

ТЕМА: ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УЧАЩИХСЯ
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ
«ИСКУССТВО»

Сафиуллина Гулия Рафаэлевна

ЦЕЛЬ:

- ▣ Развитие исследовательских умений и художественных способностей учащихся, способствующих воспитанию личности, подготовленной к жизни в современном обществе.

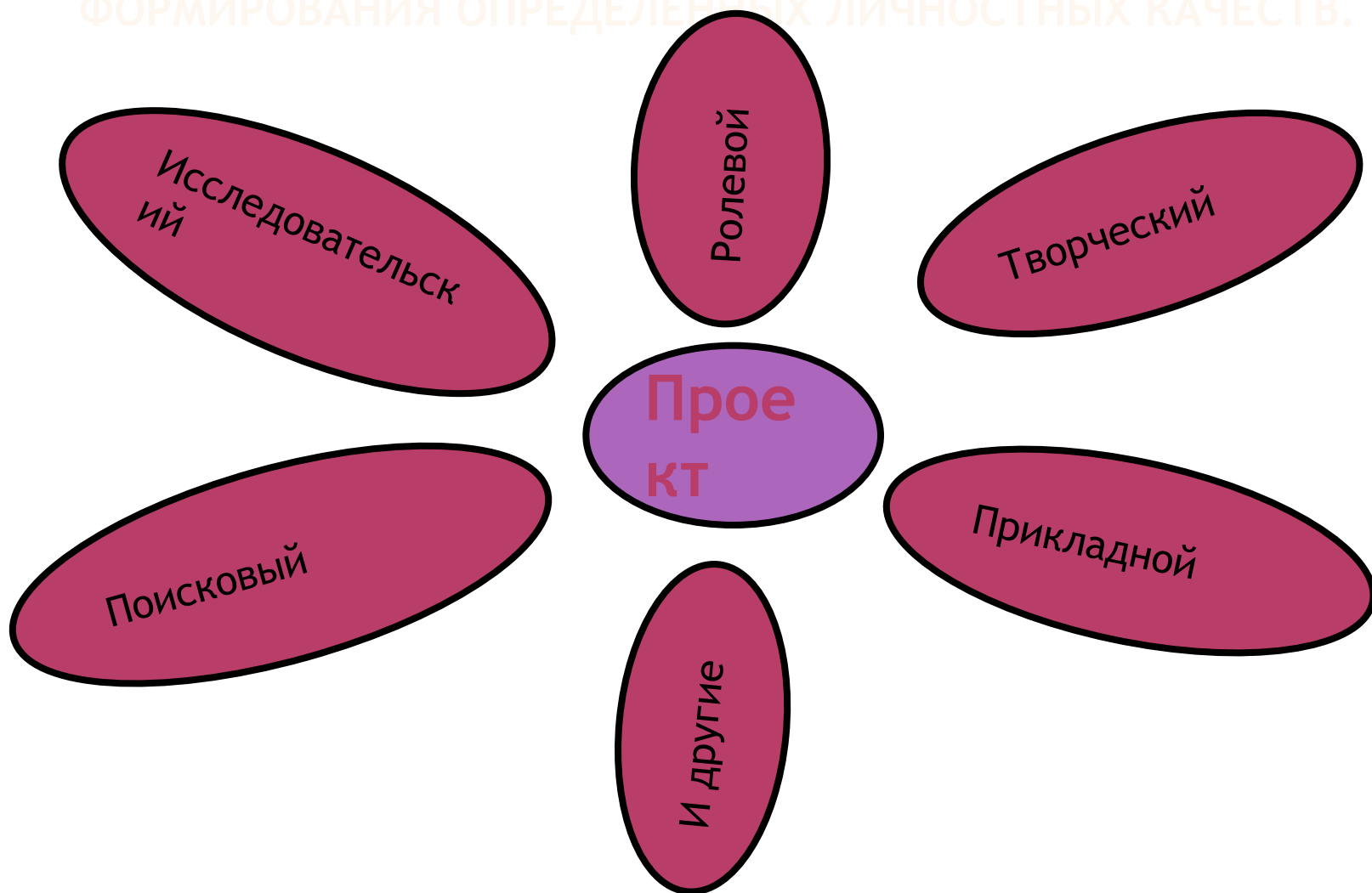
ЗАДАЧИ:

- ⦿ выделить проект как вид самостоятельной творческой работы учащихся;
- ⦿ определить основную цель проектной деятельности в образовательной области «Искусство»;
- ⦿ выявить основные моменты организации и методики выполнения творческих проектов.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Формирование информационной компетентности школьников на основе организации проектной и исследовательской деятельности учащихся послужила основанием для использования метода проекта в урочной системе и внеурочное время в работе с одарёнными детьми.

СОВРЕМЕННЫЙ ПРОЕКТ УЧАЩЕГОСЯ - ЭТО ДИДАКТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ И ОДНОВРЕМЕННО ФОРМИРОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ.



ПРОЕКТ

По содержанию проект учащегося может быть **монопредметным** (выполняется на материале конкретного предмета) **и** **межпредметным** (интегрируется смежная тематика нескольких предметов).

По продолжительности выполнения проекты бывают **краткосрочными**, **средней продолжительности** (от недели до месяца) и **долгосрочными**.

Проект может быть **индивидуальным** и **групповым**.



Основные компоненты проектной деятельности учащихся как дидактического метода:

- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧИ (ПРОБЛЕМЫ) ПРОЕКТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ИНФОРМАЦИОННОЙ, ПРАКТИЧЕСКОЙ (РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ - ЭТО РАЗРЕШЕНИЕ ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ);
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ САМОГО ПРОЕКТА;
- ПОИСК ИНФОРМАЦИИ, КОТОРАЯ ЗАТЕМ БУДЕТ ОБРАБОТАНА, ОСМЫСЛЕНА И ПРЕДСТАВЛЕНА УЧАСТНИКАМИ ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ;
- НАЛИЧИЕ ЗНАЧИМОГО ПРОДУКТА (ВЫХОДА ПРОЕКТА) .

Проект

Проблема

Проектирование
(планирование)

Поиск
информации

Продукт

Презентация

Портфолио

ПРОЕКТ НА УРОКЕ ИЗО

- Предмет не так связан со своей научной основой и носит в значительной степени интегрированный или прикладной характер. Кроме того он тесно связан с окружающей жизнью и будущей профессиональной или общественной деятельностью школьников. Преподавание изо требует введения метода проекта как в классно-урочную, так и во внеурочную деятельность учащихся.



Этапы проекта

ПОДГОТОВКА



ЗАЩИТА



САМООЦЕНКА

План работы над проектом

1. Информационный этап.

Проводится установочное занятие с учащимися, на котором им сообщается о целях и задачах данного исследовательского проекта, формируется мотивация к выполнению проекта, определяется общее направление работы.

2. Плановый этап.

Проводится коллективное обсуждение проекта, обмен идеями (“круглый стол”, “мозговой штурм” и др.). Определяются цели, задачи, структура и форма индивидуальных и групповых проектов. Обдумываются условия, необходимые для реализации проекта. Определяется поле деятельности. Составляется план работы.

3. Поисковый этап.

Определяется комплекс необходимых данных. Выбираются способы сбора информации.

4. Обобщающий этап.

Производится обработка полученной информации. Интерпретируются факторы, делаются выводы, формируется собственное суждение автора. Уточняется и корректируется структура исследования.

5. Этап представления и защиты проекта.

Учащиеся представляют и защищают свои проекты, демонстрируют приобретенные знания и умения, анализируют проблемы, определяют перспективы дальнейшей работы.

6. Аналитический этап.

Анализируются результаты работы над проектами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Использование метода проекта на уроках изобразительного искусства одна из актуальных проблем школьного художественного образования. Оно позволяет сделать урок современным, более увлекательным и интересным для учащихся. Это позволяет перейти на новый, более высокий уровень обучения, направленный на творческую самореализацию развивающейся личности, развитие её интеллектуальных и художественно-творческих способностей. Практика показала, что метод проекта применим на уроках изобразительного искусства общеобразовательной школы, вызывает интерес и живую реакцию детей. Особенностью системы выполнения творческого проекта является возможность совместной творческой и исследовательской работы учителя и учащихся. Метод проектов и использование информационных технологий способствует воспитанию личности, подготовленной к жизни в современном обществе.