Освоение планеты культурными растениями

Авторы проекта:
Пиляева Наталия Геннадьевна,
учитель географии,
Головкина Ирина Николаевна,
учитель Изобразительного искусства
МБОУ Пионерская СОШ

Предметы

География
материков и океанов

Изобразительное
искусство

Актуальность проекта

Актуальность данного проекта мы видим в том, что в ходе работы у учащихся:

- сформируется представление о единстве мира, о взаимодействии природы и общества;
- разовьются навыки оценивания исторических событий с точки зрения их влияния на развитие цивилизации;
- Сформируется позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- Сформируются навыки графического изображен

Цель проекта

Выяснить, как культурные растения распростра-нились по планете

Выяснить, все ли открытия человек употребил себе во благо

Познако-миться со способами наглядност и для борьбы с вредными привычками

Развить познава-тельную и исследова-тельскую активность учащихся

Методические задачи

- Научить собирать, анализировать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников.
- Развить картографическую грамотность.
- Развить практические навыки выразительного использования цвета, рисунка, шрифта при работе над плакатом.

Дидактические задачи

Получение новых знаний о:

- центрах возникновения культурных растений;
- влиянии открытий Колумба на распространение культурных растений по материкам;
- Причинах широкого распространения пшеницы, риса, кукурузы по материкам;
- Вредных и полезных свойствах табака и вреде табакокурения;
- Плакате как виде графического искусства и его роли в пропаганде здорового образа жизни.

Элементы педагогических технологий

Педагогические технологии развивающего обучения

- Технология сотрудничества
- Технология проблемного обучения
- Технология развития критического мышления
- Технология проектного обучения
- Технология учебной дискуссии

План работы

План работы над проектом

1. Сформулировать название, цели и задачи проекта.
2. Продумать и разработать критерии оценивания.
3. Создать буклет для родителей.
4. Познакомить учащихся с темой проекта.
5. Провести мозговой штурм по проектированию триады вопросов.
6. Организовать группы учащихся.
7. Распределить обязанности внутри групп.
8. Спланировать задания по решению задач проекта.
9. Предложить формы презентации работы каждой группы.
10. Составить график проведения консультаций с каждой группой.
11. Составить график репетиций презентации каждой группы.
12. Ознакомить учащихся с критериями оценивания.
13. Проведение презентаций с обсуждением результатов работы групп.
14. Создание интерактивной карты с использованием облачного сервиса Google-map.
15. Проведение Конференции.
16. Награждение.

Подготовительный этап

Буклет для родителей

От всех ли открытий польза?

До конца 15 века табак, вероятно, был известен только коренным жителям Американского континента.

Словом «tobaco» местные жители называли большие скрученные листья, предназначенные для ритуального курения. Впоследствии испанцы и португальцы завезли листья и семена табака в Европу, и несмотря на запреты инквизиции, европейцы тоже начали культивировать табак.

В России это растение появилось в на-

...о 1-2 пачки сигарет ...ьную дозу никотина. ...к нереным ядам. Рак

...ольше у него шансов ...яжелого заболевания.

...бы ваш ...доров?

...сотруд-

...вете с ре-

...ватное, пис-

...вопросы

...м для вас

...

Рис является второй в мире по распространенности хлебной культурой. Известен с древнейших времен. Родиной риса считают Индию и Индокитай. Оттуда злак проник в страны Азии, а в VIII веке был завезен в Европу.

Эфиопия - Родина кофе

Родиной кофе является провинция Каффа в Эфиопии, отсюда и сходство в название напитка. Кофе здесь называется "Buna" (бу-на), но, как растение распространено в районе Каффа.

МБОУ «Пионерская СОШ»

Адрес: 684017, Камчатский край, Елизовский район, п. Пионерский, ул. Бонивура, д. 14.

Телефон (факс):8 (41531) 38336
E-mail: pioneerschool.el@gmail.com

МБОУ Пионерская СОШ

Учебный проект:

«Освоение планеты культурными растениями»

Над проектом работали:

Пилаева Наталия Геннадьевна - учитель географии,
Головкина Ирина Николаевна - учитель изобразительного искусства и черчения.

Освоение планеты культурными растениями

В чём преимущества метода проектов?

Метод проектов развивает:

- умение ставить и решать проблемы;
- умение работать в команде, быть лидером, выполнять разные роли и обязанности, продуктивно работать в коллективе, что обязательно пригодиться вашему ребёнку в дальнейшей жизни»;
- креативность и любознательность;
- умение работать с информацией и медиасредствами.

Мы предлагаем вашему вниманию тему « Освоение планеты культурными растениями», которую раскроем методом учебного проекта. Какие культурные растения появились на других континентах благодаря Колумбу? Почему риса в мире выращивают почти столько, сколько пшеницы, хотя площадь посевов в 2 раза меньше? Почему родина кофе— Африка, а выращивают его больше в Америке? Ответы на эти и многие другие вопросы мы вместе с вашими детьми найдём на уроках географии, изобразительного искусства и вне их.

Присоединяйтесь! Будет интересно!

Н. И. Вавилов о центрах происхождения культурных растений

Ареалы происхождения и выращивания пшеницы

Area original
Area de producción

Эти культурные растения расселились по планете благодаря Колумбу.

кукуруза

перец

томаты

картофель

Подготовительный этап

Используемые ресурсы:

http://goo.gl/27EBu
http://goo.gl/TZMBF
http://www.rg.ru/bussines/rinky/605.shtm
http://goo.gl/aldZi
http://goo.gl/SyHru
http://goo.gl/bfOmY
http://goo.gl/I910I
http://goo.gl/MOjvH

Группы

Координатор

Аналитики

- Проводят анкетирование
- Анализируют анкеты

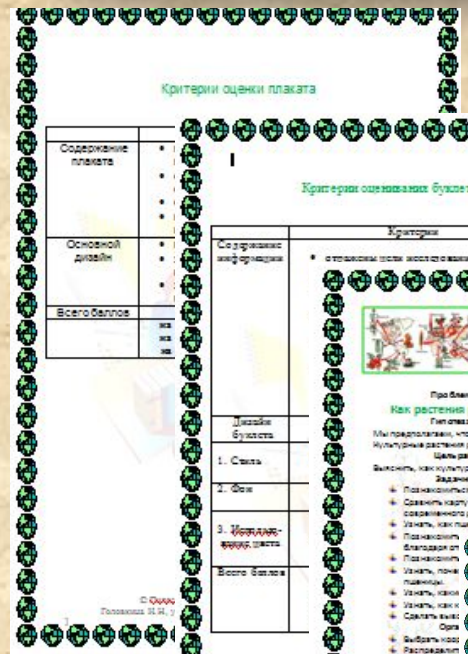
Графики

- Выпускают листовки
- Создают плакат

Гео-ботаники

- Собирают и анализируют материал

Оценивание

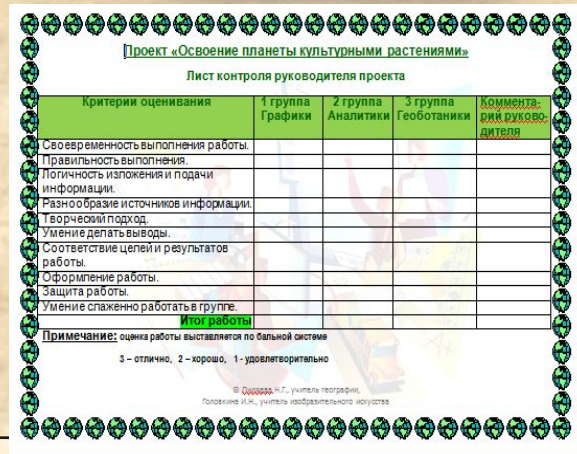

Критерии оценки плаката
Содержание плаката
Основной дизайн
Всего баллов

Критерии оценивания буклета
Критерии
Баллы
Содержание информации
Дизайн буклета
1. Стиль
2. Фон
3. Использ. цвета
Всего баллов

Маршрутный лист группы «Геоботаники»
Как растения распространились по планете?

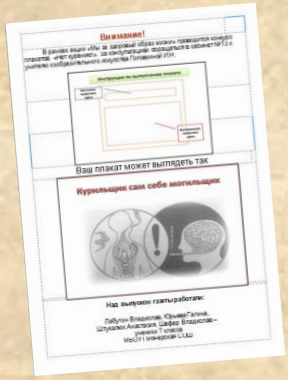
План продвижения группы по проекту
Виды работ
группы
Выбор коорди-натора
Составле-ние плана работы
Распре-деление обязан-ностей
Выдвижение гипотезы
Сбор материала
Подготовка презен-таций
Выполне-ние итогового продукта
Аналитики
Графики
Гео-ботаники

ДНЕВНИК
Ф.И.
участника учебного проекта
«Освоение планеты культурными растениями»
Поле


Проект «Освоение планеты культурными растениями»
Лист контроля руководителя проекта
Критерии оценивания
1 группа Графики
2 группа Аналитики
3 группа Геоботаники
Коммента-рий руково-дителя
Своевременность выполнения работы.
Правильность выполнения.
Логичность изложения и подачи информации.
Разнообразие источников информации.
Творческий подход.
Умение делать выводы.
Соответствие целей и результатов работы.
Оформление работы.
Защита работы.
Умение слаженно работать в группе.
Итог работы
Примечание: оценка работы выставляется по бальной системе
3 – отлично, 2 – хорошо, 1 - удовлетворительно

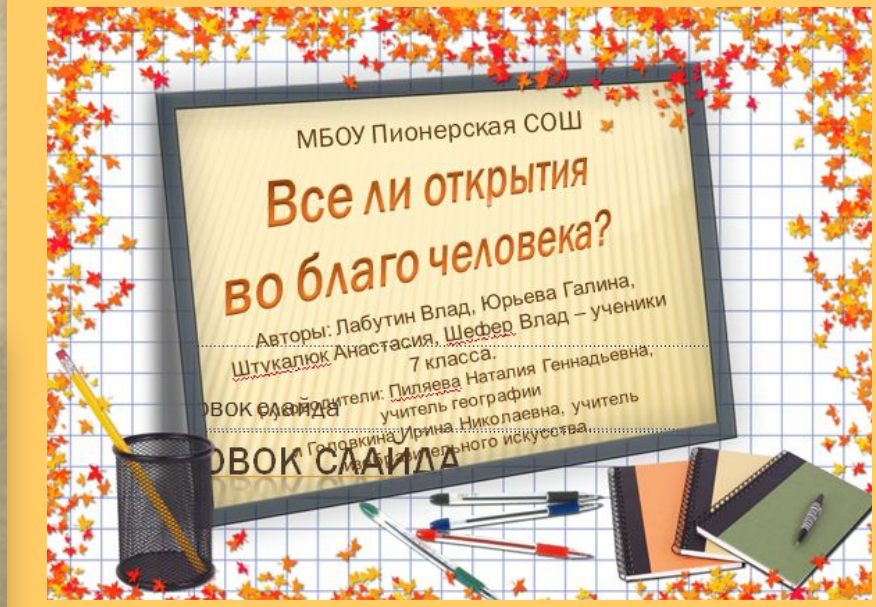
Знаю–Интересуюсь–Узнал
Учебный проект
«Освоение планеты культурными растениями»
Дорогие ребята, участники проекта «Освоение планеты культурными растениями»! Прежде, чем вы приступите к работе над проектом и отправитесь в увлекательное путешествие в Мир новых Знаний, давайте наведём ревизию в нашем багаже. Какие знания помогут вам в этом непростом путешествии, что вы уже умеете, что облегчит ваш путь.
Заполните таблицу, в которой:
в графе «Знаю», перечислите, что вы знаете о таких культурных растениях, как рис, кукуруза, пшеница, картофель, кофе, табак; о работе в сети Интернет;
в графе «Интересуюсь» - что вас заинтересовало в теме проекта, что нового вы хотели бы узнать о работе в сети Интернет;
в графе «Узнал» - что вы умеете делать с помощью компьютера.
Заполненную таблицу положите в своё «Портфолио участника проекта».

Основной этап



Основной этап

Мультимедийные презентации



Основной этап

Интерактивная карта

«Картофель-путешественник»

Выводы

- В ходе исследования участники проекта выяснят, что культурные растения распространились по материкам не только путем естественного подбора, но и с помощью человека.
- Переселившись на другие материки культурные растения получили популярность и широкое распространение.

Выводы

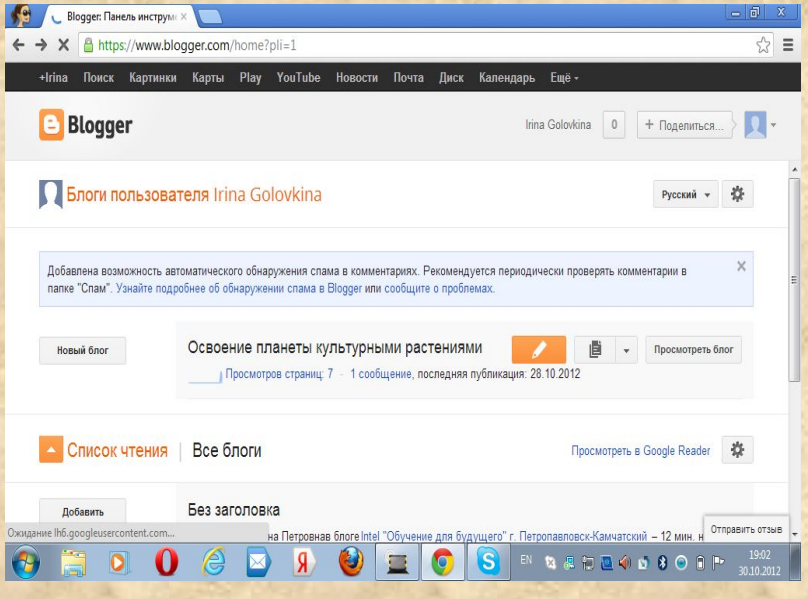
- Некоторые растения, такие, как табак, человек использовал не только себе во благо, но и во вред, например табакокурение.
- Плакат является действенным средством воздействия в борьбе с вредными привычками благодаря наглядности, информативности и доступности.

Заключительный этап

- Конференция «Освоение планеты культурными растениями»
- Рефлексия по технологии 3-2-1
- Награждение участников проекта

Интернет-ресурсы

Наша страница на Авачавики



Интернет ресурсы:

- http://www.skydrive.live.com/

А также авторский шаблон презентации Бобковой Ирины Валентиновны, учителя начальных классов ГКОУ СО «Богдановичская СКОШИ»

Благодарим за сотрудничество