

Министерство образования РСО – Алания
Государственное образовательное учреждение
«Прогимназия «Интеллект»



Джигова Татьяна Александровна

учитель ИЗО

1 категория стаж работы 13 лет

г. Владикавказ



Цель в жизни Я предпочитаю верить в
лучшее

в людях... Р.

Киплинг.
Девиз
талантлив

Каждый ребёнок

Кредо педагога Стараться всегда
увидеть в душе
проросло то зёрнышко, которое не

На уроках изобразительного искусства я использую программу»
Концепция национального образования», разработанную кафедрой
ЮНЕСКО под руководством
Т.Т. Камболова, авторов Л.В.Бязровой и Н.Н. Королёвой.

Цель программы:

национальная
культура

российская
культура

мировая
культура

Формирование творческой личности



Мои достижения

- Грамота Министерства Образования и науки РСО - Алания
- Благодарственное письмо избирательная комиссия
- Благодарственное письмо СОРИПКРО
- Благодарность СОГПИ



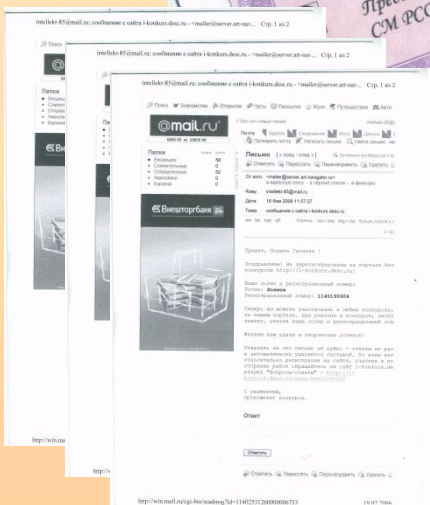
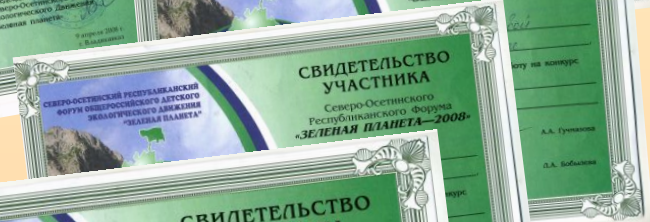
□ Благодарность от прогимназии «Интеллект»

□ Благодарственное письмо от родителей

□ Благодарственное письмо от учеников



Достижения учеников



Рейтинговая карта

Участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях.

№	Название мероприятия	Год	Место	Фамилия
1	«День Знаний»- школьное мероприятие	2008		Уч-ся с 1-4 классы
2	«Моя семья»- городской конкурс рисунков	2008	участие	2-3 классы
3	«Выборы глазами детей»- республиканский конкурс	2008	участие	3 классы
4	«День Коста»-ежегодное школьное мероприятие	2008	участие	Уч-ся с 1-4 классы
5	«Посвящение в гимназисты»- ежегодное школьное мероприятие	2008	участие	Уч-ся 1-х классов
6	«Новый год»- ежегодные школьные мероприятия	2008	участие	Уч-ся с 1-4 классы
7	«День Защитника Отечества»- школьное мероприятие	2009	участие	Уч-ся с 1-4 классы
8	«Басни Крылова»- выставка рисунков	2009	участие	Уч-ся 4»б» класса
9	«Ярмарка- чудес»- школьное мероприятие	2009	участие	Уч-ся с 1-4 классы

10	«Пусть всегда будет солнце»- международный конкурс	2009	1 ступень участие	Бадтиева Мадина 2-е классы
11	«День осетинского языка»- школьное мероприятие	2009	участие	Уч-ся с 1-4 классы
12	«Ожерелье здоровья»- 1 фестиваль детского творчества «Родник талантов»	2009	3 номинации	Уч-ся с 1-4 классы
13	«Дети против войны»- международный конкурс	2009	участие	4 классы
14	Выпуск 2009 года- школьные мероприятия	2009	участие	4 классы
15	«День Знаний»- школьное мероприятие	2009	участие	Уч-ся с 1-4 классы
16	«Посвящение в гимназисты»- ежегодное школьное мероприятие	2009	участие	Уч-ся 1-х классов



Тема : «Роль и место интегрированных уроков изобразительного искусства и музыки в рамках поликультурного развития творческих способностей учащихся в прогимназии.

*«Творить – жить дважды»
А. Камю*

Актуальность. Если ученики 3-4 классов достаточно свободно ориентируются в материалах гуманитарного цикла, то их знания в области искусства и музыки поверхностны.

Как показала практика одной из причин такого положения дел является недостаточное развитие творческого мышления учащихся.

Цель интегрированного урока - дать учащимся всестороннее

(углубленные и расширенные) знания о предмете изучения, его целостную картину.

Объект: учебно-воспитательный процесс прогимназии.

Предмет: процесс формирования творческих способностей учащихся 1-4 классов посредством интегрированных уроков изобразительного искусства и музыки.

Задачи:

1. Выявить теоретические предпосылки интеграции знаний учащихся в преподавании художественно-эстетических дисциплин.

2. Определить роль уроков изобразительного искусства и музыки в развитии поликультурного стиля мышления, как необходимого качества личности для интегрирования разносторонних знаний.

3. Разработать систему средств и методов интегрирования знаний на уроках изобразительного искусства и музыки.

4. Раскрыть педагогические условия интегрированных уроков

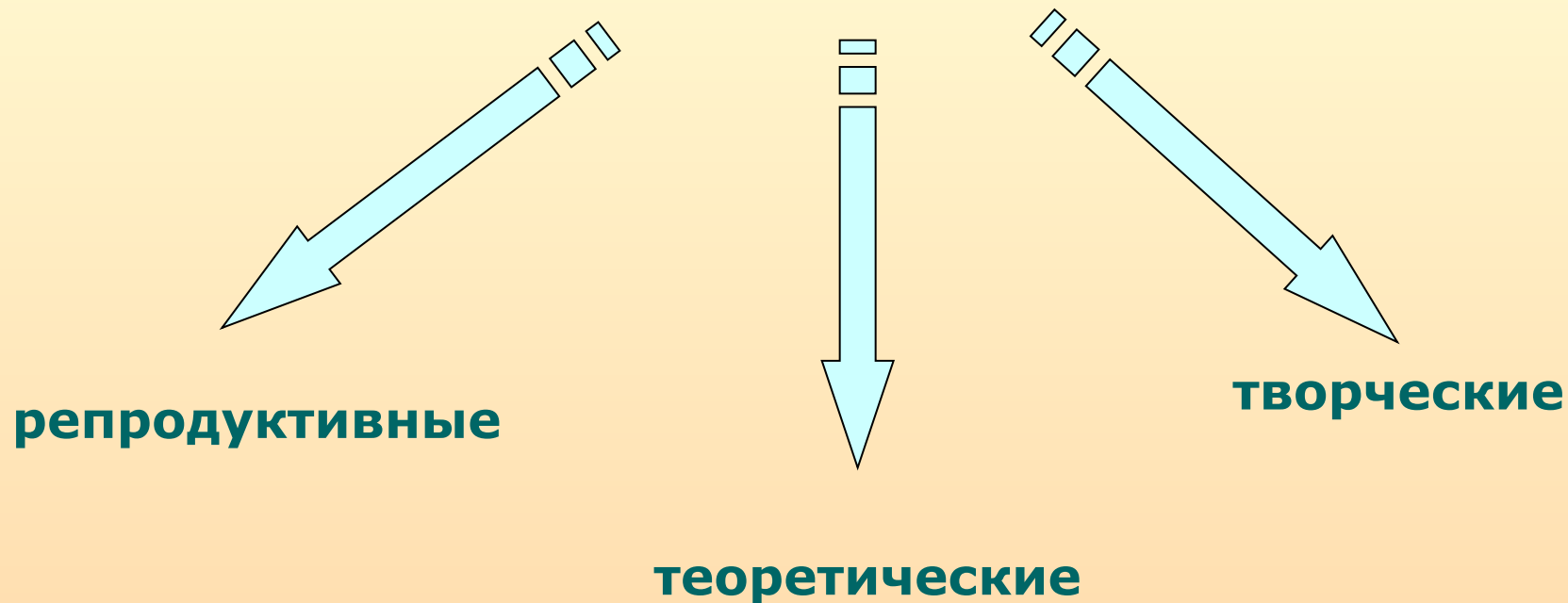
Опытно-экспериментальная работа осуществлялась с 2006-2009 г. на базе прогимназии «Интеллект» в 1 - 4 классах.

Научная новизна Теоретическая значимость работы, заключается в следующем: выявлены теоретические предпосылки интеграции знаний учащихся в преподавании художественно-эстетических дисциплин; разработана и апробирована система средств и методов интегрирования знаний и развития творческих способностей учащихся 1-4 классов на уроках изобразительного искусства и музыки; раскрыты педагогические условия развития творческих способностей школьников.

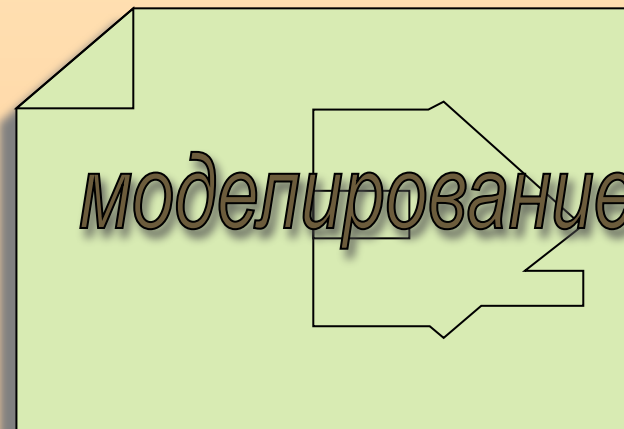
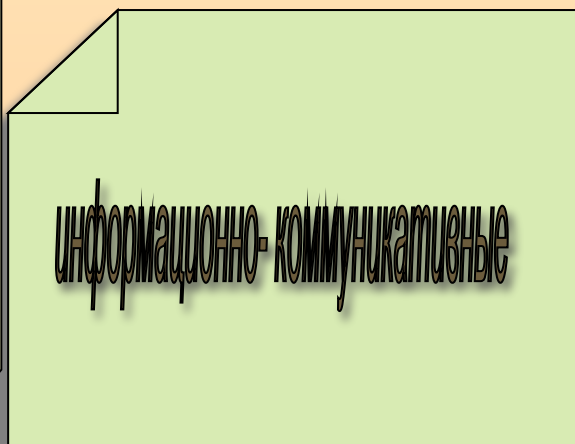
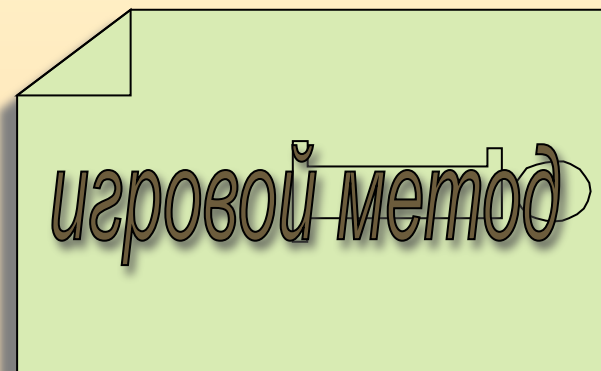
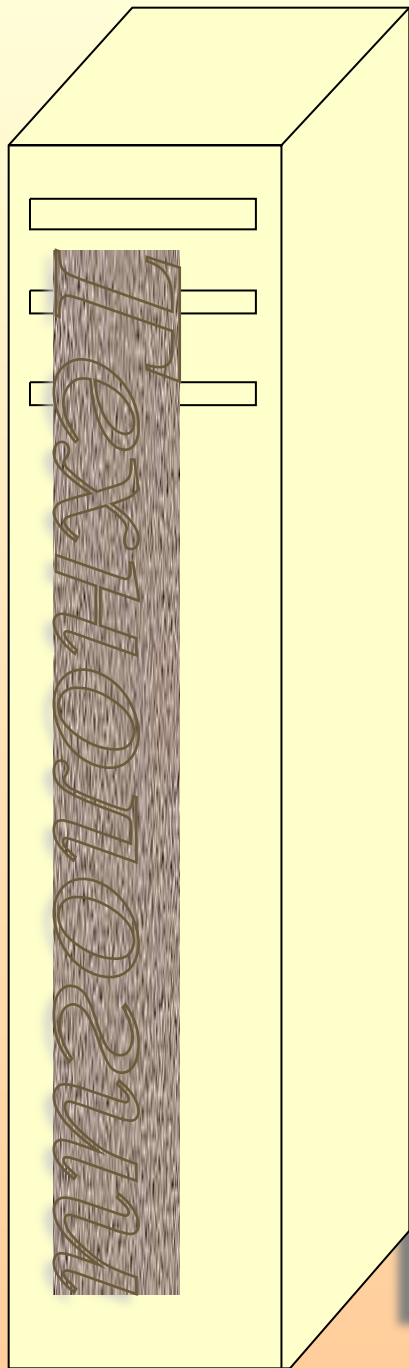
Практическая значимость исследования выражается в том, что экспериментально подтверждена целесообразность проведения интегрированных уроков изобразительного искусства и музыки по планированию и проведению таких уроков.

- 1. Теоретическое обоснование принципов и условий формирования творческих способностей учащихся посредством интегрированных уроков изобразительного искусства и музыки.**
- 2. Система средств и методов целенаправленного интегрирования знаний на уроках изобразительного искусства и музыки .**
- 3. Организационно-педагогические условия формирования творческих способностей учащихся.**
- 4. Формы организации внеклассной работы по эстетическому воспитанию.**

Формы и методы

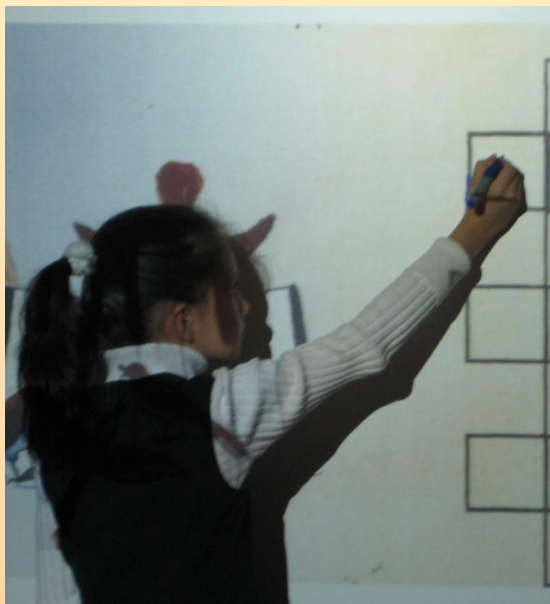


Благодаря поликультурному подходу, такие уроки эффективны в плане возможности интегрировать знания.



Игровая

Игровые технологии являются ценным элементом
- особенно в начальной школе.



кресворды



театральные этюды



атрибуты

Здоровьесберегающие



релаксация



•Организационный момент



Гимнастика для глаз



•Физминутки

Моделирование



пиктограмма
шаблоны
заготовки



Проектный метод



Эти забавные лоскутки!



РУССКАЯ ЦЗБА

У твоего старика кот дружит, бабка рыбачит рыбку, и говорит не из рыбки лепешки делать. У твоей дедушки или бабушки ты получишь 10 рублей и получишь счастье.
У твоей бабушки в саду растут красивые цветы, а у твоей мамы в саду растут красивые цветы.
У твоей бабушки есть кот, а у твоей мамы есть кот.
У твоей бабушки есть собака, а у твоей мамы есть собака.
У твоей бабушки есть дедушка, а у твоей мамы есть дедушка.
У твоей бабушки есть бабушка, а у твоей мамы есть бабушка.
У твоей бабушки есть дедушка, а у твоей мамы есть дедушка.
У твоей бабушки есть бабушка, а у твоей мамы есть бабушка.
У твоей бабушки есть дедушка, а у твоей мамы есть дедушка.
У твоей бабушки есть бабушка, а у твоей мамы есть бабушка.



Информационно-коммуникативные



□ с 1-4 классы использую слайд-шоу на каждом уроке ;

Конструирование



Бумажная пластика



Весёлые фигуры



дома

Формы работы



индивидуальная



экскурсия



круглый стол



в парах



коллективная



Работа с родителями

диспуты

консультации

собрания

индивидуальная работа

родительский уголок

семинары

Планирование интегрированных уроков ИЗО и музыки для 1-х классов

№	Тема/музыка	Тема/ИЗО	Тема/Интеграция	четверть
1	«Золотая осень в музыке»	«Деревья осенью»	«Краски осени»	1
2	«Музыка Зимы»	«Какого цвета снег»	«Мороз и солнце. День чудесный!»	2
3	«Музыкальная весна»	«Какого цвета небо»	«Весенняя капель»	3
4	«Песня моя - Иристон»	«Мой город»	«Осетия моя»	4

Планирование интегрированных уроков ИЗО и музыки для 2-х классов

№	Тема/музыка	Тема/ИЗО	Тема/Интеграция	четверть
1	«Певец земли родной»	«Осенний пейзаж»	«...О, как ты богата, Родная страна!» К.Л. Хетагуров	1
2	«Опера - сказка»	«Сказочная птица»	«Лукоморье»	2
3	«Музыка весны»	«Я помогаю маме»	«Весенняя капель»	3
4	«Музыка военных лет»	«Праздничный фейерверк»	«Этот День Победы»	4

Планирование интегрированных уроков ИЗО и музыки для 3-х классов

№	Тема/музыка	Тема/ИЗО	Тема/Интеграция	четверть
1	«Песенность, танцевальность, маршевость»	«Осенний ковёр»	«Праздник осени»	1
2	«Сказочные интонации»	«Хоровод снежинок»	«Зимушка - Зима»	2
3	«Средства музыкальной выразительности»	«Букет для мамы»	«Цветик-семицветик»	3
4	«Музыкальная форма»	«Пейзаж»	«Весна в искусстве»	4

Планирование интегрированных уроков ИЗО и музыки для 4-х классов

№	Тема/музыка	Тема/ИЗО	Тема/Интеграция	четверть
1	«Былины»	«Состязания»	«Богатыри»	1
2	«Праздничные истории»	«Художник и театр»	«Праздничный калейдоскоп»	2
3	«Встреча весны»	«Праздничный букет»	«Весна-красна»	3
4	«Сказители»	«Сказание о нартах»	«Традиции»	3

Внеклассная работа

Планирование «Неделя искусств»

Направления



творческое

- общешкольный праздник
- выставка рисунков

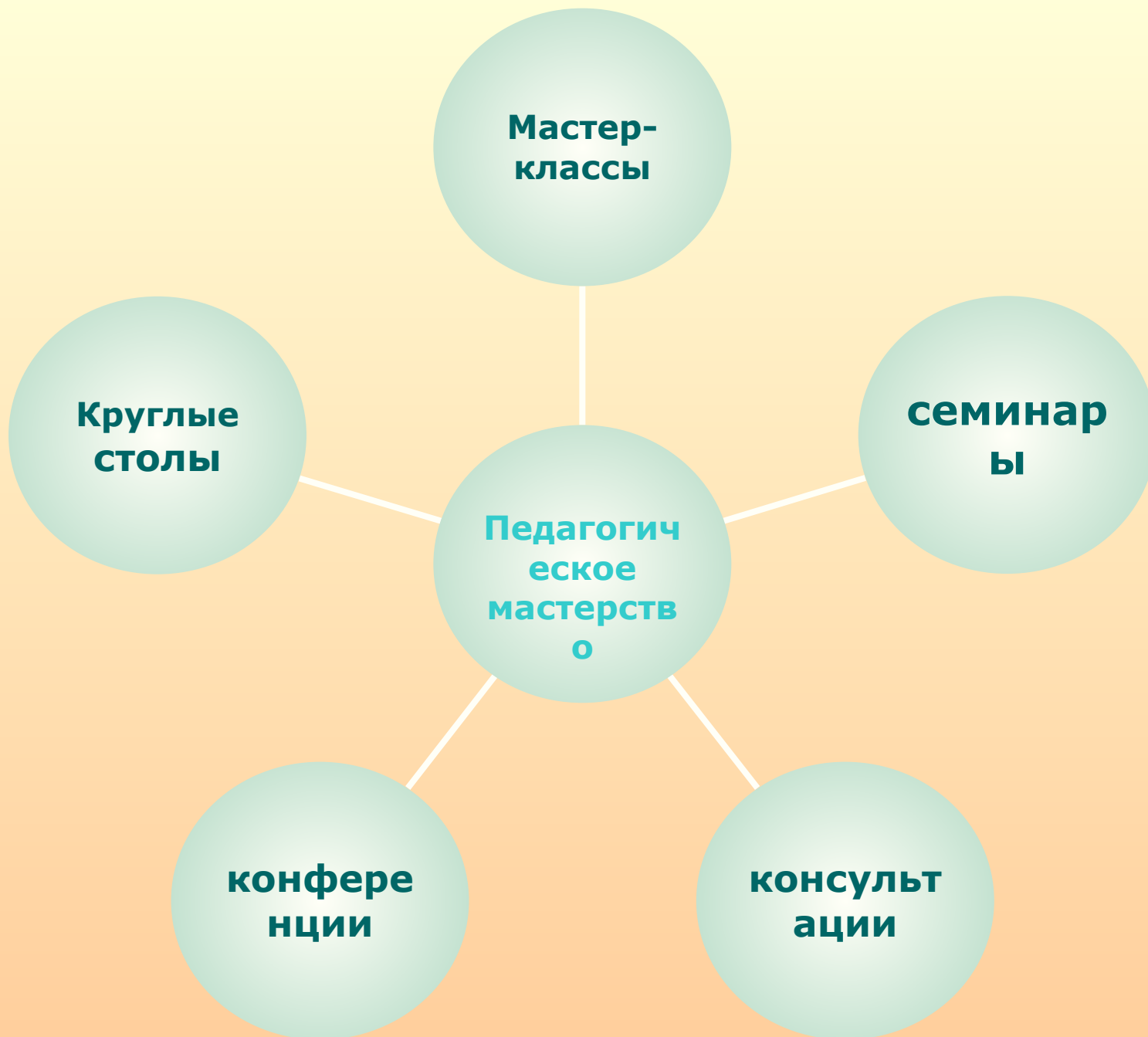
развивающее

- беседы
- кроссворды

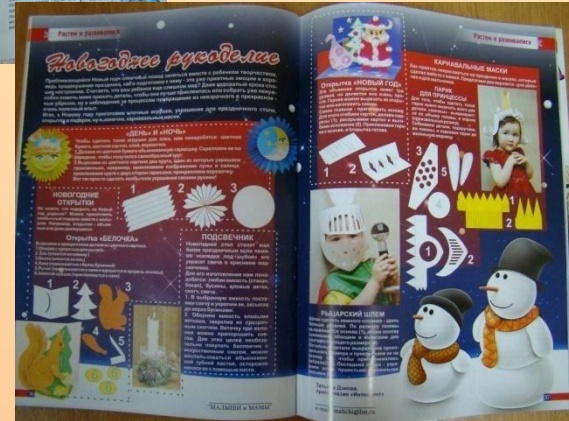
теоретическое

- блиц-олимпиады
- тренинги

- **Больше экспериментируйте, больше удастся сделать то, чего не удавалось до вас никому.**
- **Будьте наблюдательны и терпеливы, и вы увидите то, что**
- **ускользало от внимания ваших предшественников.**
- **Наши юные Художники, наши будущие Композиторы, приглашаем**
- **вас в прогимназию «Интеллект», где вы сможете вместе с нами**
- **начать исследования окружающего вас мира!**

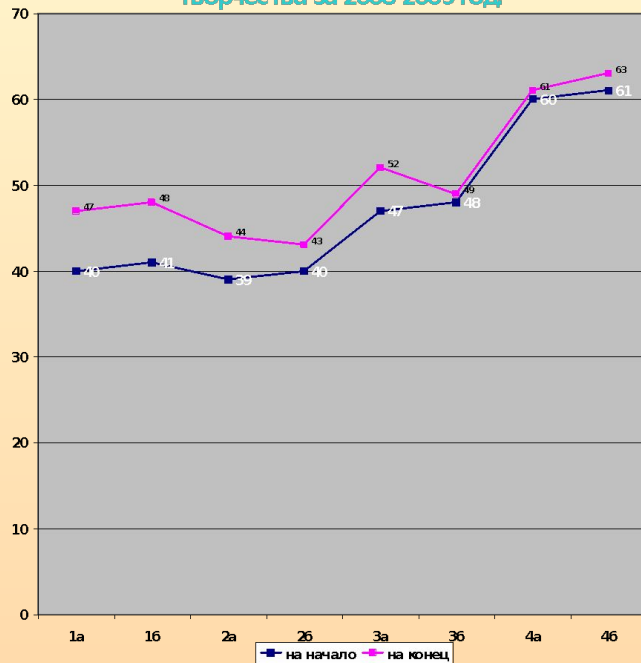


Мои публикации

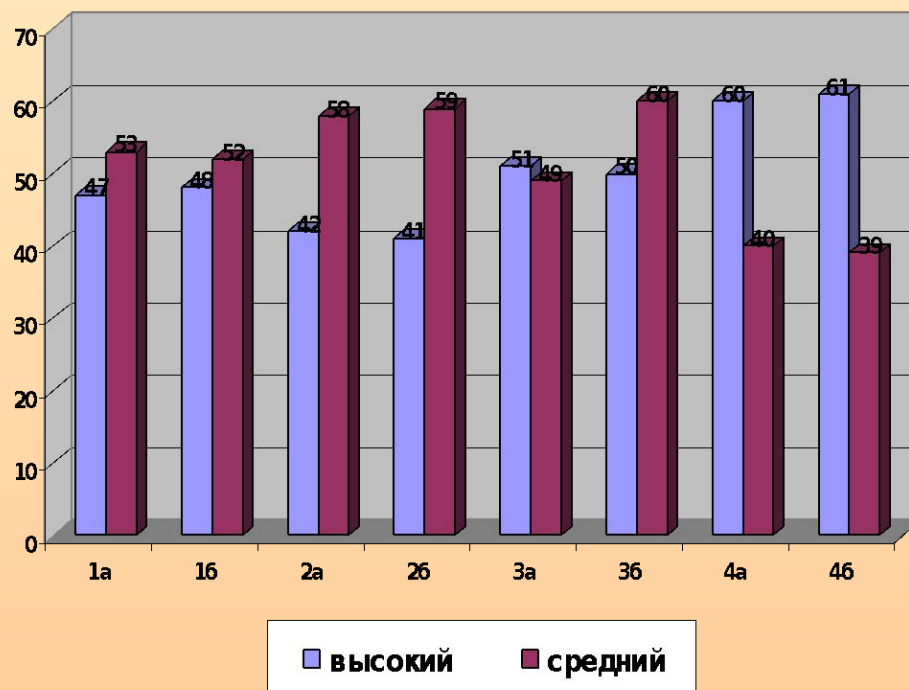


Качество знаний

Показатели развития ИЗО ЗУН и детского ИЗО творчества за 2008-2009 год,



Показатели развития ИЗО ЗУН и детского ИЗО творчества за 2009-2010 учебный год (на начало)



Внеурочная деятельность



конкурсы



фестивали



форум



Выставки



Праздник (оформление)



Кружковая деятельность

Работы учеников.



Мои работы.

