

# **Иркутск вчера, сегодня, завтра...**

1 часть

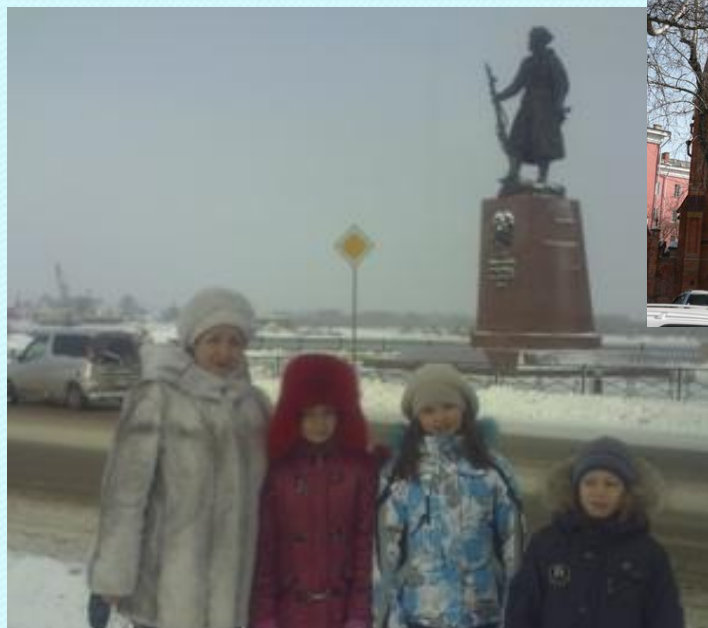


- В нашей школе № 46, где учатся дети 6 поселка ГЭС и дети детского дома № 5, стало хорошей традицией изучение истории Родины. Большое место в этой работе занимает изучение родного Иркутска. Вот уже более 10 лет в конце каждого учебного года мы проводим научно – практическую конференцию, где учащиеся защищают исследовательские и творческие проекты, которые весь год разрабатывают под руководством учителей. Привлекают к работе родителей, и те с удовольствием помогают им в этом добром деле. Проекты выставляются на конкурс. Оценивает их независимая комиссия.
- Начали эту большую работу Гольшева С. Ф. (директор), Севостьянова А. И. (завуч по УВР), Черкашина З. В. (завуч по научной работе), Туранова И. Н. (библиотекарь) в 2006 году. Новая администрация поддерживает и продолжает это хорошее начинание.
- Я, Суворова Альбина Викторовна, руководитель проектов *«Архитектура города Иркутска»*, *«Кружева Иркутской слободы»*, *«Зарисовки иркутских улиц»*, по результатам исследовательской работы учеников 2 – 4 классов написала поэму *«Жил – был Иркутск - город»*
- Участники проектов собирали материал об истории и архитектуре Иркутска в течение 3 лет, внимательно изучали его, прорабатывали. Совершали экскурсии, рисовали город и строили из бумаги. Нам помогали библиотекарь, родители, классные руководители Прохорова М. В., Глазырина Н. С.
- Работы защищали в школе и представляли на городских конкурсах *«От идеи до модели»*, *«Живи, Байкал!»*, (1 место). Приняли участие в Московском фестивале педагогических идей *«Портфолио ученика»* (*«Первое сентября»*). О работе *«Кружева Иркутской слободы»* была напечатана статья в *«Комсомольской правде»* на страничке *«Иркутская слобода»*. Каждый участник проекта получил звание *«Почетный слободенок»* и в подарок пятикратное бесплатное посещение кафе Модного квартала, как благодарность за то, что маленькие жители Иркутска интересуются историей, чтят традиции и стараются уже сейчас быть полезными городу.
- Защиту проекта *«Зарисовки иркутских улиц»*, который является продолжением двух предыдущих, мы решили представить в необычной форме, понятной и доступной каждому. Так родилась сказка – быль *«Жил – был Иркутск - город»*. Дети иллюстрировали ее, создали книгу.



# Ангара река













# Научно-практическая

# конференция

Проект: «Архитектура города Иркутска»



2010-2011

**Научно-практическая  
конференция.  
Проект:  
«Кружева Иркутской слободы»**



**2011- 2012**



**Научно-практическая конференция**  
**Проект: «Зарисовки иркутских улиц»**



**2012-2013**

## 3 городской фестиваль проектов «От идеи до модели». 2014 г.

Проект: «ЛЮБИМЫЙ ИРКУТСК - СЕРЕДИНА ЗЕМЛИ»



Авторы и участники проектов:

*ученики 3, 4 классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 46:  
Адерихо Е., Алешина А., Ведерникова Е., Жулькин С.,  
Ильин Д., Моргачёв Я., Теймурова И., Хрузина Д.,  
Черкашина Д., Черкашина С., Шестакова  
(им помогали ученики 2, 3 классов)*

Руководитель: *Суворова А. В., учитель ИЗО*

**Проблема** в том, что жизнь не вечна. Новому поколению, предстоит прийти на смену старшим и продолжить их дело.

**Цели:**

Изучать историю города. Знать ее.

Продолжить знакомство с творениями старых мастеров-архитекторов, учиться у них.

Строить, клеить, рисовать город.

Создать книгу **«Жил – был Иркутск - город»**

**Задачи:**

Найти и исследовать материал об **архитектуре** главных улиц **Иркутска** 17 – 21 вв.,.

Закрепить его, посетив **улицы К. Маркса, Ленина, Энгельса, Желябова, площадь Кирова, Первую Советскую(Усадьбу В. П. Сукачева).**

Составить презентацию.

Иллюстрировать буклет.

**Представить собранную информацию в новой нетрадиционной форме.** (Сказка - быль)

Наметить новые объекты для исследования. Выполнить их макеты.  
Развивать творческие способности.

# *Зарисовки иркутских улиц.*

.

.

Наш любимый Иркутск с каждым днем становится выше, краше, богаче. Мы, ученики № 46 школы, очень любим свой город и мечтаем в будущем принимать участие в его развитии и строительстве. А пока рисуем, лепим, клеим, строим из бумаги и, конечно же, изучаем.

Проблема в том, что жизнь не вечна, и когда – то нашему поколению предстоит прийти на смену старшим и продолжить их дело. К этому надо готовиться с детства. Мы готовимся: изучаем жизнь 4 столетий Иркутска, разрабатываем проекты и строим свои планы.

Один из проектов: *«Зарисовки иркутских улиц»*.

**Цели и задачи:**

Изучать историю.

Исследовать архитектуру.

Рисовать и строить дома, которые есть и которые будут.

Но основная ЦЕЛЬ этого проекта: собрать информацию о самых известных зданиях в городе, о самых известных улицах: Ленина, Карла Маркса, пл. Кирова и ПРЕДСТАВИТЬ эту информацию в новой нетрадиционной, в доступной форме.

Мы посещали достопримечательности, смотрели, слушали, читали. Собрали богатый материал. Но, как интереснее донести его до слушателей? И мы придумали: Альбина Викторовна, руководитель проектов, оформила наши исследования в виде сказки «Жил – был Иркутск - город». А мы ее иллюстрировали. И сейчас предлагаем вашему вниманию.

«Жил – был Иркутск - город». Сказка – быль. (Во 2 части)