

Московский городской педагогический университет  
Исторический факультет

Учебный проект

## «Боги и титаны Древней Греции»

Автор: Дербасов М.В.  
Учитель истории ГОУ СОШ № 289  
Студент 3 курса

Тьютор: Азарова Л.Н.

Москва 2006

Intel®  
Обучение для  
будущего  
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in  
education

# Аннотация

Данный УМП направлен на изучение мифологии Древней Греции на уроках истории Древнего мира в 5 классе. Для более глубокого понимания и изучения мифологии Древней Греции предоставлены тесты и задания.

Учебный предмет: история, информатика

Учебная тема: Мифология Древней Греции

## Участники

Группа учеников

5 класса «Б» ГОУ СОШ №289 «Греки-мифологи»

intel®

innovation in  
education

# Методические задачи

- Рассмотреть как связаны боги и титаны Древней Греции
- Показать схожесть семейных уз богов, титанов и людей
- Научить анализировать различные источники и информацию
- Научить работать с результатом анализа

# Дидактические задачи

- Формирование компетентности в сфере познавательной деятельности
- Приобретение навыков при анализе литературы и мультипликационных источников

intel®

innovation in  
education

# Учебные темы программы

Религия древних греков

## Вопросы

Основополагающий вопрос:

**В чем сходство родственных уз богов, титанов и людей?**

Проблемные вопросы:

1. В каком родстве состоят боги Древней Греции?
2. В каком родстве состоят титаны Древней Греции?
3. Являются ли боги и титаны Древней Греции родственниками?

intel®

innovation in  
education

# Деятельность учащихся

- самостоятельный поиск учащимися информации;
- групповая работа учащихся над исследованиями;
- обсуждение полученной информации в рамках общешкольной конференции (дискуссии)
- Творческий вечер (постановка спектакля по мифам Древней Греции)

intel®

innovation in  
education

# Темы самостоятельных исследований учащихся

- Боги и их связь с людьми.
- Герои – кто они?
- Зачем появились антигерои?

intel®

innovation in  
education

# План проведения проекта

- Введение в тему – 1 урок (20 мин.)
- Организационная работа (разбивка на группы) – 25 мин.
- Самостоятельная деятельность – 1,5 неделя
- Оформление результатов работы (создание презентаций) - 4 урока
- Подготовка к презентации (создание приглашения) – 2 урока
- Презентация итогов исследовательской работы – 1 урок
- Контроль знаний с использованием теста – 1 урок

**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education

# Материалы учебно-методического пакета

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему («[ВИЗИТКА](#)»)
- Примеры работ учащихся:
  - презентация ученика «[Боги и титаны Древней Греции](#)»
  - публикация ученика «[Приглашение](#)»
- [Web-сайт проекта](#)
- Критерии оценки работ учащихся ([презентации](#), [публикации](#))
- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся ([тест](#))
- Методические материалы учителя : ([журнал](#), [генеалогическое древо богов](#), [способ организации работы учеников](#), [видео-ролик](#))
- [План](#) применения учебного проекта в школе
- [Список](#) информационных материалов, необходимых для поддержки самостоятельных исследований учащихся в ходе проекта

intel®

innovation in  
education





# Контактная информация

E-mail: [Derbasov\\_M\\_V@mail.ru](mailto:Derbasov_M_V@mail.ru)

intel®

innovation in  
education