

Муниципальное образовательное учреждение  
«Общеобразовательная средняя (полная) школа № 2 г. Белоярский»

**Тема урока:**  
**Эстетическая  
деятельность**

Урок по курсу обществознания  
в 10 классе.

©Автор ресурса - учитель  
истории и обществознания  
Райзинк Елена Владимировна

# Цели

урока:

- Определить особенности эстетической деятельности и многообразии её видов
- Познакомиться с категориями эстетической деятельности
- Определить значимость эстетической деятельности в жизни человека и общества

*Эстетика – это...*

(от греческого *aisthetikos* –  
чувствующий, относящийся к  
чувственному восприятию) – наука о  
красоте, о природе и закономерностях  
эстетического освоения  
действительности, о «творчестве по  
законам красоты».

**Деятельность** – это...

такая активность , которая присуща  
только человеку, она целеполагающая  
и целесообразна!



**ЦЕЛЬ**



**МОТИВ**



**СРЕДСТВА**

**потребности**



**РЕЗУЛЬТАТ**



**ДЕЙСТВИЯ**

**Эстетическая  
деятельность  
— это...**



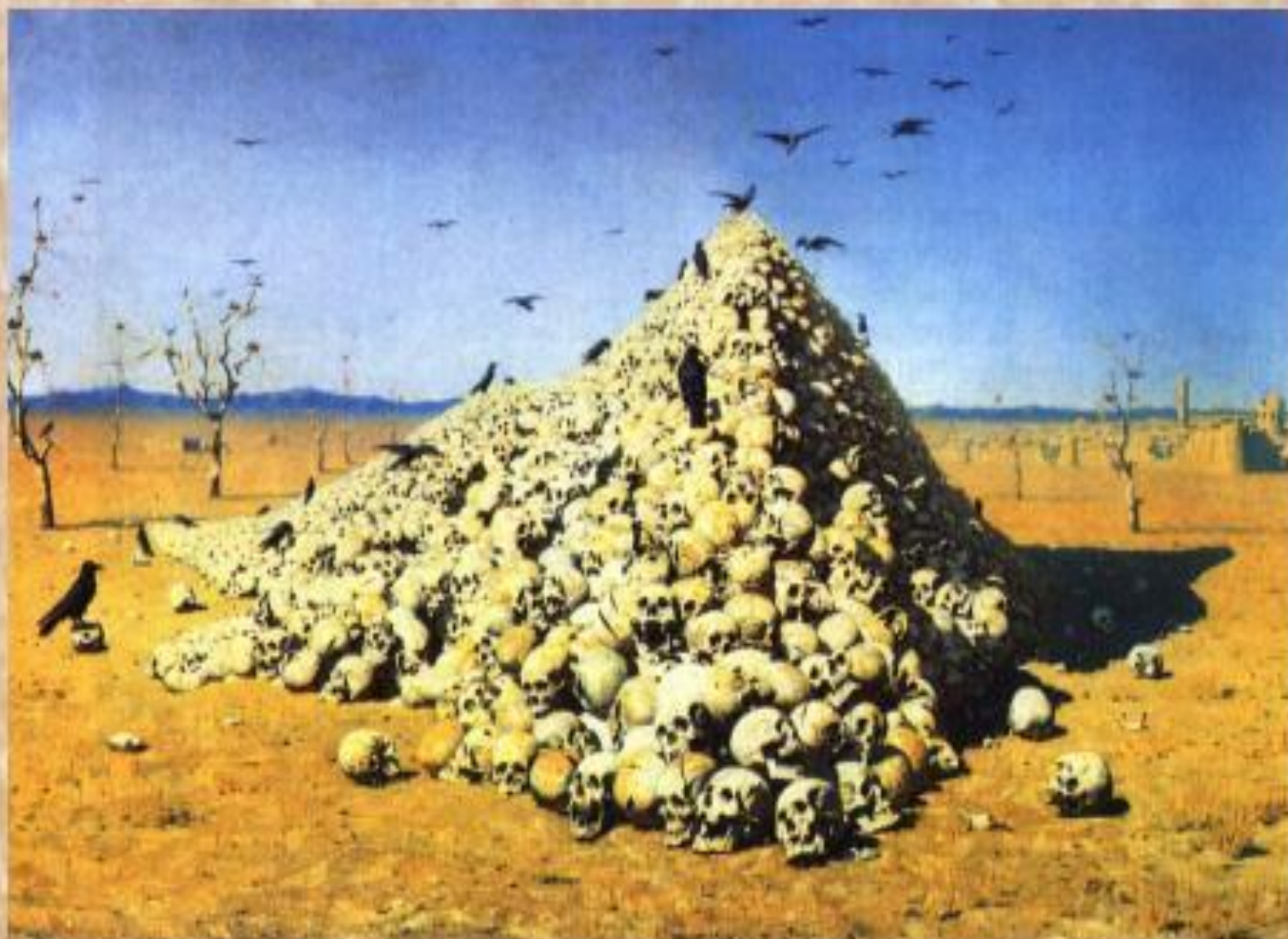
# ЭСТЕТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ



- ПРЕКРАСНОЕ
- ИЗЯЩНОЕ
- ВОЗВЫШЕННОЕ
- БЕЗОБРАЗНОЕ
- НИЗМЕННОЕ
- ТРАГИЧЕСКОЕ
- УЖАСНОЕ
- КОМИЧНОЕ

**подумайте!**















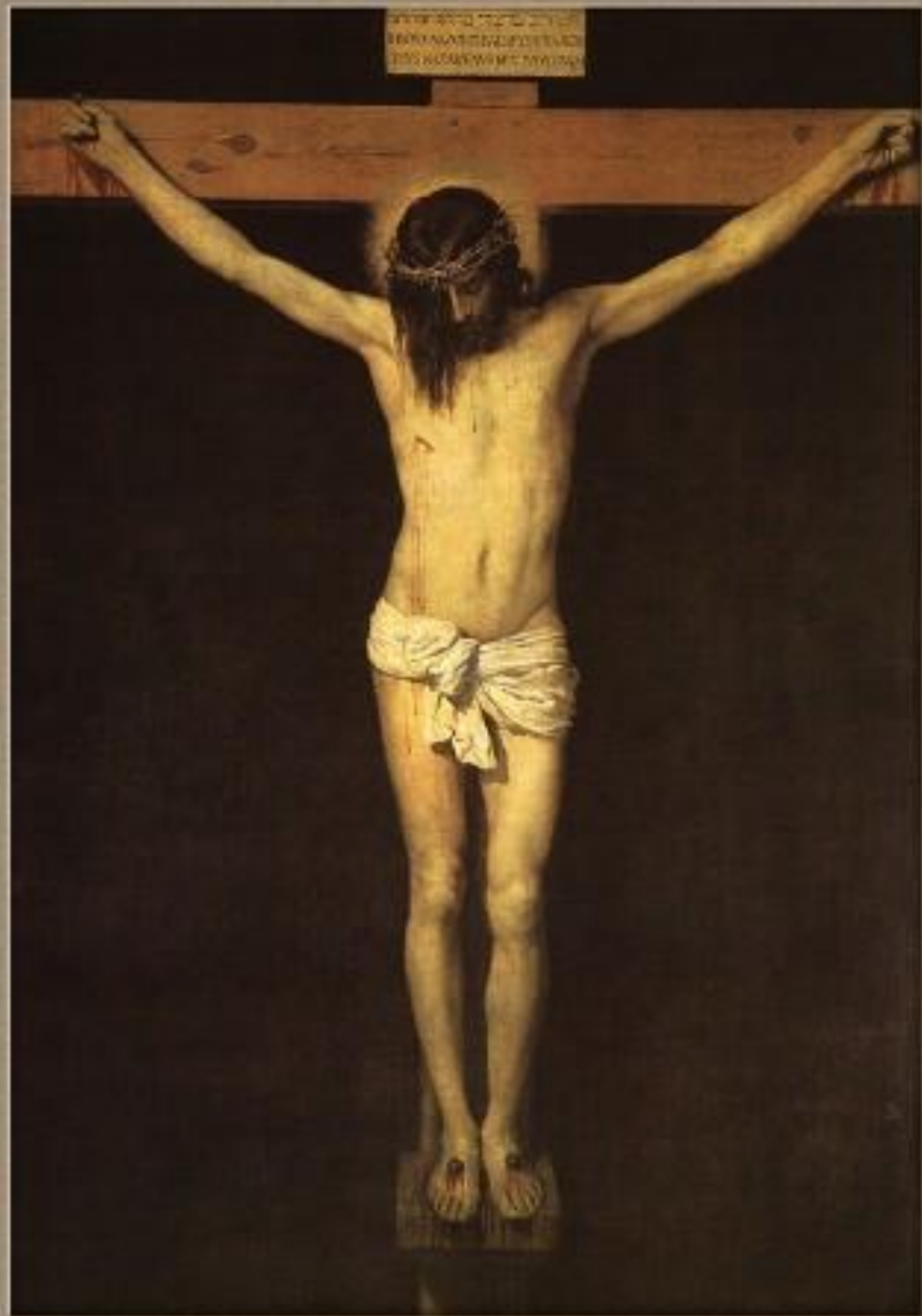












## Эстетическая способность –

совокупность индивидуальных способностей человека, благодаря которым открывается возможность осуществлять эстетическую деятельность, т.е. эстетически воспринимать и переживать явления действительности и искусства, оценивать их посредством суждения вкуса, создавать различные новые эстетические ценности (в труде,

## **Эстетический вкус -**

**Это способность человека по  
чувству удовольствия  
воспринимать и оценивать  
различные эстетические  
объекты, отличать  
прекрасное от безобразного в  
действительности и в  
искусстве, обнаруживать в  
явлениях черты трагичного и**

A still life painting featuring a bouquet of flowers. On the left, a woven basket is filled with a variety of flowers, including large pink and yellow roses. To the right, a clear glass vase holds a bouquet of red and pink carnations. The background is a soft, textured wash of light green and yellow. The overall style is characteristic of 19th-century Impressionist painting.

**«Твой взгляд – да будет  
твёрд и ясен.**

**Сотри случайные черты –  
И ты увидишь: мир  
прекрасен»**

**А.Блок**

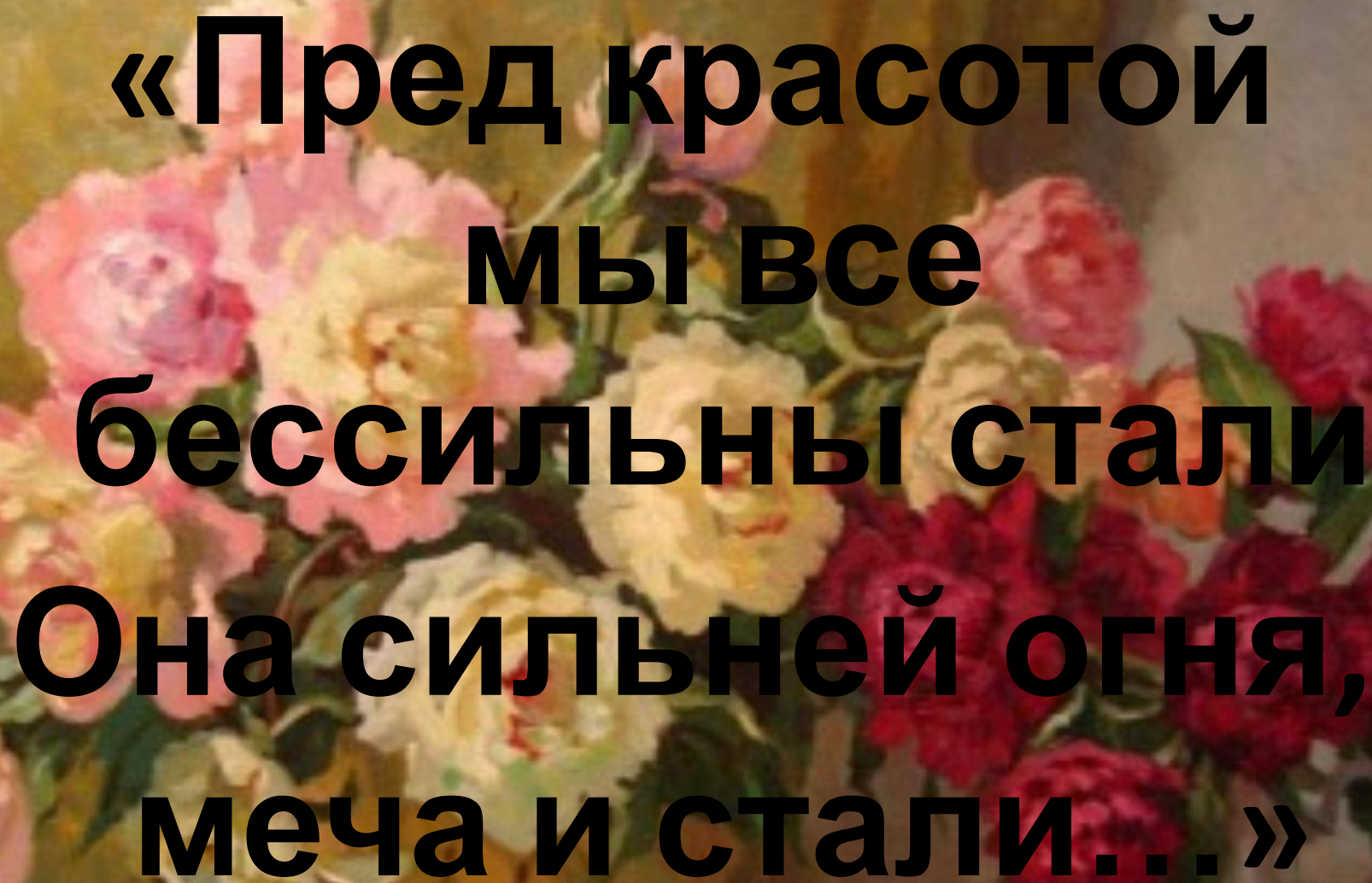




*У музыки есть дар:  
Она путём своих волшебных  
чар*

*Порок способна от греха  
спасти...*

**Шекспир**

A still life painting of a bouquet of roses in a woven basket. The roses are in various colors, including pink, yellow, and red. The basket is made of light-colored wood or wicker. The background is a soft, muted green and yellow. The overall style is classical and detailed.

**«Пред красотой  
мы все  
бессильны стали  
Она сильнее огня,  
меча и стали...»**

**РОНСАР**



*«Истинное и прекрасное одинаково во все времена и у всех народов»*

**Вольтер**





*«Нет красоты ни в чём без гармонии...»*

**ПЛАТОН**




**«Когда любовью я  
дышу,**

**То я внимателен: ей  
только надо**

**Мне подсказать слова,  
и я пишу...»**

**Поэт**



*« Увы, земной недолог путь,  
И всё ж во власти человека –  
Великое, творя, шагнуть  
За рамки собственного века »*

*Гёте*

*«Красота спасёт мир...»*

*Ф. Достоевский*



# СИНКВЕЙН «КРАСОТА»

1. СЛОВО – ТЕМА
2. ДВА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
3. ТРИ ГЛАГОЛА
4. ФРАЗА ИЗ ЧЕТЫРЁХ  
СЛОВ (ЛЮБЫХ)
5. СЛОВО – СИНОНИМ  
ТЕМЫ



**Не забудьте записать  
домашнее задание:**

**Написать эссе, взяв  
для темы любую из  
понравившихся  
цитат, приведенных  
на уроке.**