

# ***Вопросы для повторения***

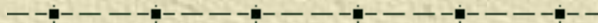
- ***Правомерное и противоправное поведение;***
- ***Правонарушение, его признаки;***
- ***Виды правонарушений;***
- ***Соучастие в преступлении.***

## *Домашнее задание*

1. §17 читать;
2. Ответь на вопросы и задания после §17;
3. Решить проблему, выполнить практикум;
4. Новые слова выучить;
5. Рабочая тетрадь, задания к §17.

# *Что такое культура?*

Урок 24.



# *План урока*

- 1. Что такое культура?;*
- 2. Узкий и широкий смысл понятия «культура»;*
- 3. Материальная и духовная культура;*
- 4. Функции культуры.*



# 1. Что такое культура?

**Культура представляет собой весьма сложное явление, что находит свое отражение в существующих на сегодняшний день сотнях ее определений и трактовок**



**Культура - совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни общества**

**Культура - осуществляемая в сферах материальной и духовной жизни общества творческая деятельность**

**Культура - практическая реализация общечеловеческих ценностей в делах и отношениях людей**

**Понимание слова «культура» было различным в разные времена развития человечества**

# 1. Что такое культура?

Начиная с **I в. до. н. э.** под словом **«культура»** (от лат. cultura - уход, обработка, возделывание земли) понимали **воспитание человека, развитие его души и образование**

**В XVIII - начале XIX в.** понятие **«культура»** обозначало **эволюцию человечества, постепенное совершенствование языка, обычаев, государственного устройства, научного знания, искусства, религии**

**В это время оно было близко по значению к понятию «цивилизация»**



**А что Вы вкладываете в понимание слова «культура?»**



## *2. Узкий и широкий смысл понятия «культура»*

Понятие « культура » противопоставлялось понятию «природа»,  
т. е. **культура - это то, что создал человек,**  
**а природа - то, что существует независимо от него.**



## *2. Узкий и широкий смысл понятия «культура»*

### **КУЛЬТУРА**

#### **Широкий смысл**

**Исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей**

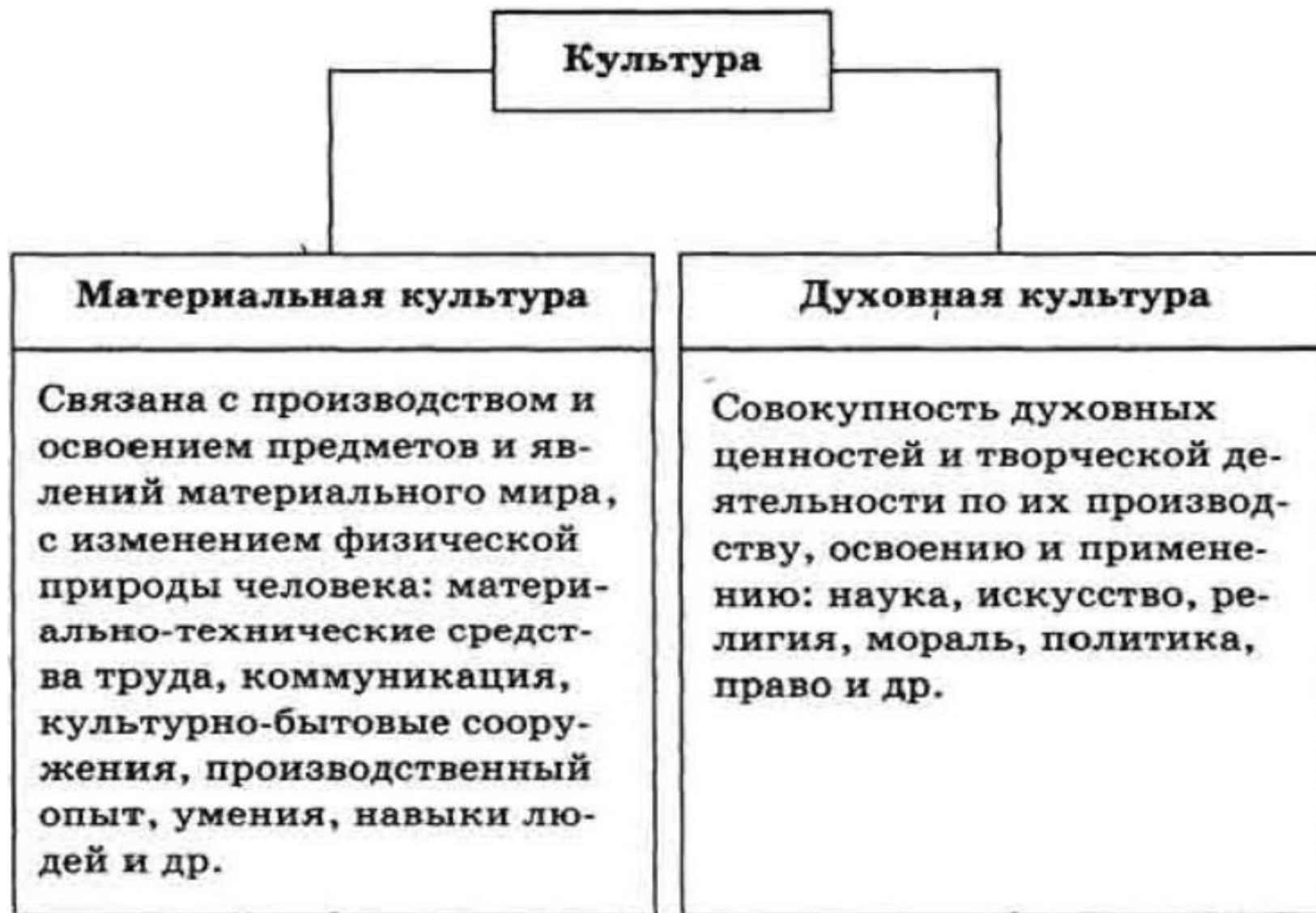
#### **Узкий смысл**

**Процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности**

**В связи с существованием двух типов деятельности - **материальной** и **духовной** - можно выделить две основные сферы существования и развития культуры**

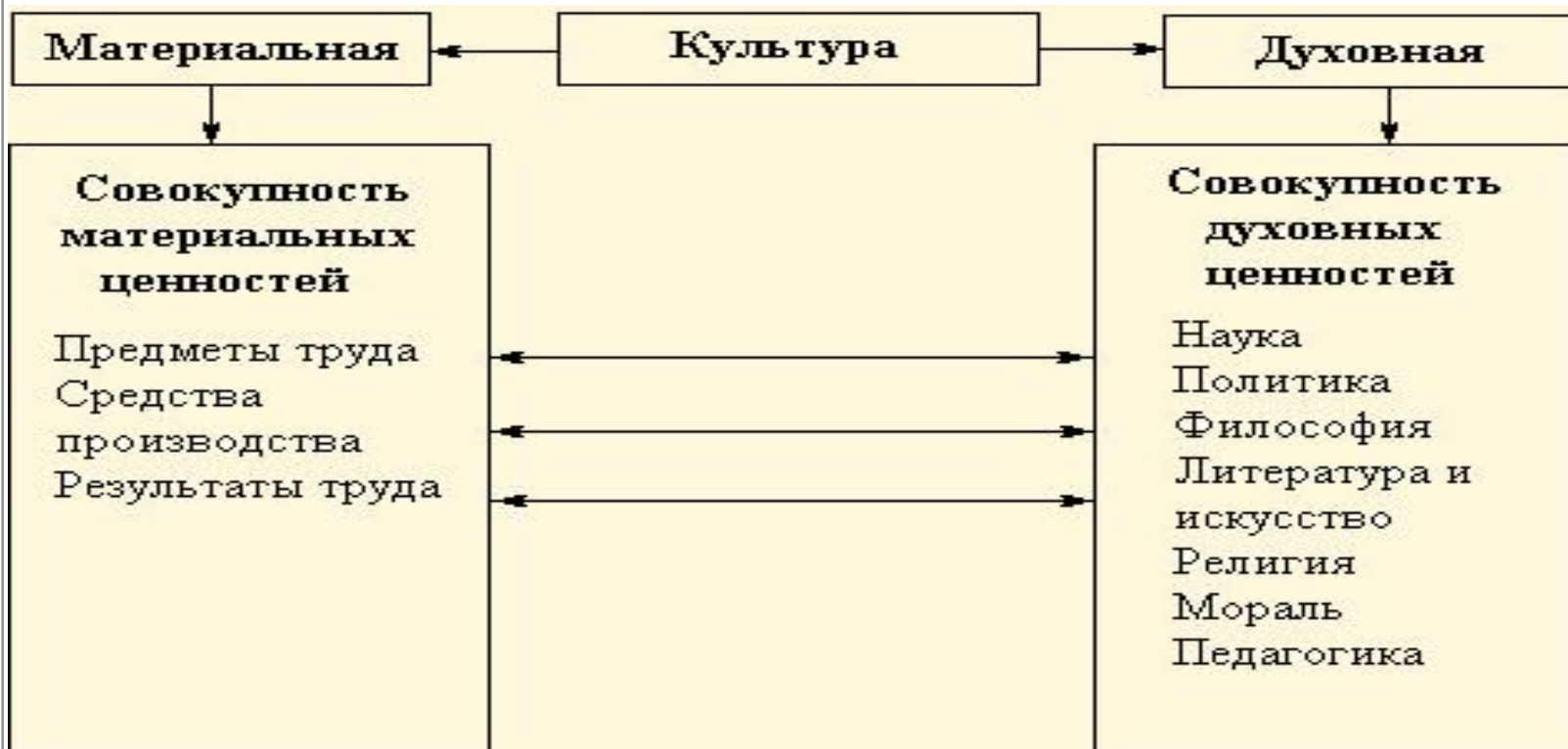


### *3. Материальная и духовная культура*



### 3. Материальная и духовная культура

**Деление культуры на материальную и духовную весьма условно, так как провести грань между ними порой бывает очень сложно, - потому что в «чистом» виде они просто не существуют: духовная культура может воплощаться и в материальных носителях (книгах, картинах, орудиях труда и т. д.).**





## 4. Функции культуры

<b>Наименование функции</b>	<b>Ее содержание</b>
<b>Познавательная</b>	<b>Формирование целостного представления о народе, стране, эпохе</b>
<b>Оценочная</b>	<b>Осуществление дифференциации ценностей, обогащение традиций</b>
<b>Регулятивная (нормативная)</b>	<b>Формирование системы норм и требований общества ко всем индивидам во всех областях жизни и деятельности (нормы морали, права, поведения)</b>
<b>Информативная</b>	<b>Осуществление передачи и обмена знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений</b>
<b>Коммуникативная</b>	<b>Сохранение, передача и тиражирование культурных ценностей; развитие и совершенствование личности через общение</b>
<b>Социализации</b>	<b>Усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей, приучение к социальным ролям, нормативному поведению, стремление к самосовершенствованию</b>