

# Развитие внимания на уроке ИЗО

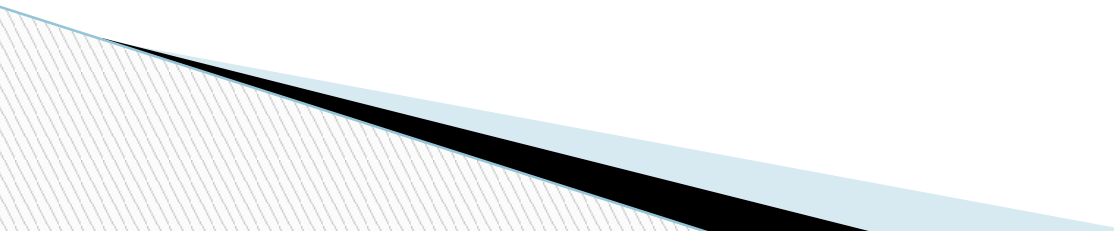
Учитель А.В. Копейкина



# К.Д.УЩИНСКИЙ

- внимание – это единственная дверь, через которую внешние воздействия проходят в наше сознание. От того, какое у человека внимание, во многом зависят его успехи в учёбе и труде

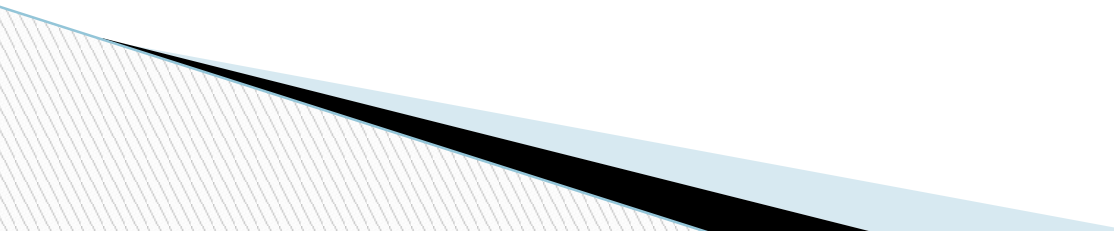
# ***Понятие о внимании , его роли в учебной деятельности***

- Внимание - особое состояние активности человека в виде направленной сосредоточенности на каком-либо объекте
  - Внимание имеет избирательный характер : из большого числа объектов мы выбираем некоторые, на которых и сосредоточивается наша деятельность.
- 

- Внимание можно определить как психофизиологический процесс, состояние, характеризующее динамические особенности познавательной деятельности. Они выражаются в её сосредоточенности на сравнительно узком участке внешней или внутренней действительности, которые на данный момент времени становятся осознаваемыми и концентрируют на себе психические и физические силы человека в течение определенного периода времени.

- ▣ **Внимание** – это процесс сознательного или бессознательного (полусознательного) отбора одной информации, поступающей через органы чувств, и игнорирование другой

# Свойства внимания

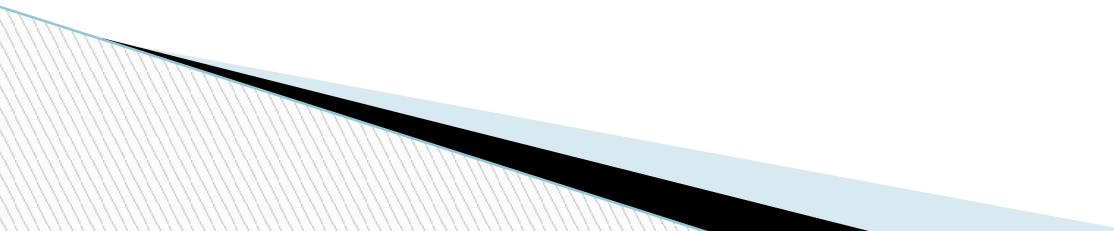
- ▣ Внимание человека обладает пятью основными *свойствами* :
  - ▣ *устойчивостью,*
  - ▣ *сосредоточенностью*
  - ▣ *переключаемостью,*
  - ▣ *распределяемостью*
  - ▣ *объёмом*
- 

▣ **Устойчивость** внимания проявляется в способности в течении длительного времени сохранять состояние внимания на каком – либо объекте, предмете деятельности, не отвлекаясь и не ослабляя внимания

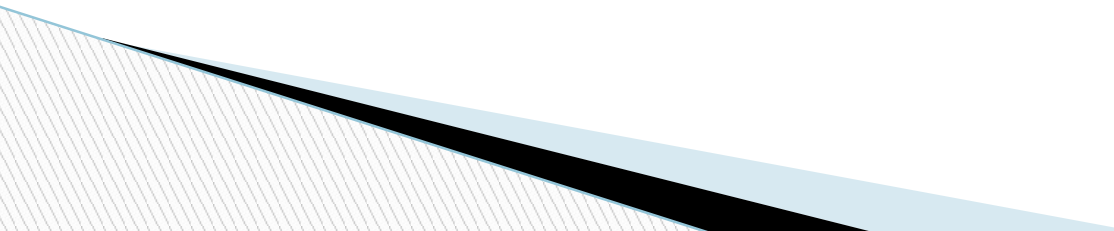
▣ **Сосредоточенность** внимания  
(противоположное качество-рассеянность)  
проявляется в различиях, которые имеются в  
степени концентрированности внимания на  
одних объектах и его отвлечении от других.



▣ ***Переключаемость*** внимания понимается как его перевод с одного объекта на другой, с одного вида деятельности на иной

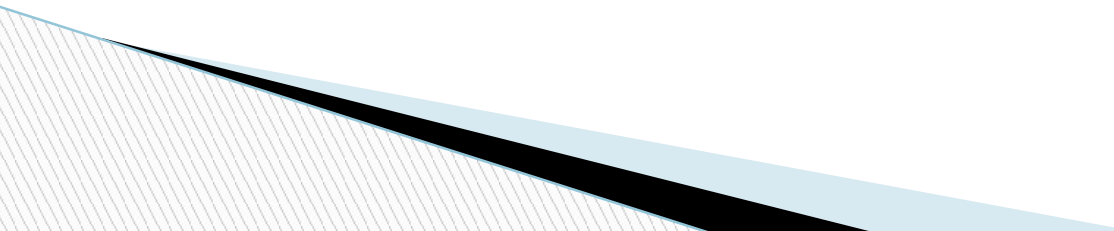


▣ **Распределение** внимания – способность рассредоточить внимание на значительном пространстве, параллельно выполнять несколько видов деятельности или совершать несколько различных действий.



▣ **Объём** внимания – это такая его характеристика, которая определяется количеством информации, одновременно способной сохраняться в сфере повышенного внимания (сознания) человека

# Виды внимания

- ▣ природное
  - ▣ социально – обусловленное внимание,
  - ▣ непосредственное
  - ▣ опосредствованное внимание,
  - ▣ непроизвольное
  - ▣ произвольное внимание,
  - ▣ Чувственное
  - ▣ интеллектуальное внимание.
- 

▣ **Природное** внимание дано человеку с самого его рождения в виде врождённой способности избирательно реагировать на те или иные внешние или внутренние стимулы, несущие в себе элементы информационной новизны. Основным механизмом, обеспечивающим работу такого внимания, называется ориентировочным рефлексом. Он связан с активностью ретикулярной формации и нейронов-детекторов новизны

▣ **Социально- обусловленное** внимание складывается прижизненно в результате обучения и воспитания, связано с волевой регуляцией поведения, с избирательным сознательным реагированием на объекты.

▣ **Непосредственное** внимание не управляется ничем, кроме того объекта, на который оно направлено и который соответствует актуальным интересам и потребностям человека. Опосредствованное внимание регулируется с помощью специальных средств, например, жестов, слов, указательных знаков и др.

▣ **Непроизвольное** внимание не связано с участиями воли, оно устанавливается и поддерживается независимо от сознательного намерения человека.



▣ **Произвольное** внимание – это сознательно направляемое и регулируемое внимание, в котором субъект сознательно выбирает объект, на который оно направляется

- **Чувственное и интеллектуальное** внимание. Первое по преимуществу связано с эмоциями и избирательной работой органов чувств, а второе – с сосредоточенностью и направленностью мысли. При чувственном внимании в центре сознания находится какое – либо чувственное впечатление, а в интеллектуальном внимании объектом интереса является мысль.