

## Технологическая карта изучения темы

<i>Учебный предмет</i>	Изобразительное искусство
<i>Класс</i>	5
<i>Тип урока</i>	Урок-проект, урок введения нового знания
<i>Технология построения урока</i>	Творческо-поисковая
<i>Тема урока</i>	Русский народный костюм
<i>Цель урока</i>	Познакомить детей с народным костюмом
<i>Основные термины, понятия</i>	Орнамент, знаки- символы, солярные знаки, кичка, сарафан, рубаха, понева.

# Планируемый результат

## Предметные умения

-знания о русском народном  
костюме,

о значении орнамента и цвета в нем.

### *Личностные УУД:*

- устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- оценивать усваиваемое содержание учебного материала (исходя из личностных ценностей);
- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.

### *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- формулировать учебные задачи;
- работать по предложенному плану, инструкции;
- высказывать свое предположение на основе учебного материала;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- осуществлять самоконтроль;
- совместно с учителем и одноклассниками давать оценку своей деятельности на уроке.

### *Познавательные УУД:*

- ориентироваться в учебнике;
- ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;
- проводить анализ учебного материала;
- проводить сравнение, объясняя критерии сравнения
- уметь определять уровень усвоения учебного материала.

### *Коммуникативные УУД:*

- слушать и понимать речь других;
- определять общие для всех правила поведения;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли ;
- владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

# Организация пространства

## Формы работы

## Ресурсы

*Фронтальная*  
*Работа в парах*  
*Индивидуальная*

### ***Книгопечатная продукция:***

Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Изобразительное искусство: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений (под ред. Неменского Б. М. ) Изд. 6-е

### ***Дополнительные средства:***

знаки-символы, рисунки (2 сундука, мальчик, девочка, спортивный костюм, бальное платье, современный костюм, рисунки с изображением детей в русских народных костюмах)

### ***Мультимедийная презентация***

***«Русский народный костюм»***



**Г.Г. Мясоедов "Косцы"**



**Константин Маковский.  
«Портрет княгини Зинаиды Николаевны Юсуповой»**



**Венецианов Алексей Гаврилович.  
«Портрет М.А.Венециановой в русском костюме»**



**А.Г. Венецанов. «На пашне. Весна.»**



*Девичий и женский костюмы. Архангельская губерния*

**Девичий и женский  
костюм.  
Архангельская губерния.**





**Вологодская девушка**



*Женские костюмы. Рязанская губерния*

**Женские костюмы.  
Рязанская губерния**

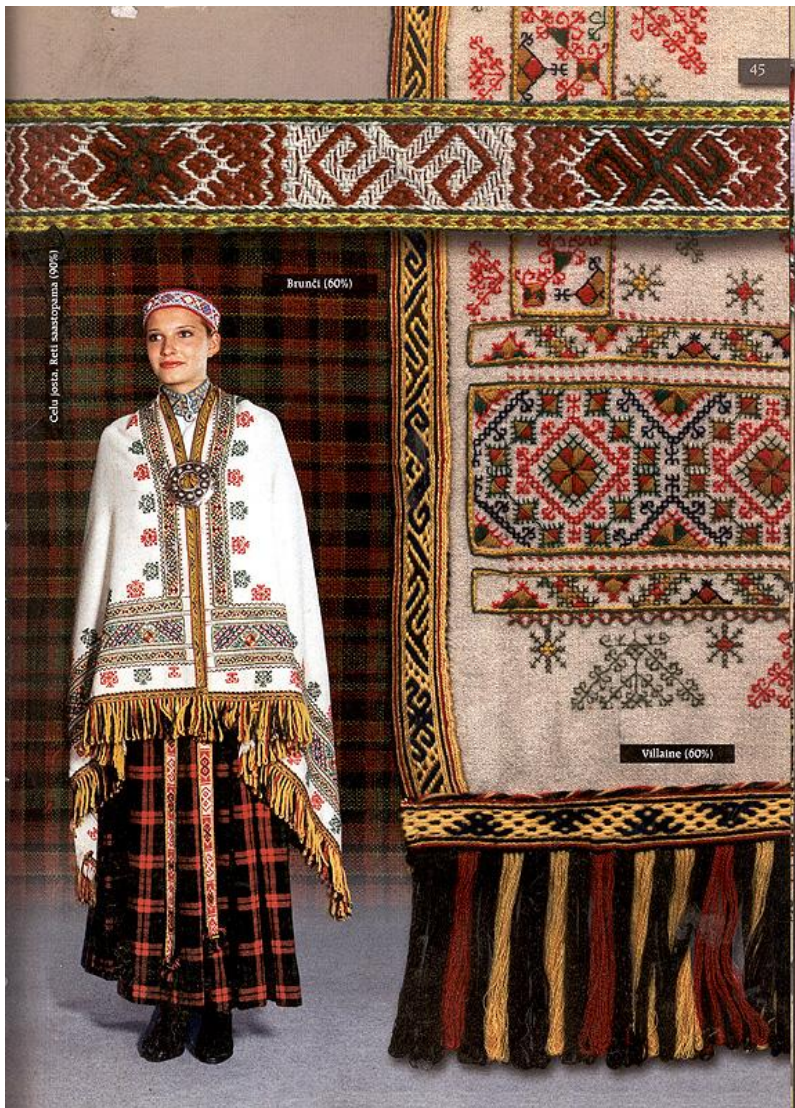


**МУЖСКОЙ КОСТЮМ**

## Составим план урока.

### *Этапы работы.*

1. Виды орнамента.
2. Элементы русского костюма.
3. Выбор костюма.
4. Вырезание полосы орнамента из цветной бумаги.
5. Наклеивание в определенные участки листа для рубахи и листа для сарафана.
6. Складывание листов бумаги «гармошкой».
7. Моделирование костюма на листе.
8. Наклеивание деталей.



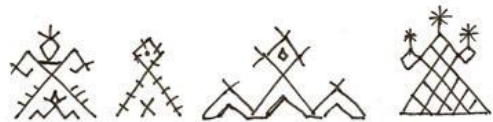
**Орнамент  
в русском народном  
костюме.**



**Орнамент**- это повторяющийся узор из знаков- символов.



Солнце – источник жизни,  
обладающий живительной силой.



Земля – изображение женской  
фигуры, матери-Земли. Берегиня



Птицы – спутники солнца, символ  
добра, любви, мира, согласия в  
доме.



Конь – оберег домашнего очага,  
символ крепкого крестьянского  
хозяйства.



Древо – символ жизни, единства рода.



Вода – живительная сила



Огонь – очистительная сила.

**Человек, постоянно живший среди природы,  
был привязан к ней.**

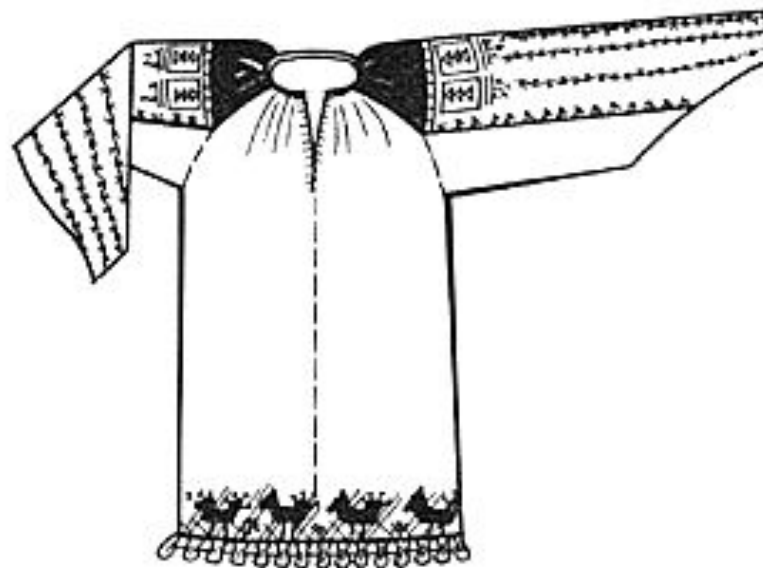
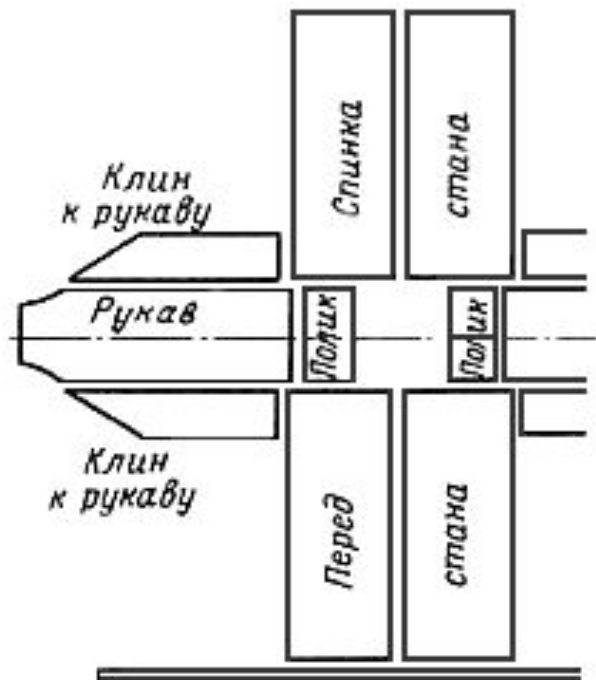
**Поэтому и цвета в одежде не случайны.**

*Красный цвет*- символ огня, крови, долголетия,  
плодородия.

*Чёрный цвет*- символ земли и покоя.

*Белый цвет* символ чистоты в помыслах и делах,  
милосердие к людям.





**Рубаха**



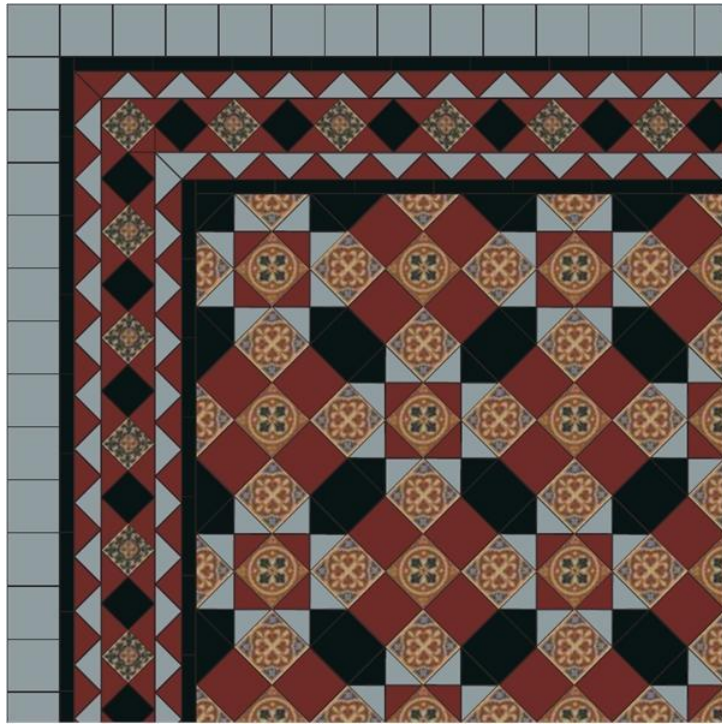
**Сарафан**



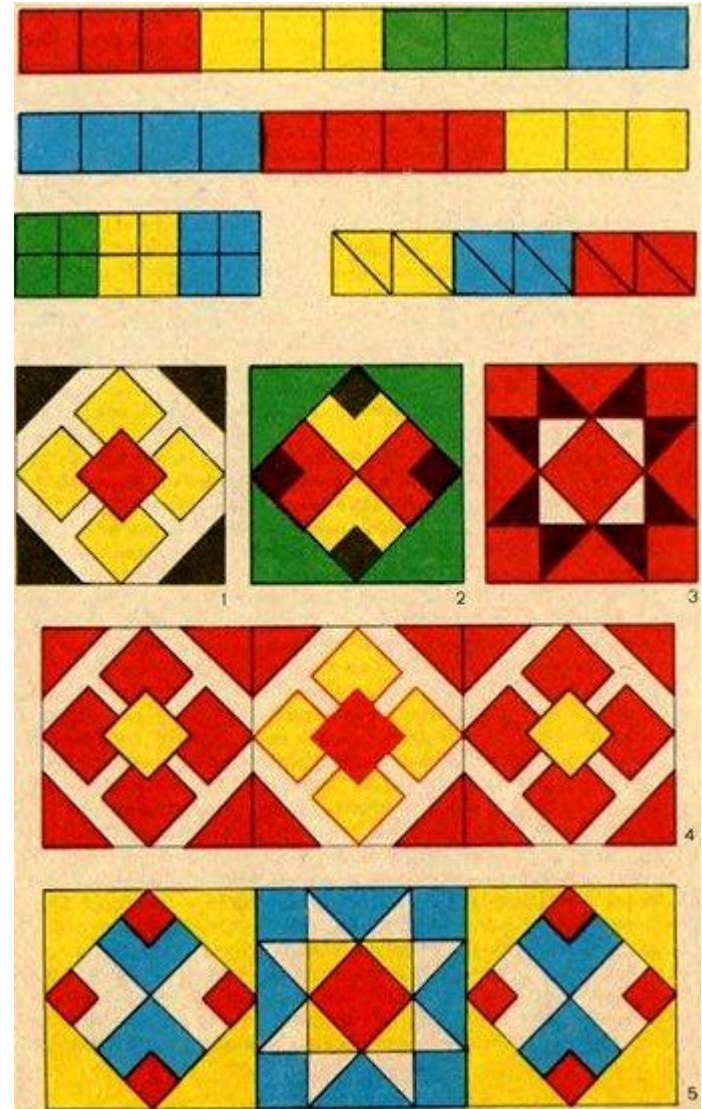
**Понева**



**Кокешник, сорока.**



**Составьте из геометрических фигур свой орнамент.**



# Практическая работа

аппликация «Красный сарафан»

