

# ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО – 5 КЛАСС

Сизых Александра Николаевна  
«Центр дистанционного образования»  
г. Лесосибирска

## Цель:

*Познакомить с дымковской глиняной игрушкой как одним из видов народного творчества.*

*Развить интерес и любовь детей к народной игрушке.*

## Задачи:

*Научить лепить из глины (пластилина), привить навыки работы над объёмной формой, учить видеть и передавать характерные пропорции дымковских игрушек.*

*Научить выполнять роспись в традициях дымковских игрушек.*

*Развивать умение наилучшим образом размещать узор на форме.*

## План первого урока:

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Организационный момент  | 2 мин.  |
| 2. Вводная беседа.   | 8 мин.  |
| 3. Объяснение последовательности лепки игрушки по наглядному пособию (или процесс лепки показывает учитель). | 5 мин.  |
| 4. Самостоятельная работа.<br>Лепка дымковской игрушки.  | 20 мин. |
| 5. Подведение итогов.  | 10 мин. |







Чем знаменито  
Дымково?  
Игрушкой своей!  
В ней нету цвету  
дымного,  
Что серости серей.  
В ней что-то есть  
от радуги,  
От капелек росы,  
В ней что-то есть  
от радости,  
Гремящей,  
как басы!





Рис. 1-8.

ерез  
горные  
отроги  
ерез  
крыши  
деревень,  
раснорогий,  
желторогий  
чится  
глиняный  
олень.

Вот индюк

нарядный

Весь такой

он складный.

У большого индюка

Все расписаны бока.

Посмотрите,

пышный хвост

У него совсем

не прост –

Точно солнечный

цветок.

Да алеет

гребешок.





Посмотри,

как хороша

эта девица-душа.

Щёчки алые горят,

удивительный наряд.





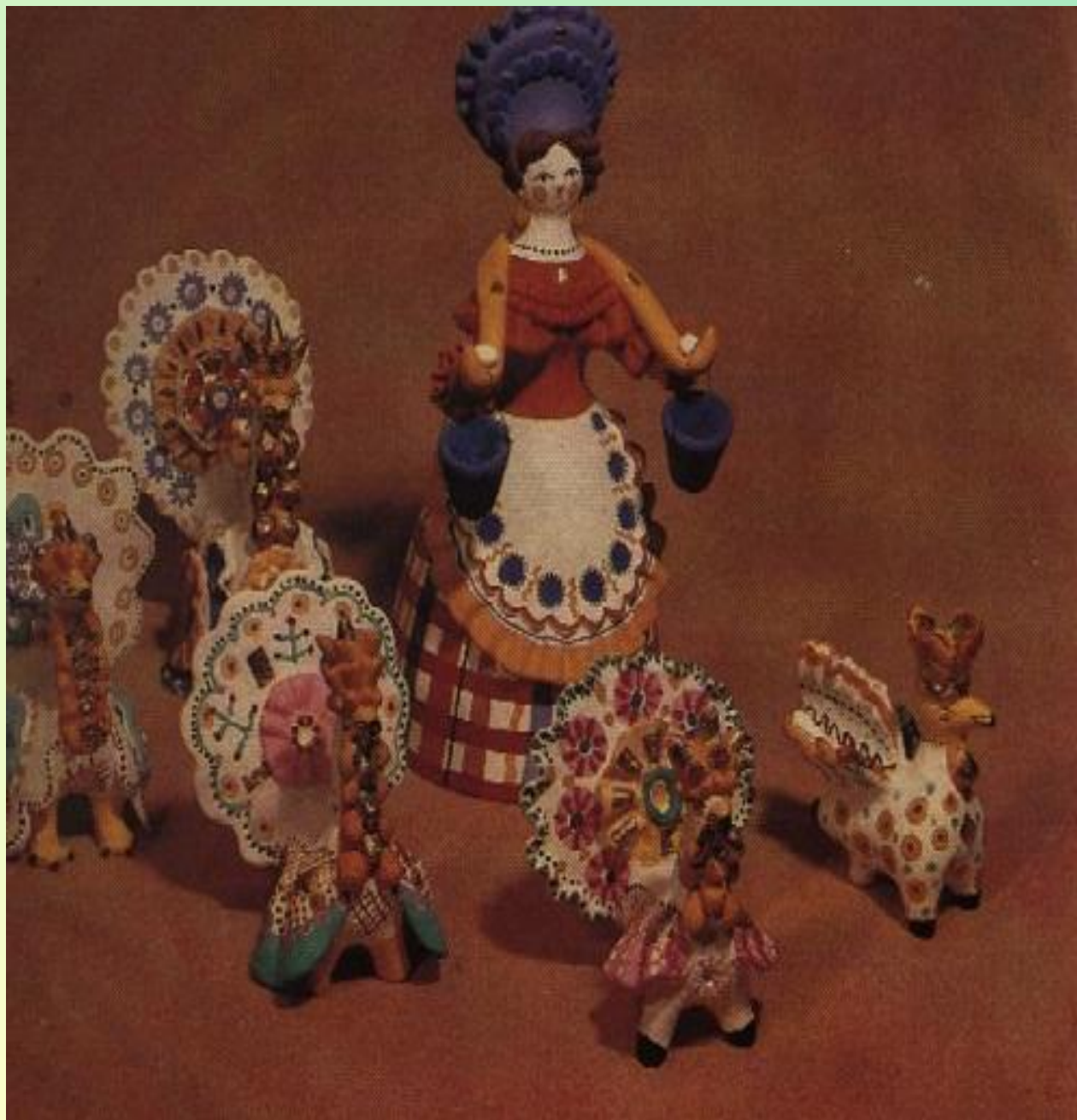


Кони  
глиняные  
мчатся  
на подставках  
что есть  
сил,  
и за хвост не  
удержаться,  
если гриву  
упустил.

Вятка вздрогнула  
от свиста,  
Всяк свисток  
к губам прижал.  
И пошла базаром  
сказка –  
Родился в  
весёлый час  
Вятский праздник –  
«Свистопляска».  
Город весь  
пустился в пляс.







Барашек-свисток,

левый рог –

завиток,

Правый рог –

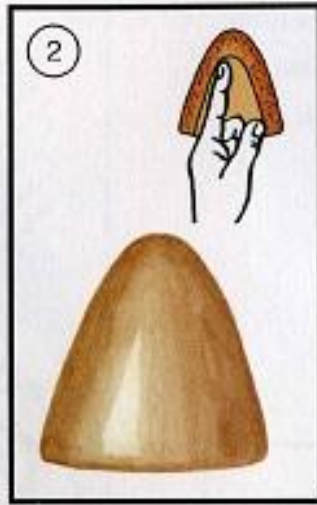
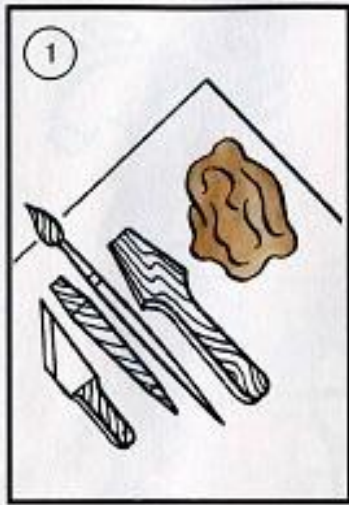
завиток,

На груди –

цветок.

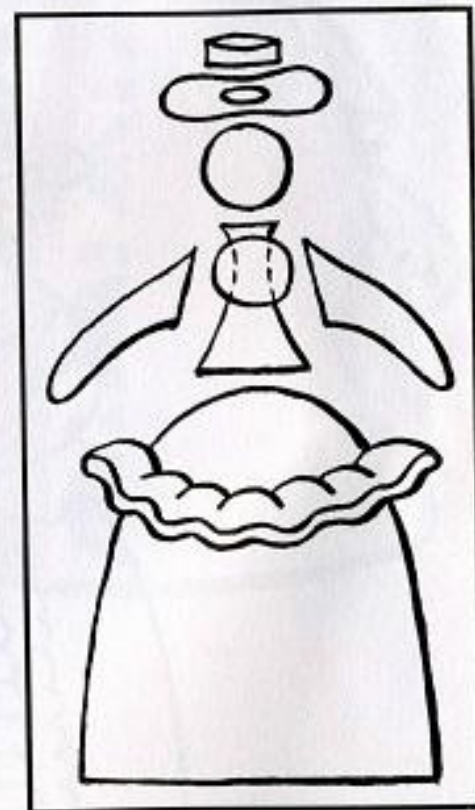
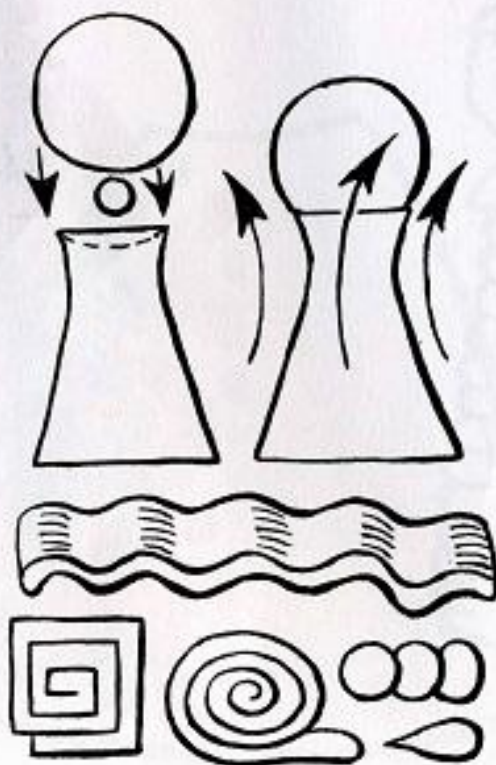
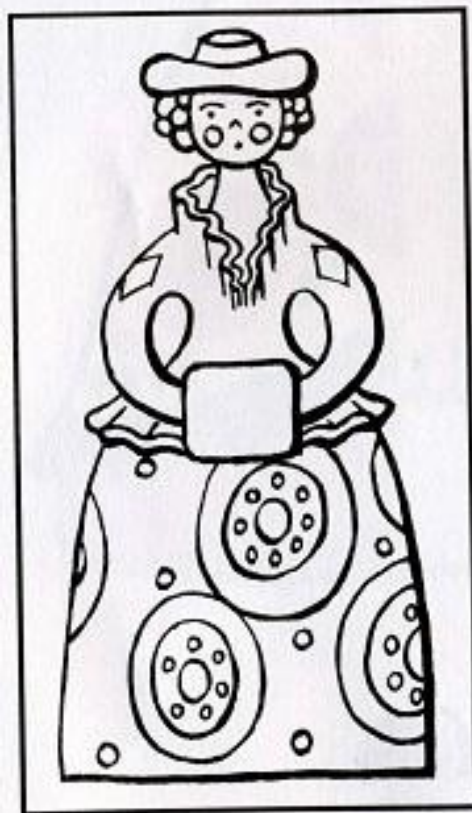


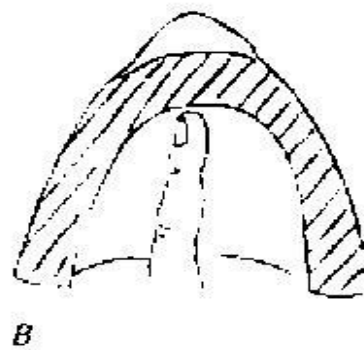
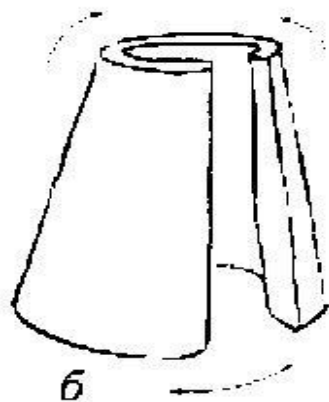
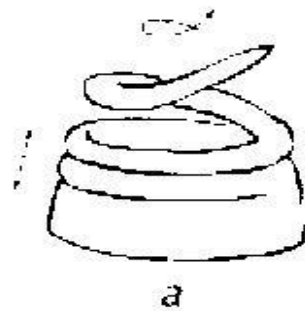
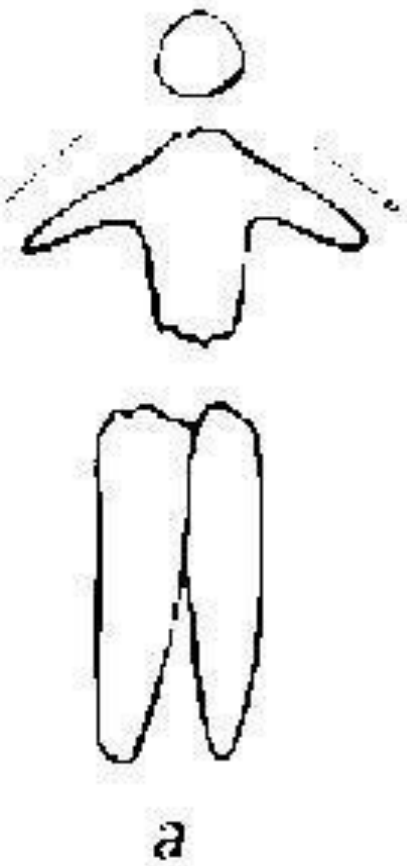
# Последовательность лепки игрушки:



Вылепи барыню как показано на рисунке.

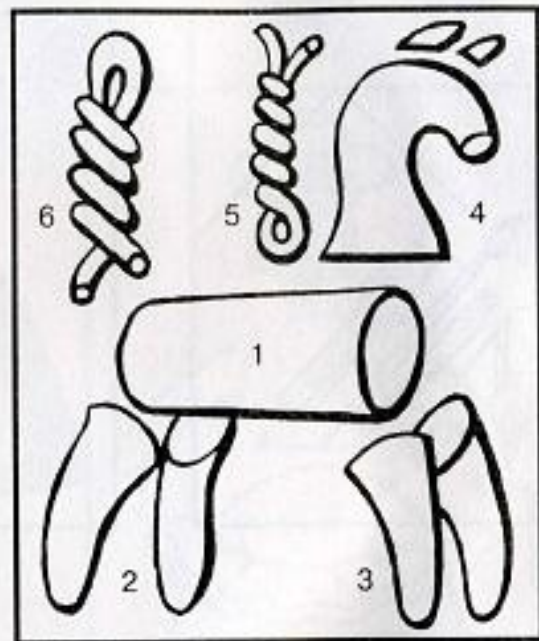
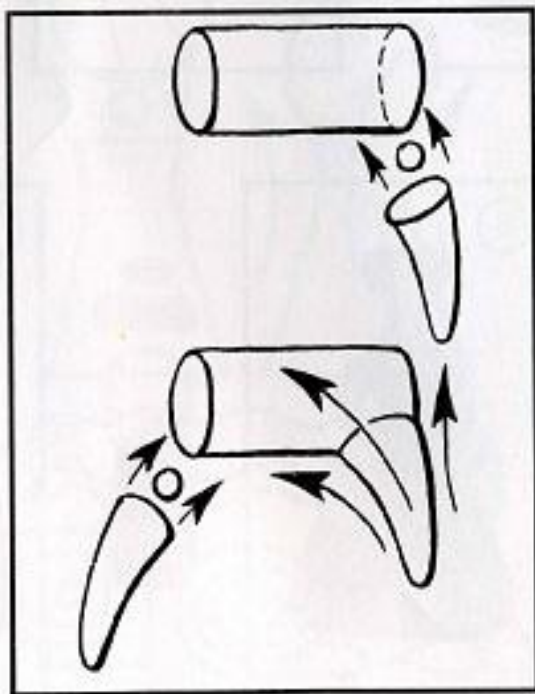
Обрати внимание, что все детали игрушки лепятся отдельно, а затем примазываются к основе.







Рассмотри внимательно рисунки и вылепи коня из глины или пластилина.



## План второго урока:

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Организационный момент                                  | 2 мин.  |
| 2. Побелка игрушки.  | 5 мин.  |
| 3. Изучение элементов росписи игрушки.                     | 5 мин.  |
| 4. Выполнение элементов дымковского узора.                 | 5 мин.  |
| 5. Самостоятельная работа.<br>Роспись вылепленной игрушки. | 20 мин. |
| 6. Выставка работ.<br>Подведение итогов.                   | 8 мин.  |

Побелка

игрушки:





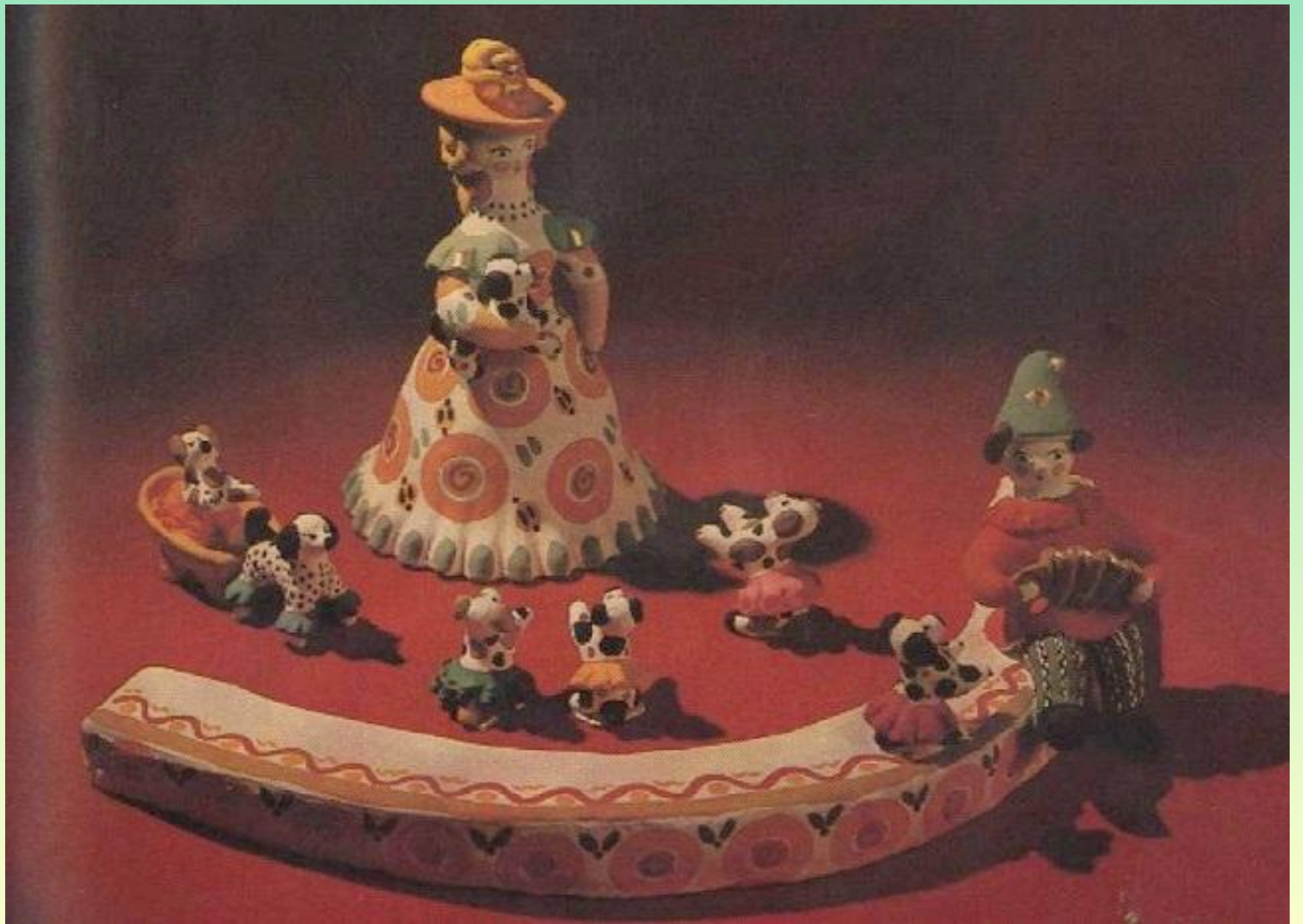
# Элементы росписи игрушки:

Кружочки,  
клеточки,  
полоски —  
Простой,  
казалось  
бы узор,  
Но отвести  
не в силах  
взор.











Спасибо за внимание