



Ян Амос



Коменский.

Этапы педагогической деятельности

Презентация
Ягненковой Надежды Владимировны,
преподавателя ДШИ г.Светлого



Ян Амос

Коменский

**28.3.1592, Нивнице,
ныне близ Угерске-
Градиште (Чехия), -
15.11.1670, Амстердам**



Ян Амос Коменский
(латинское имя Comenius) –
чешский мыслитель-
гуманист, один из
основоположников
современной педагогики,
творивший в первой
половине XVII века – на
рубеже эпох Возрождения и
Просвещения, во времена
Нидерландской (1566-1609
гг.) и Английской (1640-1660
гг.) революций,
Тридцатилетней войны
(1618-1648 гг.) и
многочисленных европейских
междоусобиц.





Этапы педагогической деятельности Польша. Лешно.

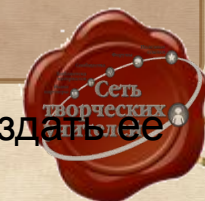


- 8 февраля 1628 г. Коменский поселился в польском городе Лешно. В Польше в общей сумме Коменский проводит 28 лет.
- Преподает в гимназии “братьев” естественноведческие предметы,
- 1635 г. избирается на должность ректора гимназии.
- Проводит большую работу по усовершенствованию “Великой дидактики”, которую завершает в 1632 году.
- Пишет учебник латинского языка “Открытая дверь языков и всех наук”, который произвел переворот в системе преподавания этого важного предмета.

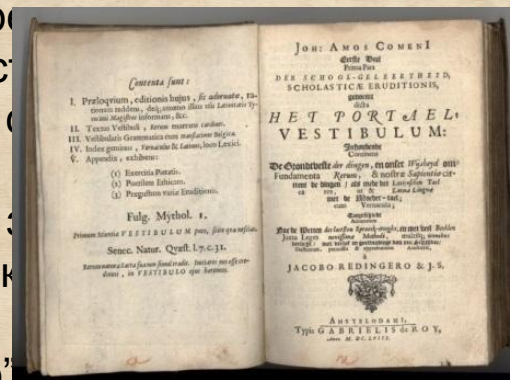




Этапы педагогической деятельности Польша. Лешно.

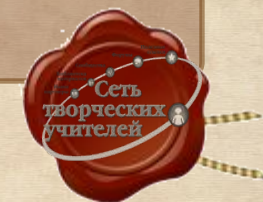


- В 1633-1638 гг. продолжает работу над “Великой дидактикой” и решает издавать ее на латинском языке, чтобы она была доступна для всех народов.
- Пишет работы по естествознанию и начинает планировать “Пансофию”. Эта работа Коменского получила широкий отклик как среди мыслителей Европы того времени, так и среди государственных деятелей.
- Создает философско-психологическую работу «Кузнец души» и советовать самому себе».
- Пишет учебник “Геометрия”, научную работу “Восход и закат восьмого небесного собрания”, учебную книгу “Краткая история философии”, “Гражданскую или политическую историю”.





Этапы педагогической деятельности Англия



- В сентябре 1641 г. Коменский прибыл в Лондон.

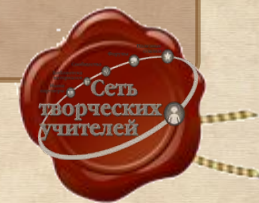


- Главными задачами Коменского ставился вопрос об учреждении всеобщей народной коллегии наук, которая смогла бы обобщить и свести воедино все достижения из различных областей науки и знания.
- Политическая обстановка в Англии не способствовала осуществлению идей Коменского в ближайшие годы
- Написан труд пансофического характера “Путь света”, в котором Коменский выражает идею всеобщей гармонии и мира между народами и ставится вопрос о необходимости международного языка и об учреждении всемирного совета учителей





Этапы педагогической деятельности. Швеция.



- 1642 году переезжает в Гаагу, а затем и в Лейден, где встречается со знаменитым философом и математиком той эпохи Рене Декартом.



*Primus inaccessum qui per tot saecula vorans
Frenit à terribi longe caliginis aëtheris.
Multa sagax, Natura, tuas, sic conatur Orbi
Cognoscere. Nilat sacros in imagine vultus
Inigere micture arifficti pica dextera fama,
Optata ut afficerent quom saecula nulla taccant.*
CONFRAVIT HUGONI 1644

RENATI
DESCARTES
PRINCIPIA
PHILOSOPHIÆ.

*Ultima Editio cum prima collata, diligenter
recognita, & mendis expurgata.*



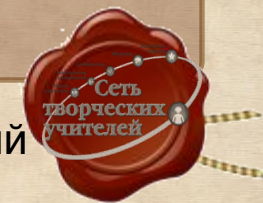
AMSTELÆDAMI,
Apud DANIELEM ELZEVIUM,
Anno cło 1644.
Cum Privilegio.

и получает предложение поехать в Швецию.
нцлера этого государст
форму школы, описанн





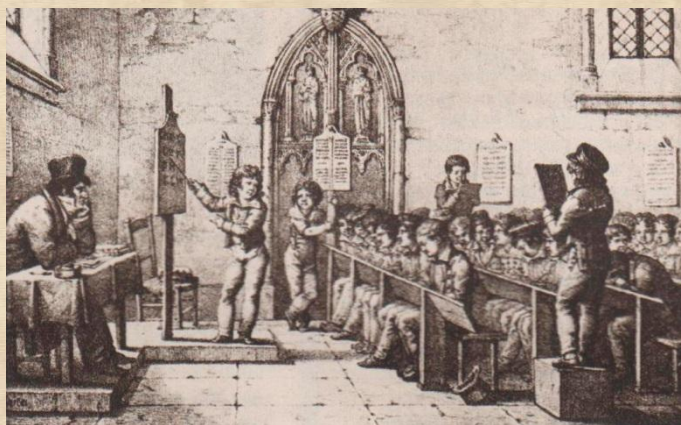
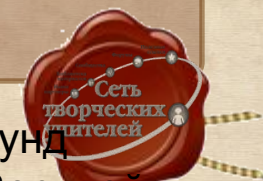
Этапы педагогической деятельности. Швеция.



- Под влиянием государственного канцлера Швеции Оксенштирне, который пытался убедить его в неосуществимости идеи “Пансофии”, Коменский прекратил работу над ней и занялся вопросами методики преподавания латинского языка, хотя и считал эту работу второстепенной
- В 1646 г. Коменский представил в Стокгольме высшему жюри университета еще не законченные дидактико-методические труды и в их числе - “Новейший метод преподавания языков”. В этой работе изложена методика преподавания латинского языка, основанная и построенная на индуктивном методе. Сперва - пример, затем - правило; предмет и параллельно - слово; свободное и осмысленное усвоение, а не мучительное зазубривание - таковы основные начала этого метода.
- В соответствии с указаниями жюри Коменский приступил к подготовке к печати и других трудов. А весной 1647 г. Коменский снова приступил к работе над “Пансофией”.

Этапы педагогической деятельности. Венгрия.

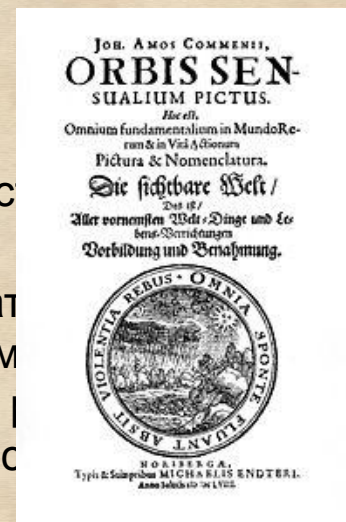
- В 1650 году Коменский получает очередное предложение - князь Сигизмунд Ракоци предложил ему осуществить реформу трансильванских школ в Верхней Венгрии.



алось преподавание по новой сис

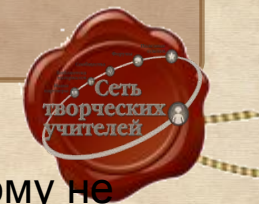
деятельности заставляют отказат
и, он начинает работу над "Миром
им из первых пособий подобного
н составляет песенно-драматичес

"Школа-игра" для обучения детей латинскому языку.



Т
дей

Этапы педагогической деятельности. Венгрия.



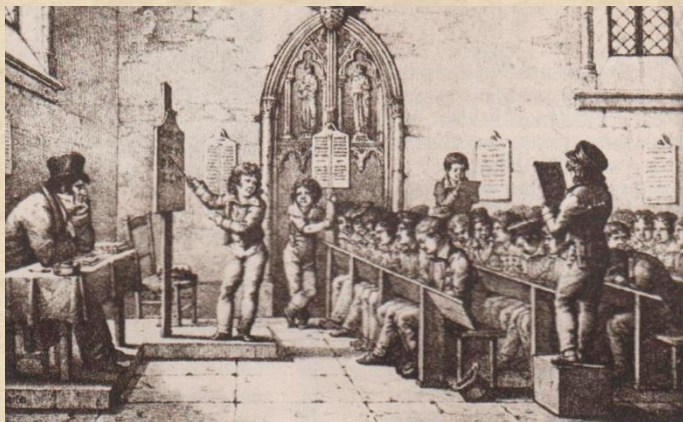
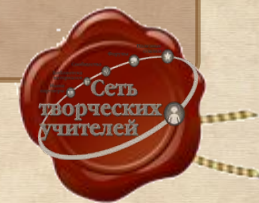
- Практическая работа в гимназии в значительной степени обусловила теоретическую разработку им различных вопросов педагогики. Коменскому не удалось полностью перестроить гимназию в соответствии с идеями, изложенными в “Пансофической школе”, но он сумел открыть три по-новому организованных класса, обучение в которых велось по учебникам самого Коменского и в духе его дидактической концепции.



- Венгерский период (четыре года) был одним из самых плодотворных периодов в жизни Коменского.

Этапы педагогической деятельности. Амстердам.

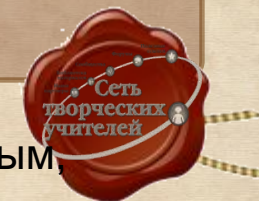
- Амстердамский период жизни Коменского имеет всемирно-историческое значение в развитии педагогической мысли.



...амстердамского сената и при мат
...осуществлено издание Полного со
...который содержит два тома и вклю
...то педагога.



Этапы педагогической деятельности. Амстердам.



- Пишет “Всеобщий совет людским поколениям и в первую очередь - ученым, служителям религии, европейским властям об упорядочении дел человеческих» . Многие рукописи были утеряны, и найдены только в 1934 г. “Общий совет об исправлении дел человеческих” полностью впервые был опубликован в 1966 г. Чехословацкой академией наук. “Общий совет - зеркало общественно-политического мировоззрения Коменского.



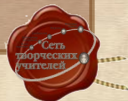
- В 1667 г. он публикует работу “Exsurgit M. S. G. Gluer sc.” в которой призывает человечество к миру и решению спорных вопросов государства на основе

Основные произведения

- «Великая Дидактика»
- «Материнская школа»
- «Мир чувственных вещей в картинках»
- «Открытая дверь языков и всех наук»
- «Пансофическая школа»
- «Школа-игра»
- «Всеобщий совет об исправлении дел человеческих»

Всего 142 книги, среди которых почти два десятка многотомников!

Титульный лист первого издания книги «Мир чувственных вещей в картинках».



JOH. AMOS COMMENII, ORBIS SEN- SUALIUM PICTUS.

Hoc est,

Omniū fundamentalium in Mundo Re-
rum & in Vitā Actionum

Pictura & Nomenclatura.

Die sichtbare Welt /

Das ist /

Aller vornemsten Welt: Dinge und Les-
bens-Verrichtungen

Vorbildung und Benahmung.



NORIBERGÆ,
Typis & Sumptibus MICHAELIS ENDTERI.
Anno Salutis 1612. MDCXII.



Оценка деятельности современниками

- Книга “Мир чувственных вещей в картинках” распространилась по всей Европе как замечательный учебник для изучения латинского языка. Этот учебник важен тем, что в нем последовательно реализован принцип наглядности он неоднократно издавался большими тиражами во многих европейских странах того времени. Эта книга оставалась признанным учебником почти до конца XIX века.
- Коменский приглашен в Швецию для преобразования школьной системы (1638 г.)
- Коменский приглашен в Англию для осуществления идеи пансофии (1641 г.).
- Коменский приглашен в Венгрию консультировать руководство школой в г. Шарош-Патаке, а также осуществить свой пансофический план (1650 г.).
- Коменский приглашен в Амстердам на должность профессора, ему назначена пенсия (ежегодно 800 флоринов), чтобы он мог спокойно жить и продолжать работу над пансофическими трудами (1656 г.).
- В 1657 г. по постановлению амстердамского сената осуществлено издание Полного собрания дидактических сочинений, который содержит два тома и включает в себя почти все труды великого чешского педагога.





Использованная литература



- Коменский Я.А. Избранные педагогические сочинения. В 2-х т. Т. 1. - М.: 1982.
- Коменский Я.А. Избранные педагогические произведения. В 2-х т. Т.2. - М.: 1982.
- Адольф А. Что такое школа по воззрениям Коменского. -М.
- Альт П. Прогрессивный характер педагогики Коменского. - М., 1959.
- Джигладзе Г.Н. Философия Коменского. - М., 1982.
- Константинов Н.А. и др. История педагогики: Учебник для студентов пед. Ин-тов. - М.: Просвещение, 1982.
- Кратохвил М.В. Жизнь Яна Амоса Коменского. - М.: 1991.
- Лордкипиадзе Д.О. Ян Амос Коменский. - М.: 1990.
- Смоляницкий Я.А. Три века Яна Амоса Каменского. - М.: 1987.



Интернет ресурсы



- komenskiy.narod.ru
- www.muk-impuls.ru
- ru.wikipedia.org
- domostroitel.org.ru
- studentbank.ru
- www.verav.ru/biblio/person/komenskij
- www.reflist.ru