




# Дымковская игрушка

Урок изобразительного искусства в 7 классе  
специальной (коррекционной) общеобразовательной школы  
VIII вида

Реннер Елена Евгеньевна,  
учитель изобразительного искусства

г. Кыштым, Челябинская область  
2008 год

# *Цель:*

-  **Формировать представление об основных средствах выразительности игрушки, учить видеть образность и выразительность игрушки.**
-  **Развивать речь.**
-  **Прививать любовь к искусству народных умельцев.**

# План урока

- Знакомство с историей Дымковской игрушки
- Работа по группам
- Закрепление материала
- Подведение итога урока

**Мастера Дымковской  
слободы лепят игрушки  
из глины.**

**Роспись дымковской  
игрушки нарядна и  
декоративна.**

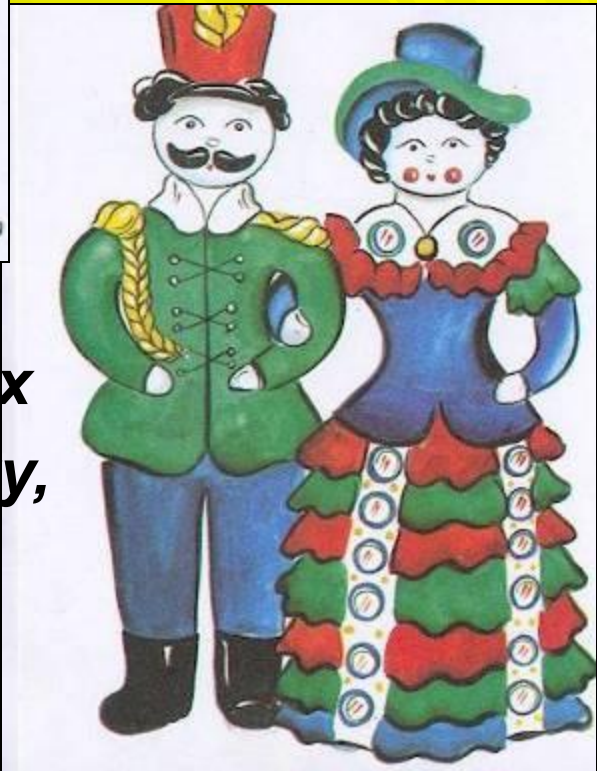




**Барыню, кавалера, скоморохов,**



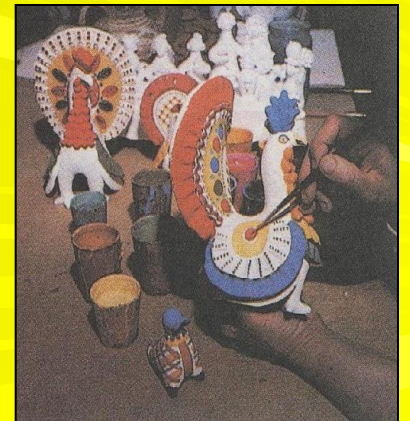
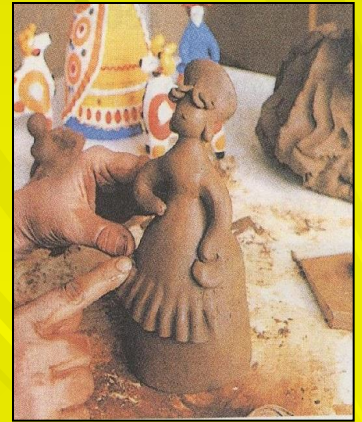
**и животных в пестрых  
одеяниях, индюшку,  
но сделать**



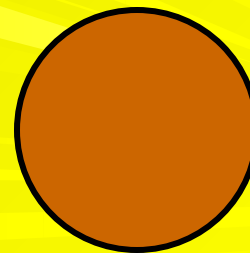
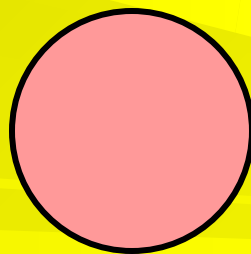
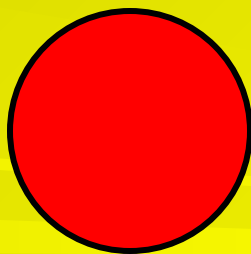
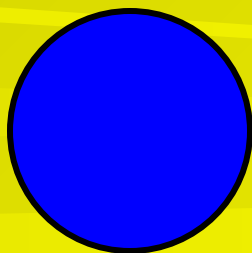
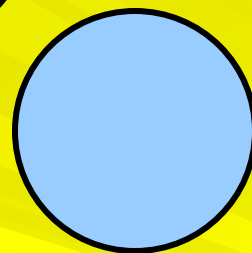
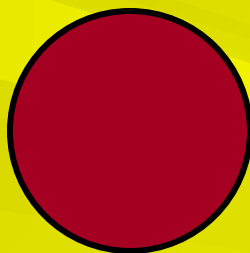
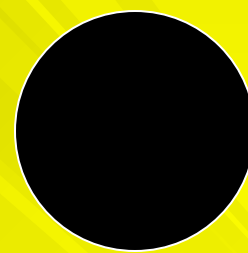
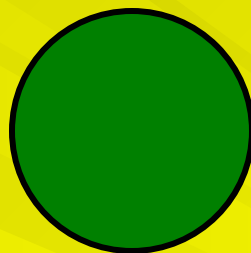
**Барыню, кавалера, скоморохов,  
фантастических животных в пестрых  
одеяниях – петуха, коня, оленя, индюшку,  
свинью, медведей можно сделать  
своими руками**

# *Технология изготовления игрушек*

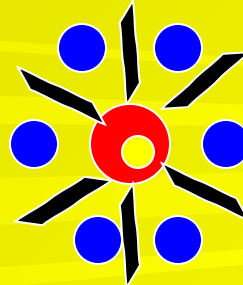
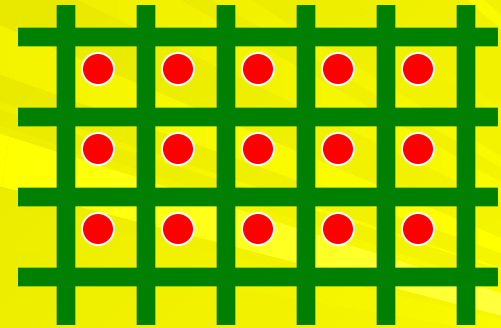
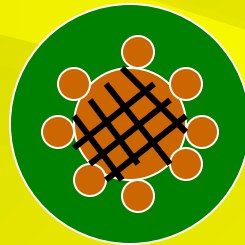
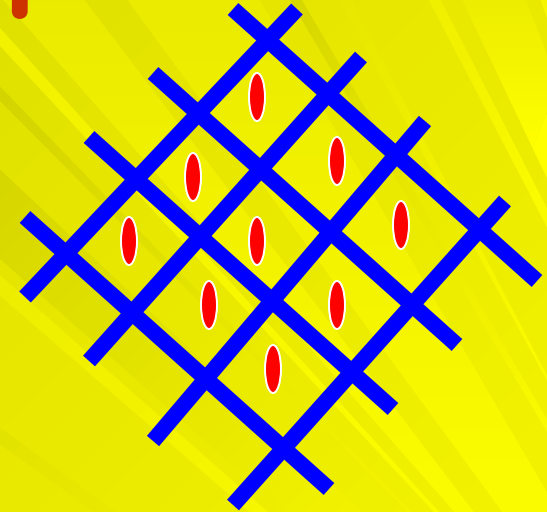
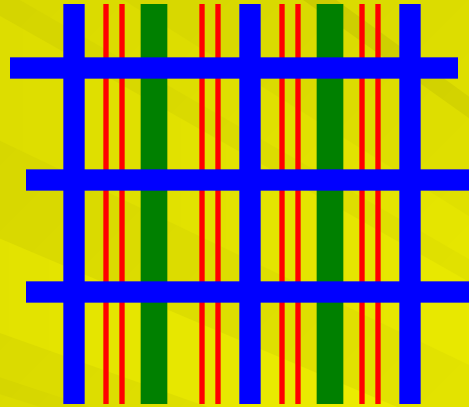
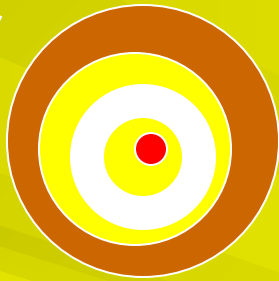
- Лепят фигурки только женщины.
- Замачивают красную глину, добавляют речной песок, тщательно перемешивают.
- Сушат на воздухе, в тени.
- Просохшие фигурки ставят в печь для обжига.
- Опускают в ведро с разведённым в молоке мелом, чтобы фигурки покрылись ровным белым слоем.
- Расписывают яркими красками.



# Цвета, используемые при росписи

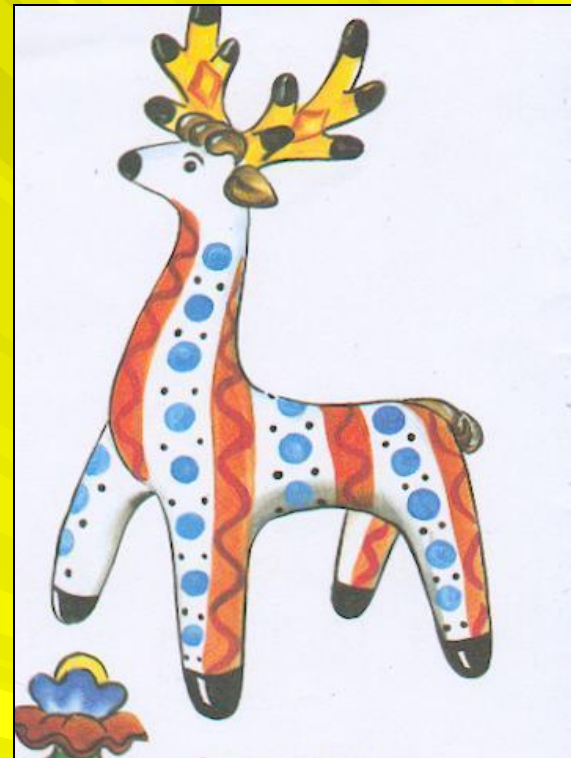


# ДЫМКОВСКИЕ УЗОРЫ





# ПОДУМАЙ



В чем сходство и отличие  
этих игрушек?

# Работа по группам

I группа - рисует самостоятельно,  
раскрашивает;

II группа - обводит по шаблону  
оленя, дорисовывает,  
раскрашивает;

III группа - дорисовывает,  
раскрашивает оленя.



# ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

■ *Я знаю, что ...*

■ *Я умею ...*

■ *Я буду ...*



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ



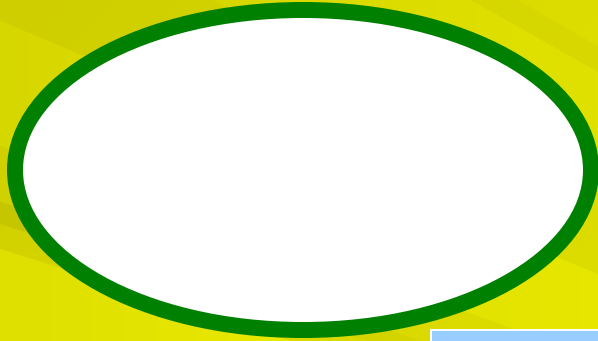


# Что лишнее?

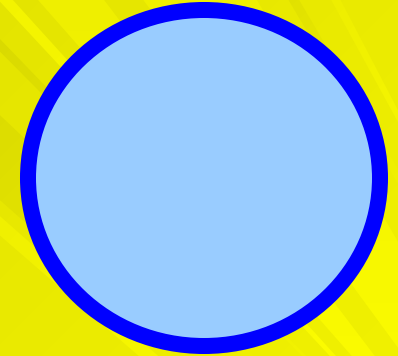


*Это дымковская  
игрушка*

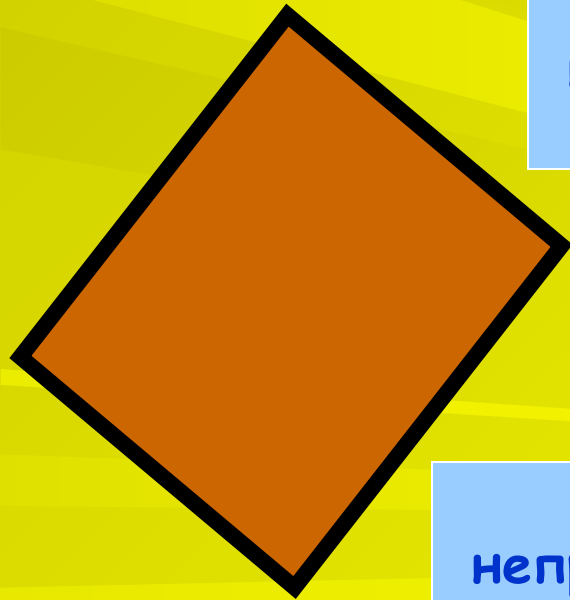
# Какую геометрическую фигуру не встретишь на Дымковской игрушке?



неправильно



неправильно



неправильно



правильно!



# При работе используется краска



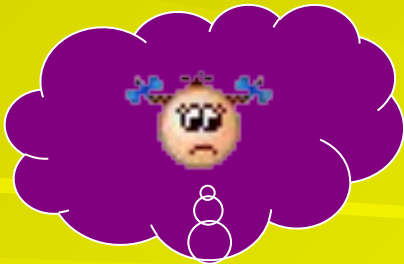
да



да



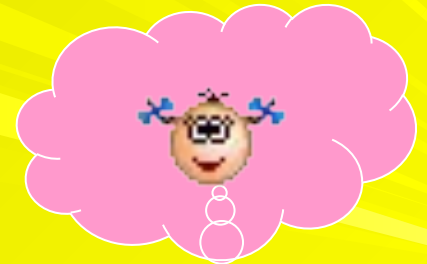
да



нет



да



да

# При изготовлении дымковской игрушки нам понадобится:

Мел	НЕТ
Фанера	ПОДУМАЙ ЕЩЕ
Песок	НЕТ
Красная глина	МОЛОДЕЦ!
Воск	ПОДУМАЙ ЕЩЕ
Пластмасса	НЕТ





# Итог урока:

- ❖ О чем говорили на уроке?
- ❖ Что нового узнали?
- ❖ Для какой цели можно использовать дымковскую игрушку?

*Урок окончен.*

*Спасибо за работу!*