



**Урок изобразительного искусства в 5 классе.  
Тема: «Древние образы, единство формы и декора в народных игрушках».**



**Учитель МБОУ «Илькинская СОШ» Федина Е.Г.**

**2013 – 2014 учебный год**



**Много игрушек есть у ребят...**

# Тема урока:

## «Древние образы, единство формы и декора в народных игрушках»





# Художественная мастерская



# Дымковская игрушка



1. **Пышные формы.**
2. **Яркие краски.**
3. **Узор: кружочки, прямые и волнистые полосы, клеточки, пятна, точки.**



# Филимоновская игрушка



1. Удлиненные формы.
2. Основные цвета: малиново-красный, жёлтый и изумрудно-зелёный.
3. Узор: полосы, ёлочки, точки.

# Каргопольские игрушки



1. Приземистые неуклюжие фигурки.
2. Разные краски.
3. Простой узор - символы солнца (круги и кресты), мотивы хлебных колосьев и веточек растений.



# «Родина» игрушек



**Дымковская –  
Кировская  
область**



**Филимоновская –  
Тульская область**



**Каргопольская –  
Архангельская  
область**





**Абашевская –  
Пензенская  
область**



**Хлудневская –  
Калужская  
область**

# Физкультминутка



*Что рисует мальчик  
странный  
На мольберте утром рано?  
Это - мама, это - папа и  
любимая собака.  
Это – солнце, вместе с нами,  
Светит добрыми лучами...  
Нарисую маме поле,  
Где гуляют на просторе  
И зайчонок, и бельчонок,  
И весёлый лис-плутишка,  
Всех лесных зверей братишка.  
Встанет мама утром рано,  
Перед ней - моя поляна...*



# ЧУДО-ИГРУШКИ



[dymka.teploruk.ru](http://dymka.teploruk.ru)



любовь с ведрами



[www.ekm.com](http://www.ekm.com)

**Творенья умельцев дороже  
Душе моей всяких иных  
И чем-то особым и звонким  
похожи**

**На тех, кто задумывал их.**

**Б. Дубровин**

**Спасибо за урок!**

