



Сабақтың тақырыбы:

# Затқа қарап сурет салу





# Сабақтың мақсаты

Оқушылардың заттың жан жақты көрінуін өз бетінше салып білу, заттарға қарап суретті орналастырып сала алады.



# Үлестірме қағаздар арқылы топқа бөлу

Акварель



Гуашь




Майлы бояу



Пастель







**Оқушылардың қызығушылығы оянады**

**Сын тұрғысынан ойлау дағдылары қалыптасады**

**Сурет нобайларын жылдам сала алады, өз ойын ашық айта алатын көшбасшы анықталады**

**Нәтижесінде:** Осы сабақтарыма кіріктіру барысында оқушылардың сыни ойлауы, сабаққа деген қызығушылығының артқандығы айқын көрінді

**Бір-бірін әділ бағалауды үйренеді**

**Оқушылар өзін-өзі реттеуге дағдыланады**

**Суреттерді түрлі әдістермен салады**

**Слайд материалдарын көреді  
Дене қимылын жасайды**

# Үй тапсырмасы

- 1) Оқушының сурет альбомын қарап, бағалау.  
Қалаған техникамен сурет салу.
- 2) Өтілген тақырыпты тест әдісімен сұрау.
  - 1) Үйлестіруді тағы қалай атайды?
    - а) Перспектива ә) Композиция б) Конструкция
  - 2) Композиция қай елдің сөзі?
    - а) Араб ә) Латын б) Ағылшын
  - 3) Үйлестіру дегеніміз не?
    - а) Дұрыс әрі ыңғайлы орналастыру.
    - ә) Өте үлкен етіп орналастыру.
    - б) Өте кішкентай етіп орналастыру.

**ГУАШЬ**

• Гуашь - желім араласқан бояу. Оның құрамындағы желім байланыстырғыш қызмет атқарады. Сондықтан да акварель сияқты гуашьпен жұмысты негізінен қағазда немесе картонда орындайды.

**АКВАРЕЛЬ**

"Акварель" деген атау латынның "aqua" су деген сөзінен шыққан. Бұл сөз суға енгізілген бояуларды да, сол бояулармен салынатын шығармаларды да білдіреді.

**ПАСТЕЛЬ**

• Пастель - қағазға оралған түрлі түсті қарындаштар. Оларды дайындауға акварельдің де, гуашьтың да құрамына кіретін құрғақ ұнтақтар - пигменттер пайдаланады.

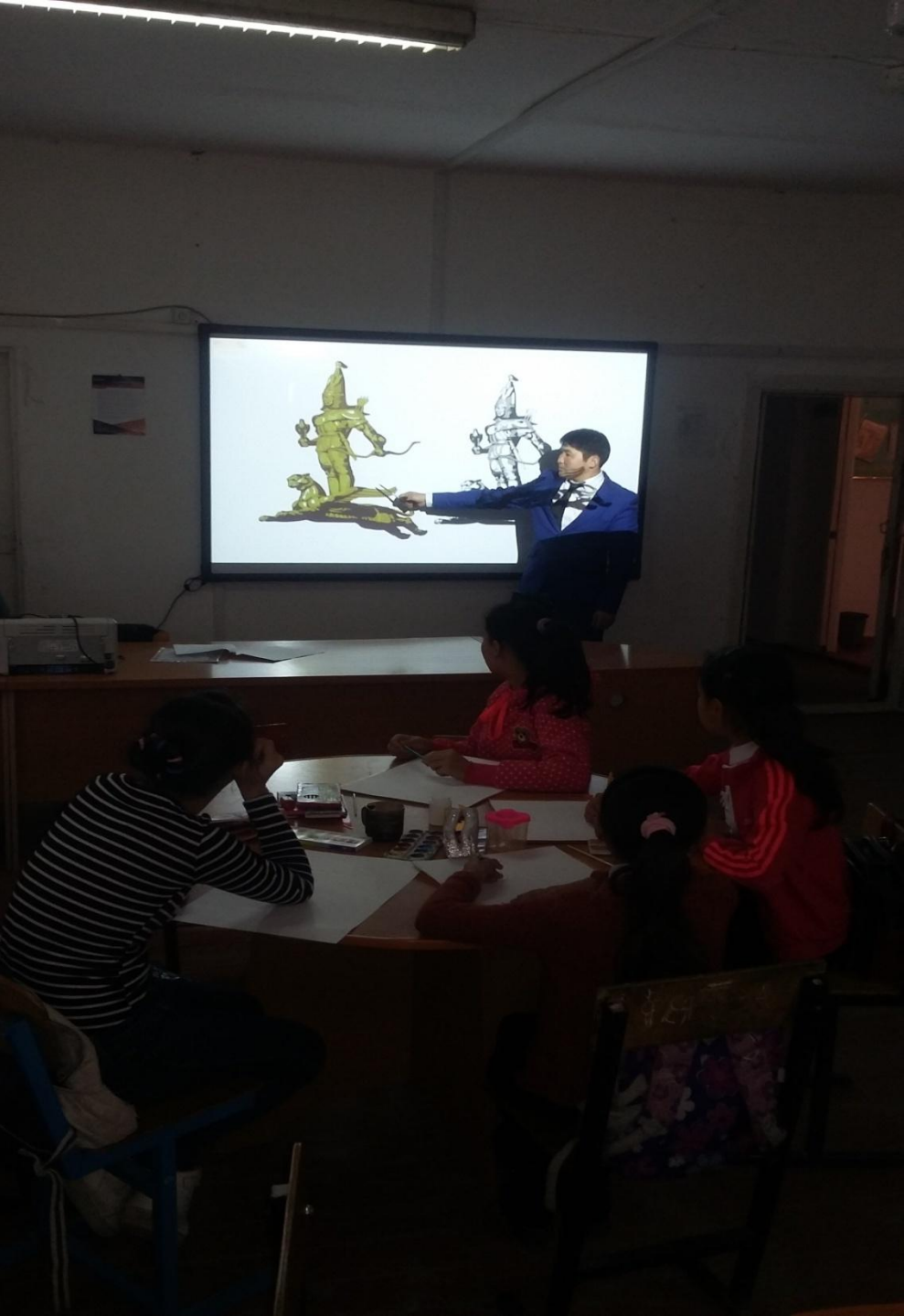
**МАЙЛЫ  
БОЯУЛАР**

Майлы бояуды пигментті зығыр майымен араластыру арқылы алады.

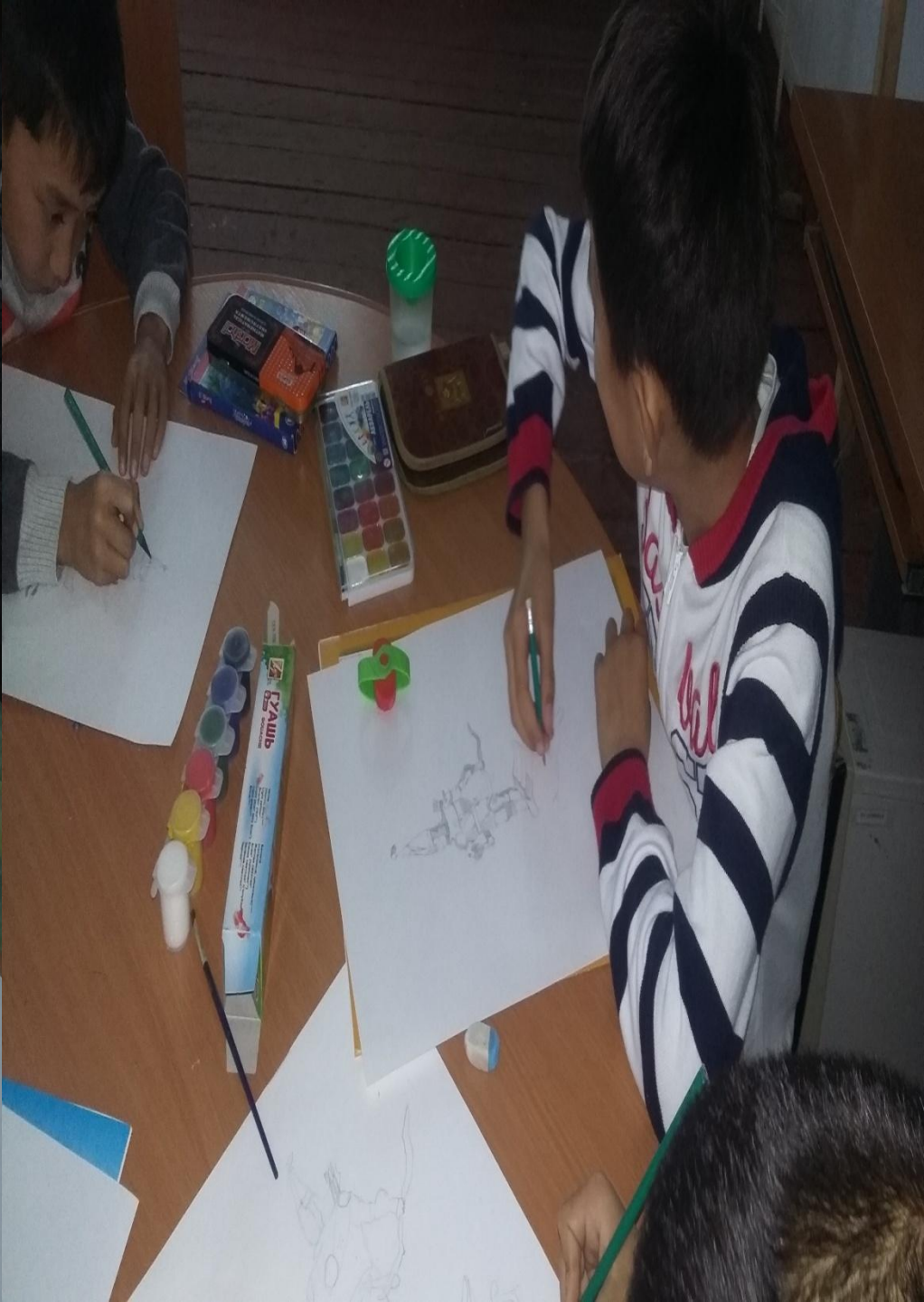


# *ТОПТЫҚ ЖҰМЫС*

*ӘР ТОП ТАҚТАДА  
КӨРСЕТІЛГЕН СУРЕТТІ  
БЕЙНЕЛЕЙДІ*







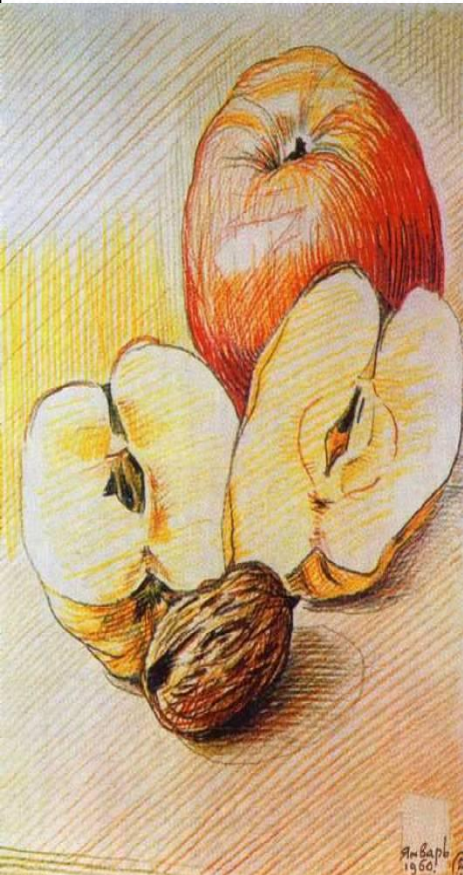






# ЖҰПТЫҚ ЖҰМЫС

СУРЕТТЕРДІ ҚАНДАЙ БОЯУМЕН САЛЫНҒАНЫН АНЫҚТАУ





**ЖЕКЕЛЕЙ ЖҰМЫС**

**СТОЛ ҮСТІНДЕГІ ЗАТТЫ  
БЕЙНЕЛЕУ**







## ПІКІР ТАЛАС:

Топқа бөлініп топ аттарын қорғау кезінде оқушылар арасында пікір талас туды. Әр топ өз атауының маңыздылығын атап қорғады.

## ТОППЕН ЖҰМЫС:

Оқушылар бірлесе отырып жұмыс жасады. Барлық тапсырмаларды ұйымшылдықпен орындады.

## ЖҰПТЫҚ ЖҰМЫС:

Бір-бірімен пікірлесе отырып мәселелерді шеше білді. Бір-бірімен қарым-қатынас орнатты.

## ЖЕКЕЛЕЙ ЖҰМЫС

Стол үстіндегі затқа қарап бейнеледі. Белсенділіктері байқалды.

Берілген тапсырмаларды тыңдап, ақыпдасып дұрыс орындауға тырысты. Кейбір оқушылардың бойынан дарындылықты байқадым.





*Не сәтсіз  
өтті?*

*Не сәтті  
өтті?*

*Болашаққа  
жоспар*

Топқа бөлу кезінде  
уақытты көп  
өткізіп алдым  
Сергіту сәті кезінде  
уақыттың  
жетіспеушілігі  
Табыс  
критерилерін  
түсінбеу әсерінен  
бірін-бірі әділ  
бағаламау

Оқушылардың  
топтық жұмыста  
белсенділігі өте  
жоғары болды.  
Сабаққа деген  
қызығушы-  
лықтарының  
жоғарылағанды-  
ғы байқалды  
Табыс  
критерилерін  
оқушылармен  
бірлесе құрыу

Келешекте  
өзімнің барлық  
сабақтарымды  
жоспарлауды  
жаңа тәсілдер  
бойынша  
өзгертемін.  
Сабақ беру  
үрдісімді  
өзгертемін

**Алға қойған мақсатым:** Алдағы уақытта мен өз  
сабақтарыма оқушылардың сабаққа деген  
қызығушылықтарын арттыру

Көңіл қойып  
тыңдағандарыңызға рахмет!

Білім деген биік шын,  
Бақытқа сені жеткізер.  
Білім деген ақылшын  
Қиындықтан өткізер

