

*Малинина
Алена Викторовна*



*Учитель черчения
и изобразительного
искусства
МОУ «СОШ № 12»
город Усолье-Сибирское
Иркутской области*

Дымисовс

кая

игрушка

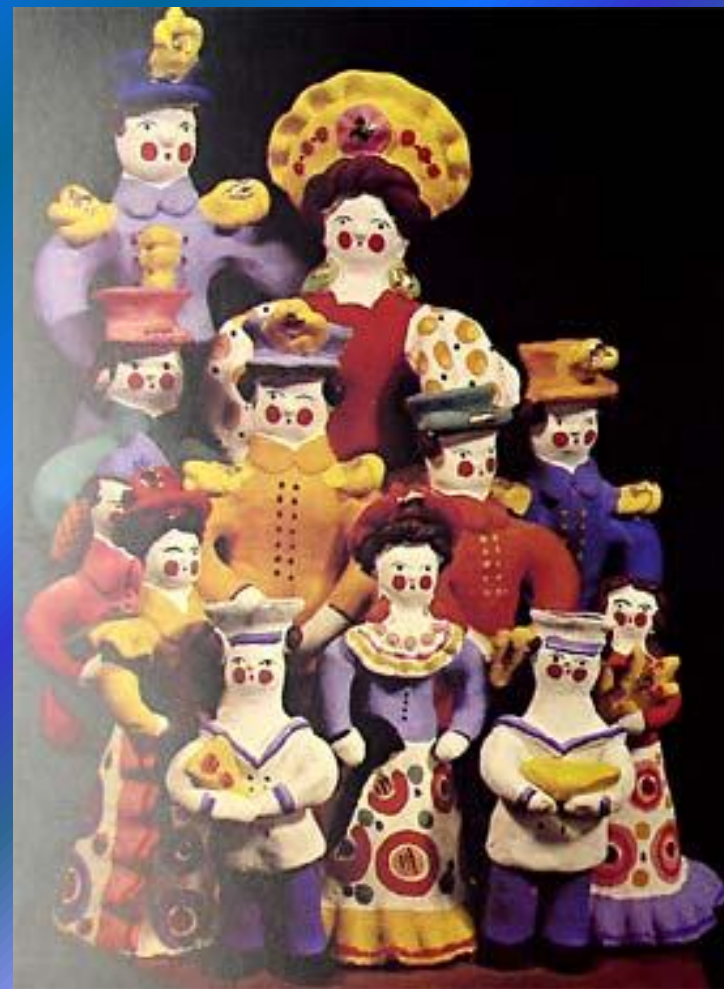


*Раздел: Декоративное народное
творчество*

Цели

- *закрепить знания детей о характерных особенностях росписи дымковской игрушки;*
- *формировать умения создавать узоры по собственному замыслу, используя разнообразные работы кистью в изображении знакомых элементов;*
- *развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, цвета, творческие способности;*
- *воспитывать любовь к искусству народных мастеров.*

*Мягко падает снежок, вьётся
голубой снежок,
Дым идёт из труб столбом,
точно в дымке всё кругом,
Голубые дали и село большое
Дымково назвали.
Там любили песни, пляски, в
селе рождались чудо - сказки.
Вечера зимой так длинные, и
лепили там из глины.
Все игрушки не простые, а
волшебно расписные,
Белоснежны, как берёзки,
кружочки, клеточки, полоски.
Казалось бы — простой узор,
но отвести не в силах взор.
И пошла о Дымке слава.*



Родина Дымковской игрушки



Праздник «Свистунья»





Р
и
с
у
ч
о
к

Дымковские свистульки



ИНДЮК

*Вот индюк нарядный
Весь такой он складный.
У большого индюка
Все расписаны бока.
Посмотрите, пышный
хвост
У него совсем не прост
Точно солнечный цветок.
Да алеет гребешок.*





*Кони глиняные мчатся
на подставках что есть
сил,
и за хвост не
удержаться,
Если гриву упустил.*



Барыня



*Посмотри, как хороша эта девица-душа.
Щечки алые горят,
удивительный наряд.*

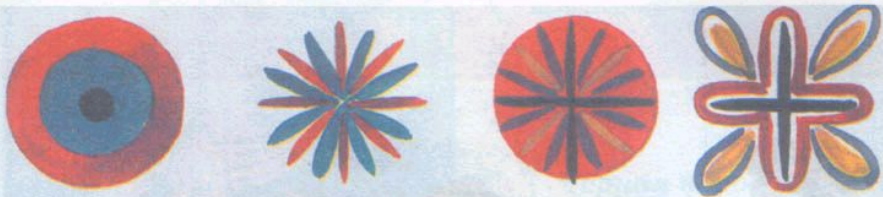
*олень -
знак
удачного
брака,
знак
обильной
жизни*



Дымковские композиции







солнце



засеянное поле



знаки земли

Хлебные колосья

*Узоры на
дымковских
игрушках*

Вопросы для проверки знаний

- *Какую игрушку расписывали?*
- *Какие элементы узора использовали?*

Ресурсы internet

- <http://festival.1september.ru>
- <http://www.it-n.ru>

Спасибо за внимание