



Сабақтың тақырыбы:

Затқа қарап сурет салу





Сабақтың мақсаты

Оқушылардың заттың жан жақты көрінуін өз бетінше салып білу, заттарға қарап суретті орналастырып сала алады.



Үлестірме қағаздар арқылы топқа бөлу

Акварель



Гуашь




Майлы бояу



Пастель





Оқушылардың қызығушылығы оянады

Сын тұрғысынан ойлау дағдылары қалыптасады

Сурет нобайларын жылдам сала алады, өз ойын ашық айта алатын көшбасшы анықталады

Нәтижесінде: Осы сабақтарыма кіріктіру барысында оқушылардың сыни ойлауы, сабаққа деген қызығушылығының артқандығы айқын көрінді

Бір-бірін әділ бағалауды үйренеді

Оқушылар өзін-өзі реттеуге дағдыланады

Суреттерді түрлі әдістермен салады

**Слайд материалдарын көреді
Дене қимылын жасайды**

Үй тапсырмасы

- 1) Оқушының сурет альбомын қарап, бағалау.
Қалаған техникамен сурет салу.
- 2) Өтілген тақырыпты тест әдісімен сұрау.
 - 1) Үйлестіруді тағы қалай атайды?
 - а) Перспектива ә) Композиция б) Конструкция
 - 2) Композиция қай елдің сөзі?
 - а) Араб ә) Латын б) Ағылшын
 - 3) Үйлестіру дегеніміз не?
 - а) Дұрыс әрі ыңғайлы орналастыру.
 - ә) Өте үлкен етіп орналастыру.
 - б) Өте кішкентай етіп орналастыру.

ГУАШЬ

• Гуашь - желім араласқан бояу. Оның құрамындағы желім байланыстырғыш қызмет атқарады. Сондықтан да акварель сияқты гуашьпен жұмысты негізінен қағазда немесе картонда орындайды.

АКВАРЕЛЬ

"Акварель" деген атау латынның "aqua" су деген сөзінен шыққан. Бұл сөз суға енгізілген бояуларды да, сол бояулармен салынатын шығармаларды да білдіреді.

ПАСТЕЛЬ

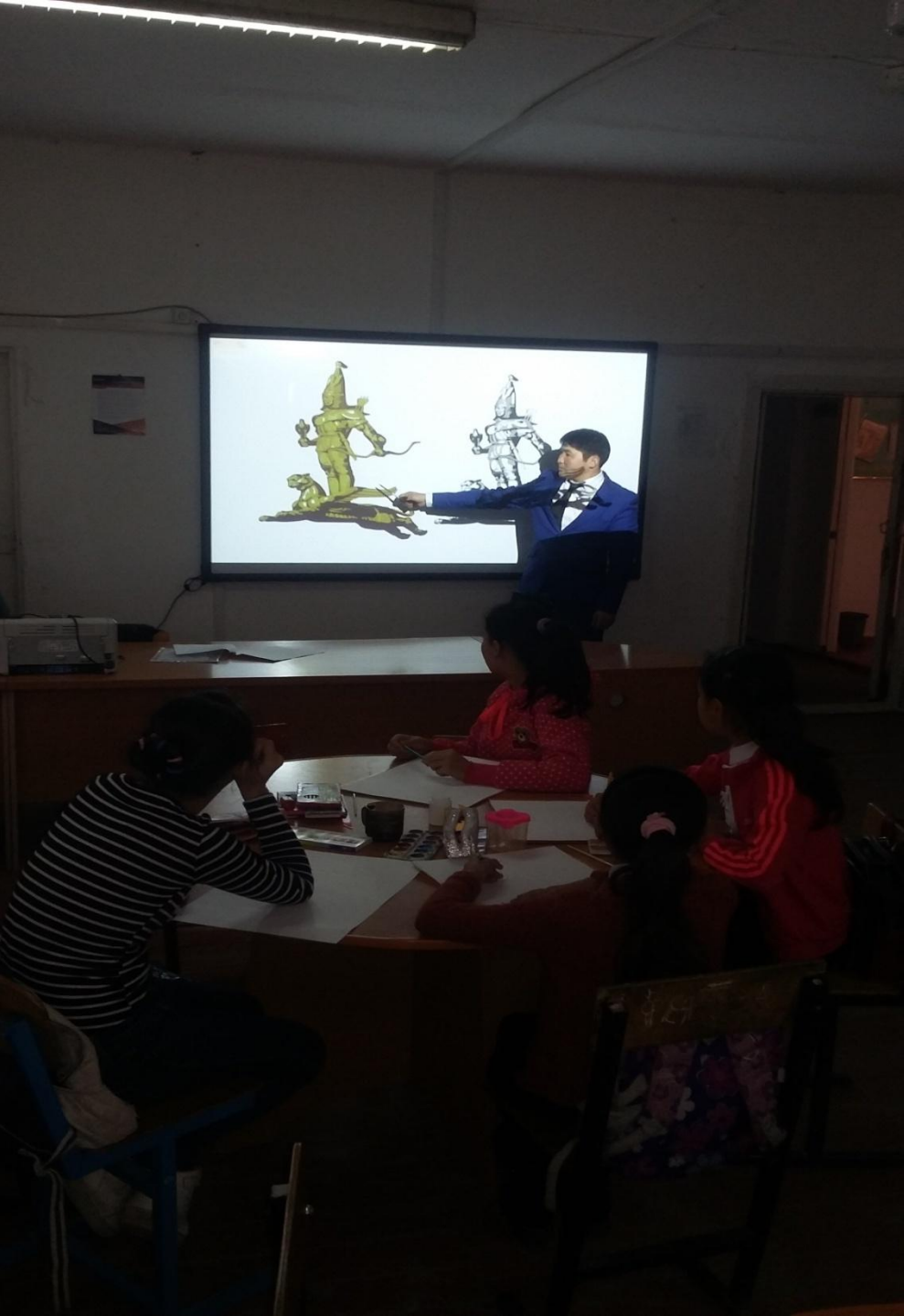
• Пастель - қағазға оралған түрлі түсті қарындаштар. Оларды дайындауға акварельдің де, гуашьтың да құрамына кіретін құрғақ ұнтақтар - пигменттер пайдаланады.

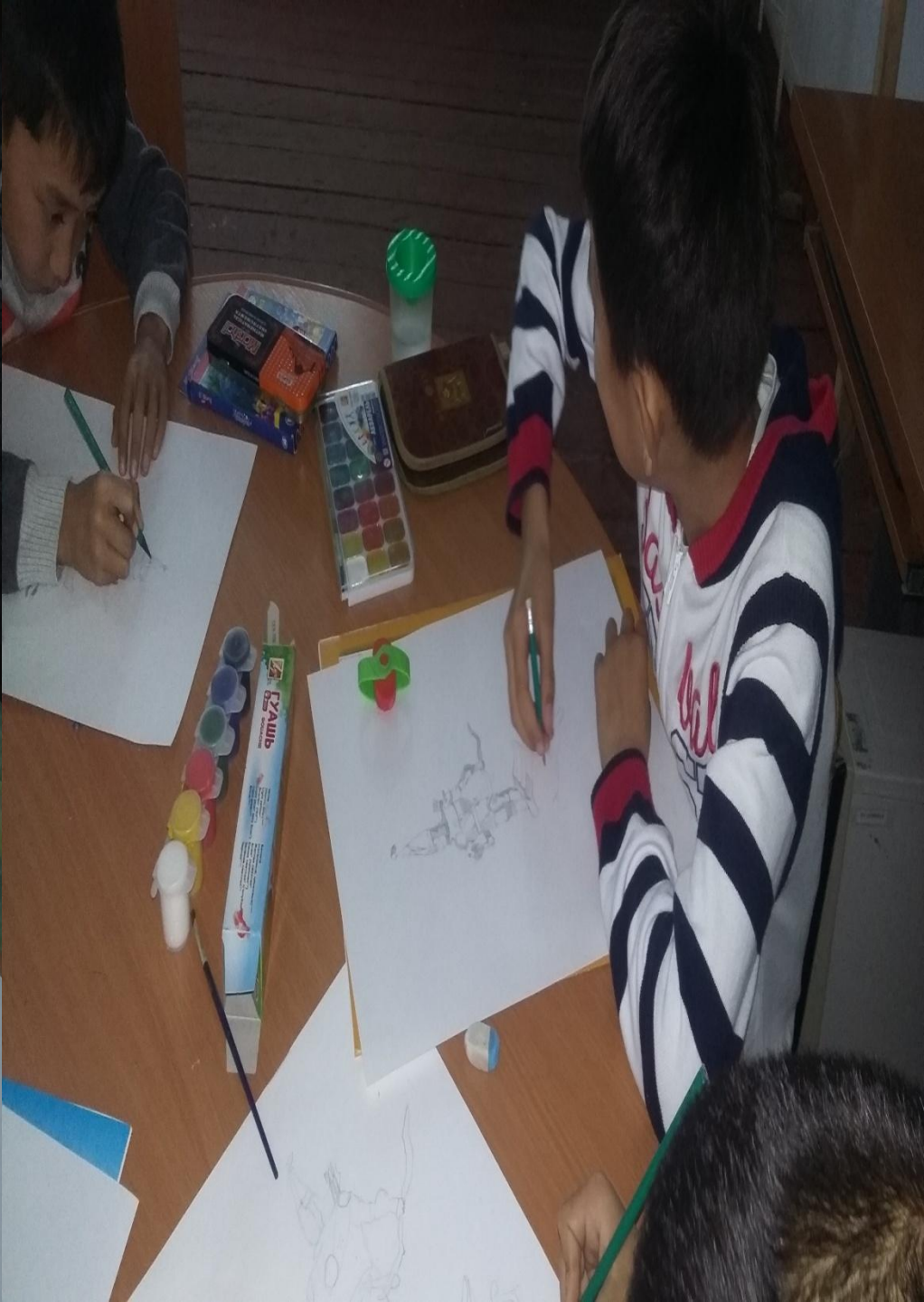
**МАЙЛЫ
БОЯУЛАР**

Майлы бояуды пигментті зығыр майымен араластыру арқылы алады.

ТОПТЫҚ ЖҰМЫС

*ӘР ТОП ТАҚТАДА
КӨРСЕТІЛГЕН СУРЕТТІ
БЕЙНЕЛЕЙДІ*

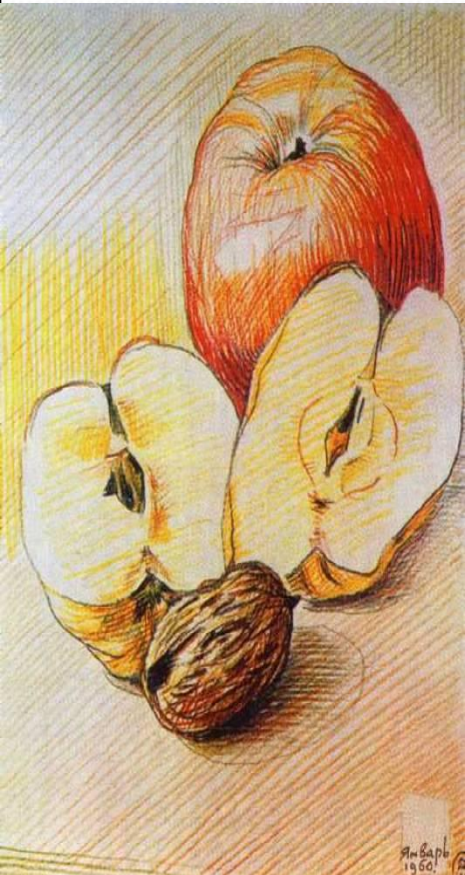






ЖҰПТЫҚ ЖҰМЫС

СУРЕТТЕРДІ ҚАНДАЙ БОЯУМЕН САЛЫНҒАНЫН АНЫҚТАУ



ЖЕКЕЛЕЙ ЖҰМЫС

СТОЛ ҮСТІНДЕГІ ЗАТТЫ БЕЙНЕЛЕУ





ПІКІР ТАЛАС:

Топқа бөлініп топ аттарын қорғау кезінде оқушылар арасында пікір талас туды. Әр топ өз атауының маңыздылығын атап қорғады.

ТОППЕН ЖҰМЫС:

Оқушылар бірлесе отырып жұмыс жасады. Барлық тапсырмаларды ұйымшылдықпен орындады.

ЖҰПТЫҚ ЖҰМЫС:

Бір-бірімен пікірлесе отырып мәселелерді шеше білді. Бір-бірімен қарым-қатынас орнатты.

ЖЕКЕЛЕЙ ЖҰМЫС

Стол үстіндегі затқа қарап бейнеледі. Белсенділіктері байқалды.

Берілген тапсырмаларды тыңдап, ақыпдасып дұрыс орындауға тырысты. Кейбір оқушылардың бойынан дарындылықты байқадым.



*Не сәтсіз
өтті?*

*Не сәтті
өтті?*

*Болашаққа
жоспар*

Топқа бөлу кезінде
уақытты көп
өткізіп алдым
Сергіту сәті кезінде
уақыттың
жетіспеушілігі
Табыс
критерилерін
түсінбеу әсерінен
бірін-бірі әділ
бағаламау

Оқушылардың
топтық жұмыста
белсенділігі өте
жоғары болды.
Сабакқа деген
қызығушы-
лықтарының
жоғарылағанды-
ғы байқалды
Табыс
критерилерін
оқушылармен
бірлесе құрыу

Келешекте
өзімнің барлық
сабақтарымды
жоспарлауды
жаңа тәсілдер
бойынша
өзгертемін.
Сабақ беру
үрдісімді
өзгертемін

Алға қойған мақсатым: Алдағы уақытта мен өз
сабақтарыма оқушылардың сабаққа деген
қызығушылықтарын арттыру

Көңіл қойып
тыңдағандарыңызға рахмет!

Білім деген биік шын,
Бакытқа сені жеткізер.
Білім деген ақылшын
Қиындықтан өткізер

