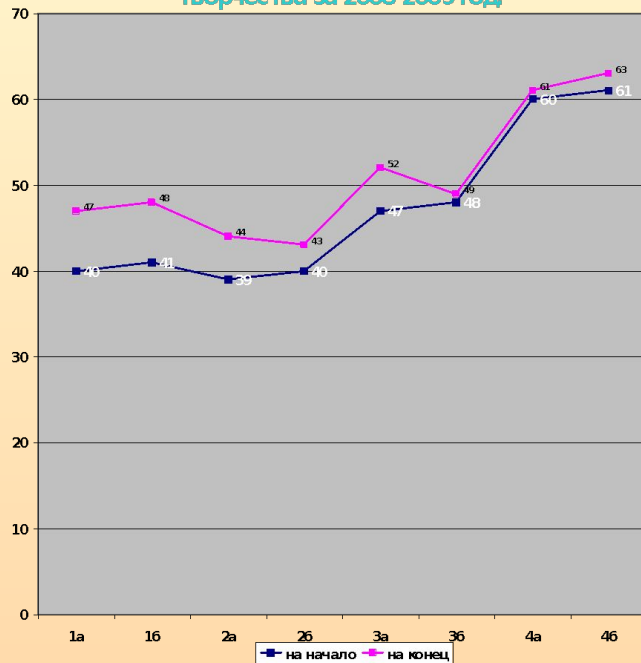


# Мои публикации

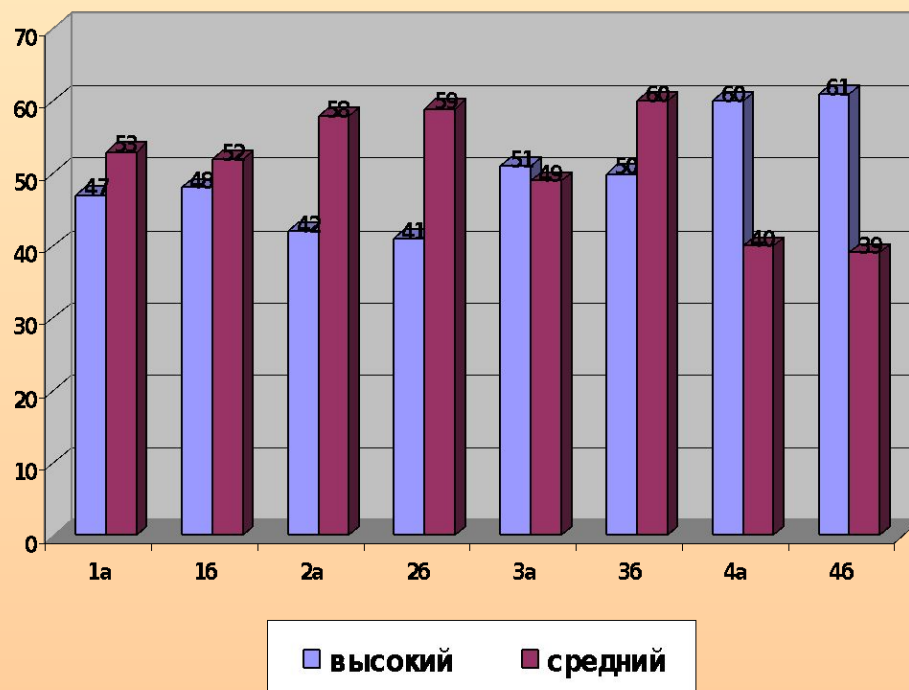


# Качество знаний

Показатели развития ИЗО ЗУН и детского ИЗО творчества за 2008-2009 год,



Показатели развития ИЗО ЗУН и детского ИЗО творчества за 2009-2010 учебный год (на начало)





# Внеурочная деятельность



## конкурсы



## фестивали



## форум



## Выставки





## Праздник (оформление)



## Кружковая деятельность



# Работы учеников.





# Мои работы.

