

An illustration of an open book with blank, cream-colored pages. The book is centered and framed by a decorative, golden-brown border with a repeating scroll pattern. The text is written in a bold, blue, sans-serif font across the center of the pages.

**Для чего людям  
краски?**

# Какие бывают краски?



An illustration of an open book with a decorative, ornate border. The pages are white and the cover is a light yellow color. The text is written in a bold, blue, sans-serif font. The text is centered on the pages of the book.

**Можно ли  
украсить слово?  
Текст?**

Мы подъехали к лугу. Он у реки пронзительно зеленел от травы. Местами луг прорастал кружочками мать-и-мачехи. Кое-где кудрявились комочки подснежников. В середине серебрилось зеркальце. Оно ослепительно сверкало водой. Из нее пили птицы. Над ней в танце кружились бабочки. Это зеркальце все старались оставить лугу. Все хотели привлечь сюда солнце.

Мы подъехали к заливному лугу. Он у реки пронзительно зеленел от молодой травы. Местами луг прорастал солнечными кружочками мать-и-мачехи. Кое-где кудрявились сиреневые комочки подснежников. В середине серебрилось зеркальце. Оно ослепительно сверкало талой водой. Из нее пили птицы. Над ней в танце кружились бабочки. Это зеркальце все старались оставить зеленому лугу. Все хотели привлечь сюда лучистое солнце.



**Вывод:**

**Чем можно украсить слово? Текст?**

**Именем  
прилагательным**



**Определяю я предметы,  
Они со мной весьма приметны.  
Я украшаю вашу речь,  
Меня вам надо знать, беречь!**

- **Имя прилагательное – часть речи, которая отвечает на вопросы...**

какой? Какая? Какое? Какие? Чей?

- **Обозначает...**

признак предмета

- **В предложении чаще всего бывает...**

определением, сказуемым

- **Может иметь...**

краткую и полную форму

- **Делится на ..**

3 разряда: качественные  
относительные  
притяжательные



# Проект "Раскрасим мир"

**Цель проекта:**

**ответить на вопрос «Как с помощью имени прилагательного можно раскрасить мир, что это означает.»**



# Делимся на группы:

**1 группа**

**Литераторы**

**3 группа**

**Историки**

**2 группа**

**Исследовате  
ли**

**4 группа**

**Филологи**

**Роль имени прилагательного в  
художественных текстах**

**Роль имени прилагательного в  
предложении**

**Происхождение имени  
прилагательного**

**Словообразование имени  
прилагательного**

## Что я знал(а)

## Что я узнал (а) на уроке

## Что я узнал (а) из других источников

Что такое имя  
прилагательное

На какие вопросы  
отвечает

Чем является в  
предложении

Неудачно  
выбранное  
прилагательное  
искажает текст

Я буду участвовать  
в проекте

Что такое имя прилагательное	Неудачно выбранное прилагательное искажает текст	
На какие вопросы отвечает		
Чем является в предложении	Я буду участвовать в проекте	

# Домашнее задание

- Заполнить графу 3 в таблице, соответственно своей темы работы в группе. Для этого нужно посмотреть словари, энциклопедии, поработать в интернете.
- Выписать из романа А. С. Пушкина «Дубровский» первые пять предложений.

- **1 группа – определяет роль имен прилагательных в этих предложениях.**
- **2 группа – определяет роль имен прилагательных в предложениях**
- **3 группа – определяет происхождение имен прилагательных их этих предложений.**
- **4 группа – делает словообразовательный анализ имен прилагательных.**

**Спасибо всем, кто любит свой  
язык,**

**Кто с русской речью дружен,  
Быть равнодушным не привык,  
Кому покой не нужен.**

**Удачи!**

