

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Кедрового

**Программа профессионального
развития на 2015-2020 год
учителя изобразительного
искусства**

Курило Галины Анатольевны



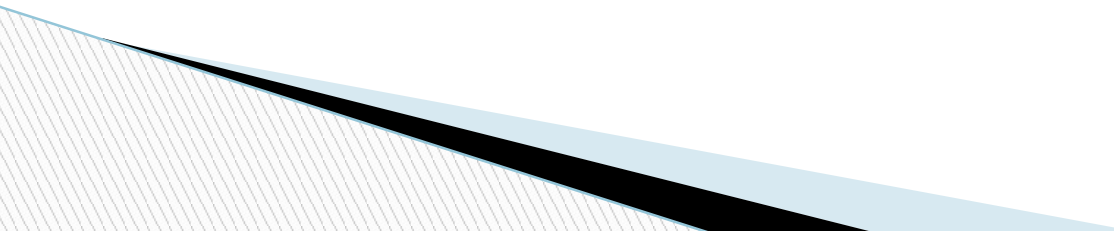
Содержание

1. Пояснительная записка

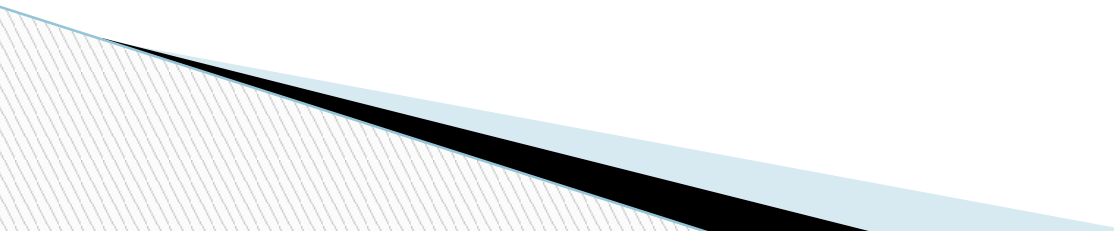
2. Программа профессионального развития педагога в межаттестационный период

- ▣ Разделы программы профессионального развития педагога
- ▣ Формы представления результатов педагогической деятельности
- ▣ Схема самооценки учебного занятия
- ▣ Методическая продукция (учебно-программная документация)

3. План самообразования

- ▣ Задачи
 - ▣ Перечень вопросов по самообразованию
 - ▣ Предполагаемый результат
 - ▣ Формы отчета
- 

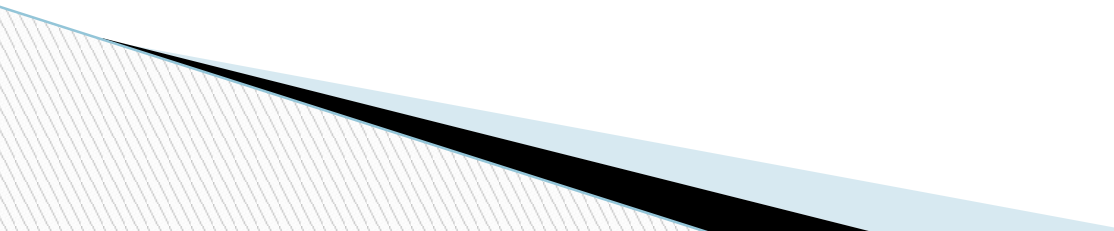
Программа профессионального развития педагога в межаттестационный период

- ❖ Одной из важнейших задач реформирования системы образования является модернизация сложившейся системы оценки его качества.
 - ❖ Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.
- 

Разделы программы профессионального развития

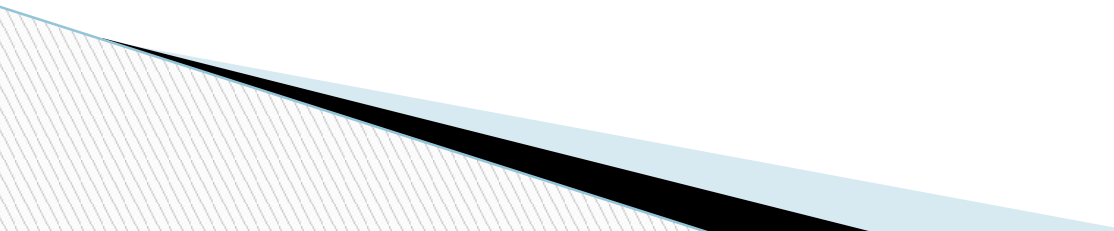
- Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
- Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
- Участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы.
- Обучение на курсах повышения квалификации.
- Участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
- Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)
- Работа над развитием творческого потенциала учителя (участие в творческих выставках)
- Изучение психолого-педагогической литературы.

Формы представления результатов педагогической деятельности

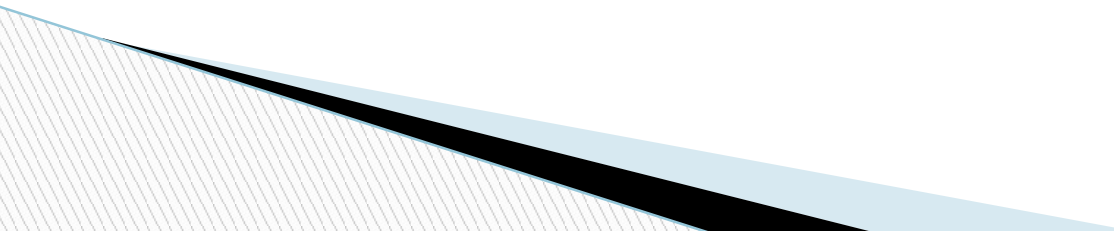
- Портфолио
 - Методическая продукция
 - Серия учебных занятий
 - Собеседование
 - Творческий отчет
 - Представление результатов педагогической деятельности
 - Мастер-класс
 - Творческая мастерская
 - Педагогический проект
 - Отчет о результатах (ходе) экспериментальной, инновационной деятельности
 - Профессиональные конкурсы
- 

План самообразования

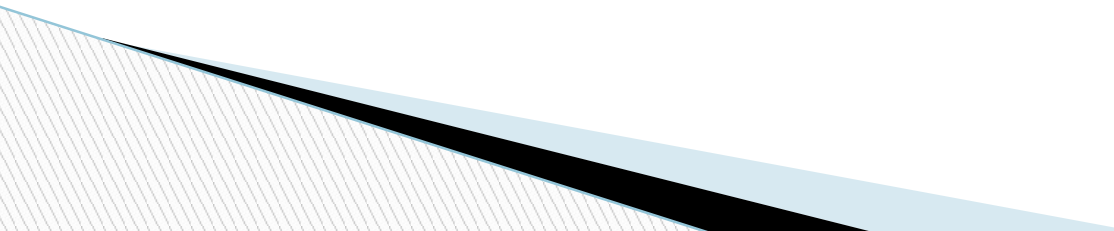
Задачи:

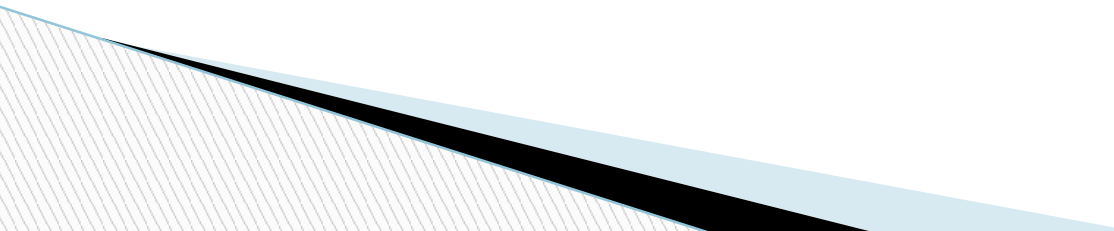
- ✓ воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
 - ✓ использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
 - ✓ внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
 - ✓ повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
 - ✓ разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.
- 

Самообразование педагога

- ✓ изучение психолого-педагогической литературы;
 - ✓ разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
 - ✓ проектная и исследовательская деятельность; анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
 - ✓ продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
 - ✓ планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.
- 

Предполагаемый результат:

- ✓ разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
 - ✓ формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
 - ✓ повышение качества преподаваемых предметов;
 - ✓ участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей развивающего цикла;
 - ✓ умение оказать практическую помощь коллегам.
- 

- **Форма отчета по проделанной работе:**
выступление на заседаниях ШМО, РМО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.
 - **Форма самообразования:**
 - индивидуальная, групповая, коллективная
 - **Ожидаемые результаты:**
 - повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.
- 

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме из имеющегося опыта.	2015 – 2020 год	<p>Курсы повышения квалификации учителей.</p> <p>Изучение ФГОС общего образования.</p> <p>Изучение психолого – педагогической литературы.</p> <p>«Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».</p> <p>Новинки учебных пособий по изобразительному искусству и ИКТ.</p>
Прогностический	<p>Определение целей и задач темы.</p> <p>Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>Прогнозирование результатов</p>	2015 – 2020 год	<p>Участие в программе личностного роста в сообществе учителей развивающего цикла «Работа в команде. Законы установления партнёрских отношений» и семинарах для учителей развивающего цикла.</p> <p>Выступление на семинаре учителей развивающего цикла на тему «Метод творческих мастерских при обучении изобразительному искусству и ИКТ»</p> <p>Обучение на дистанционных курсах по методике преподавания изобразительного искусства в условиях ФГОС</p>

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Практически й	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	2015 – 2020 год	Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС. Участие в вебинарах учителей изобразительного искусства и ИКТ. Выступления на заседаниях РМО «Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения». (из опыта работы), «Требования к современному уроку». Участие в неделях открытых дверей (проведение открытых уроков). Участие в олимпиадах, конкурсах. Публикации в Социальной сети работников образования разработок уроков и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ, в том числе учащихся.
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	2015-2020 год	Участие в работе РМО учителей и учителей ШМО развивающего цикла ИКТ и в семинарах. Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах Участие в работе школьного сайта Открытые уроки на школьном и районном уровне. Разработка презентаций к урокам. Консультативная помощь учителям и учащимся. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов. Создание и пополнение «банка проектов и исследовательских работ» Ведение профессионального портфолио. Оформление результатов работы.

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Внедренческий	Распространение опыта работы	2015-2020 год	<p>Участие в конкурсах для учителей изобразительного искусства.</p> <p>Посещение и публикации на сайтах «Методсовет», в интернет-портале "ProШколу.ru", электронный журнал «Большая перемена», "Банк интернет-портфолио учителей".</p> <p>Публикации творческих и практических работ учащихся в проекте для детей «Рыжий кот», "Арт-талант" .</p> <p>Презентация детских творческих выставок.</p> <p>Персональная выставка творческих работ учителя.</p>

Список использованной литературы:

Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года. — М.: АПК и ПРО, 2008.

Пахомова Н.Ю. Методология учебного проекта. 2009 г.

Постоева Е.С., Шевердин И.В. Презентация «Технология проектной деятельности». Курск: издательство «Учитель», 2006.