

ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО – 5 КЛАСС

Сизых Александра Николаевна
«Центр дистанционного образования»
г. Лесосибирска

Цель:

Познакомить с дымковской глиняной игрушкой как одним из видов народного творчества.

Развить интерес и любовь детей к народной игрушке.

Задачи:

Научить лепить из глины (пластилина), привить навыки работы над объёмной формой, учить видеть и передавать характерные пропорции дымковских игрушек.

Научить выполнять роспись в традициях дымковских игрушек.

Развивать умение наилучшим образом размещать узор на форме.

План первого урока:

- | | |
|--|---------|
| 1. Организационный момент | 2 мин. |
| 2. Вводная беседа. | 8 мин. |
| 3. Объяснение последовательности лепки игрушки по наглядному пособию (или процесс лепки показывает учитель). | 5 мин. |
| 4. Самостоятельная работа.
Лепка дымковской игрушки. | 20 мин. |
| 5. Подведение итогов. | 10 мин. |

*Дым идёт из труб
столбом
Точно в дымке
всё кругом.
Голубые дали,
И село большое
Дымково назвали.*





Чем знаменито
Дымково?
Игрушкой своей!
В ней нету цвету
дымного,
Что серости серей.
В ней что-то есть
от радуги,
От капелек росы,
В ней что-то есть
от радости,
Гремящей,
как басы!

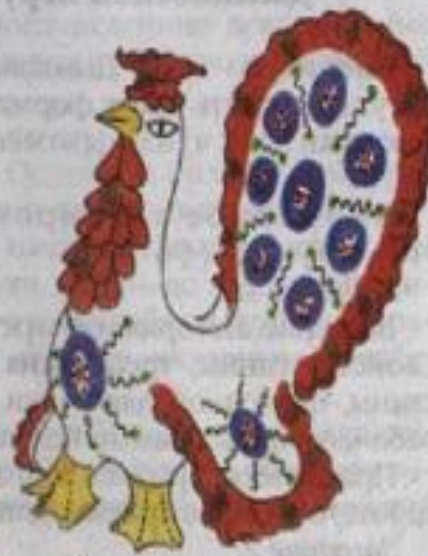


Рис. 1-8.

ерез
горные
отроги
ерез
крыши
деревень,
раснорогий,
желторогий
чится
глиняный
олень.

Вот индюк

нарядный

Весь такой

он складный.

У большого индюка

Все расписаны бока.

Посмотрите,

пышный хвост

У него совсем

не прост –

Точно солнечный

цветок.

Да алеет

гребешок.



Посмотри,

как хороша

эта девица-душа.

Щёчки алые горят,

удивительный наряд.

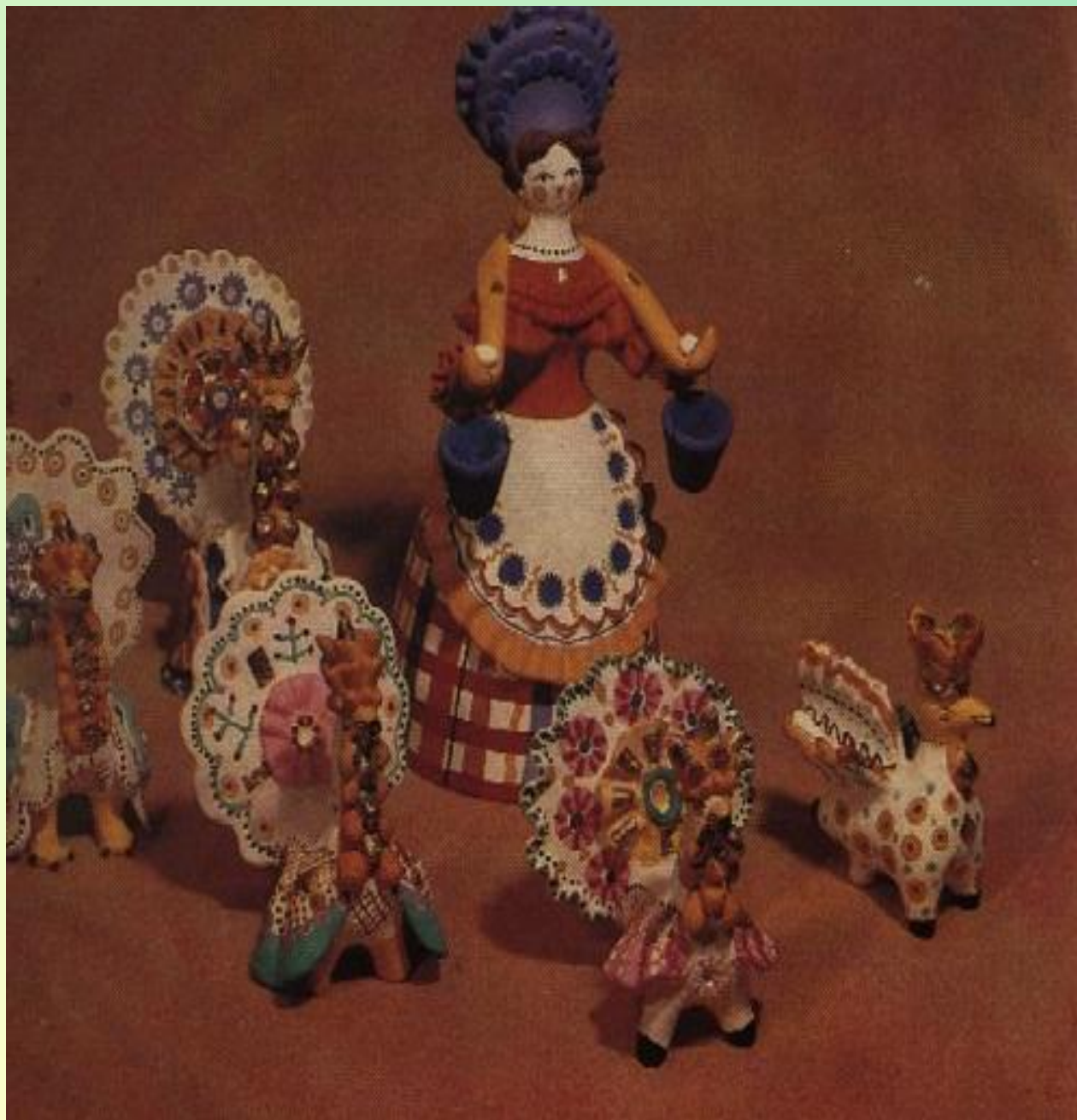




Кони
глиняные
мчатся
на подставках
что есть
сил,
и за хвост не
удержаться,
если гриву
упустил.

Вятка вздрогнула
от свиста,
Всяк свисток
к губам прижал.
И пошла базаром
сказка –
Родился в
весёлый час
Вятский праздник –
«Свистопляска».
Город весь
пустился в пляс.





Барашек-свисток,

левый рог –

завиток,

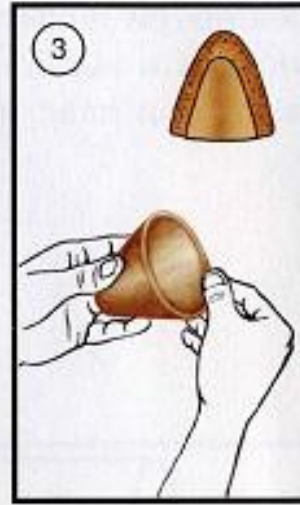
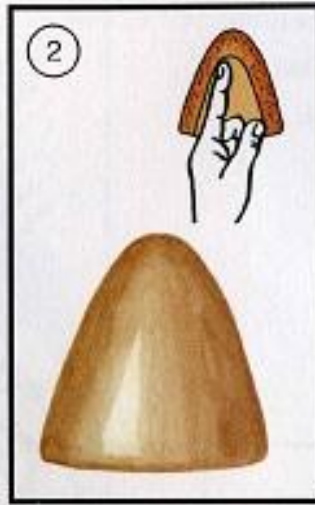
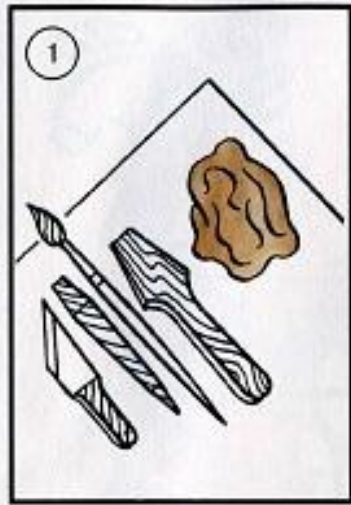
Правый рог –

завиток,

На груди –

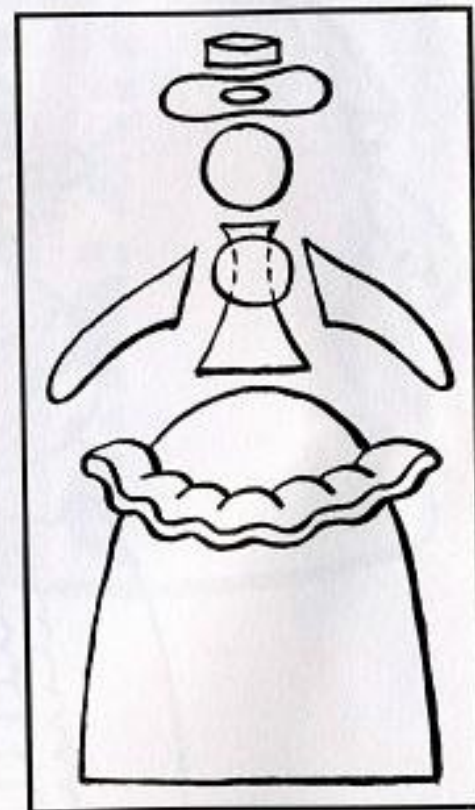
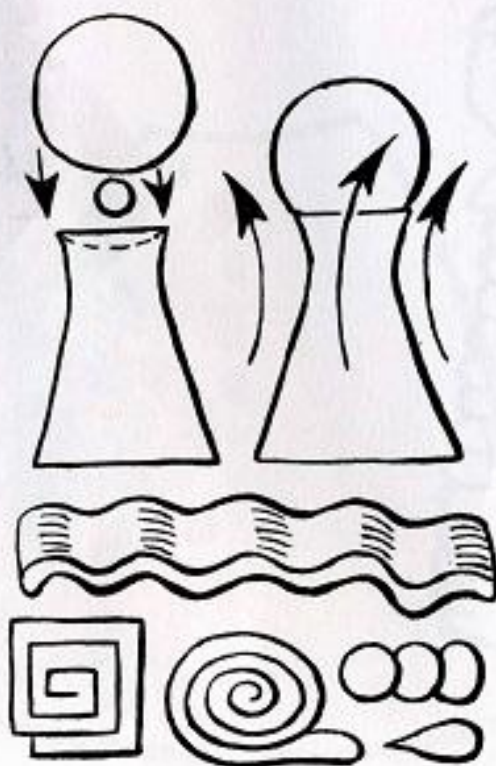
цветок.

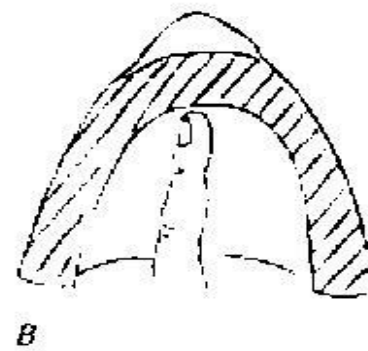
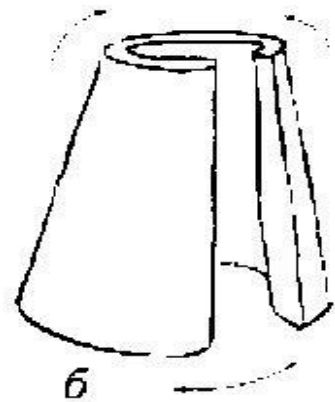
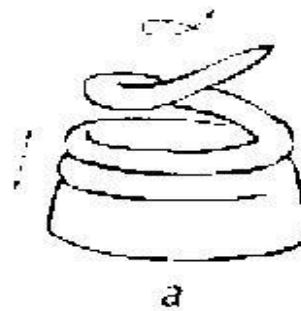
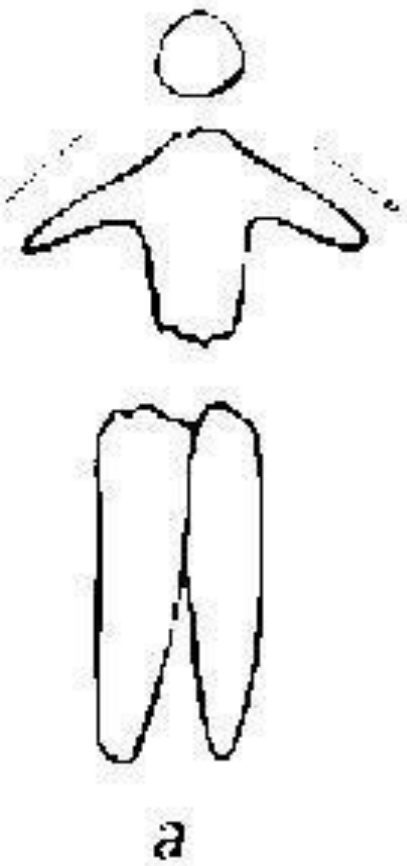
Последовательность лепки игрушки:



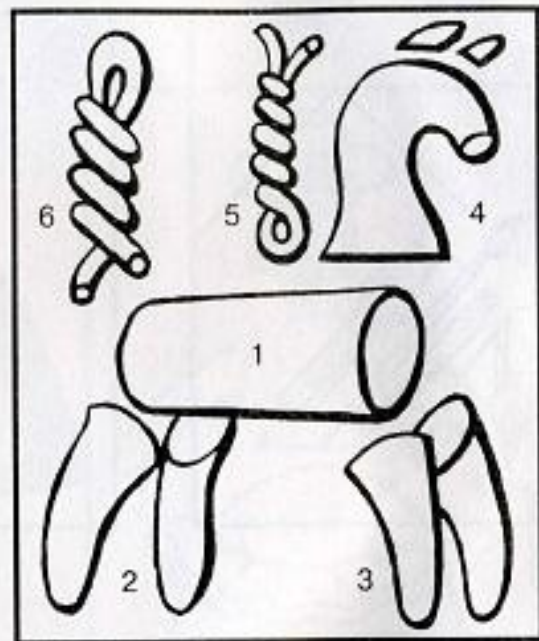
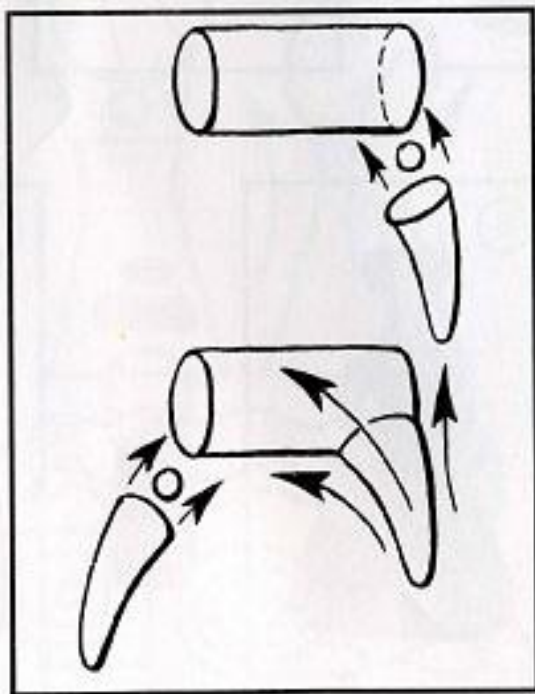
Вылепи барыню как показано на рисунке.

Обрати внимание, что все детали игрушки лепятся отдельно, а затем примазываются к основе.





Рассмотри внимательно рисунки и вылепи коня из глины или пластилина.



План второго урока:

- | | |
|--|---------|
| 1. Организационный момент | 2 мин. |
| 2. Побелка игрушки. | 5 мин. |
| 3. Изучение элементов росписи игрушки. | 5 мин. |
| 4. Выполнение элементов дымковского узора. | 5 мин. |
| 5. Самостоятельная работа.
Роспись вылепленной игрушки. | 20 мин. |
| 6. Выставка работ.
Подведение итогов. | 8 мин. |

Побелка

игрушки:

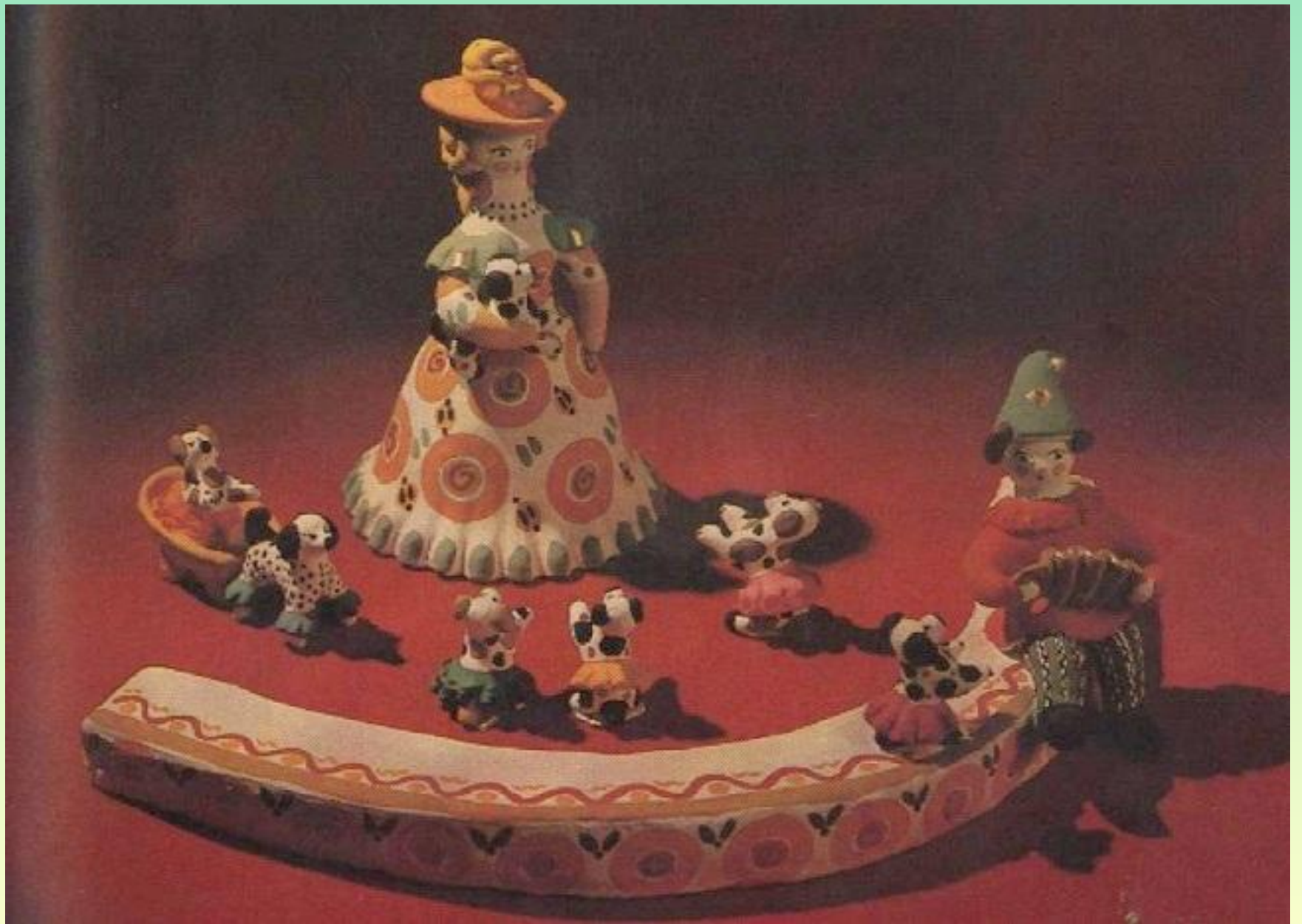


Элементы росписи игрушки:

Кружочки,
клеточки,
полоски —
Простой,
казалось
бы узор,
Но отвести
не в силах
взор.







Спасибо за внимание