

Муниципальное образовательное учреждение
«Общеобразовательная средняя (полная) школа № 2 г. Белоярский»

Тема урока:
**Эстетическая
деятельность**

Урок по курсу обществознания
в 10 классе.

©Автор ресурса - учитель
истории и обществознания
Райзинк Елена Владимировна

Цели

урока:

- Определить особенности эстетической деятельности и многообразии её видов
- Познакомиться с категориями эстетической деятельности
- Определить значимость эстетической деятельности в жизни человека и общества

Эстетика – это...

(от греческого *aisthetikos* –
чувствующий, относящийся к
чувственному восприятию) – наука о
красоте, о природе и закономерностях
эстетического освоения
действительности, о «творчестве по
законам красоты».

Деятельность – это...

такая активность, которая присуща
только человеку, она целеполагающая
и целесообразна!



ЦЕЛЬ



МОТИВ

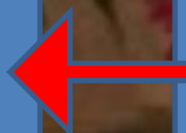


СРЕДСТВА

потребности



РЕЗУЛЬТАТ



ДЕЙСТВИЯ

**Эстетическая
деятельность
— это...**

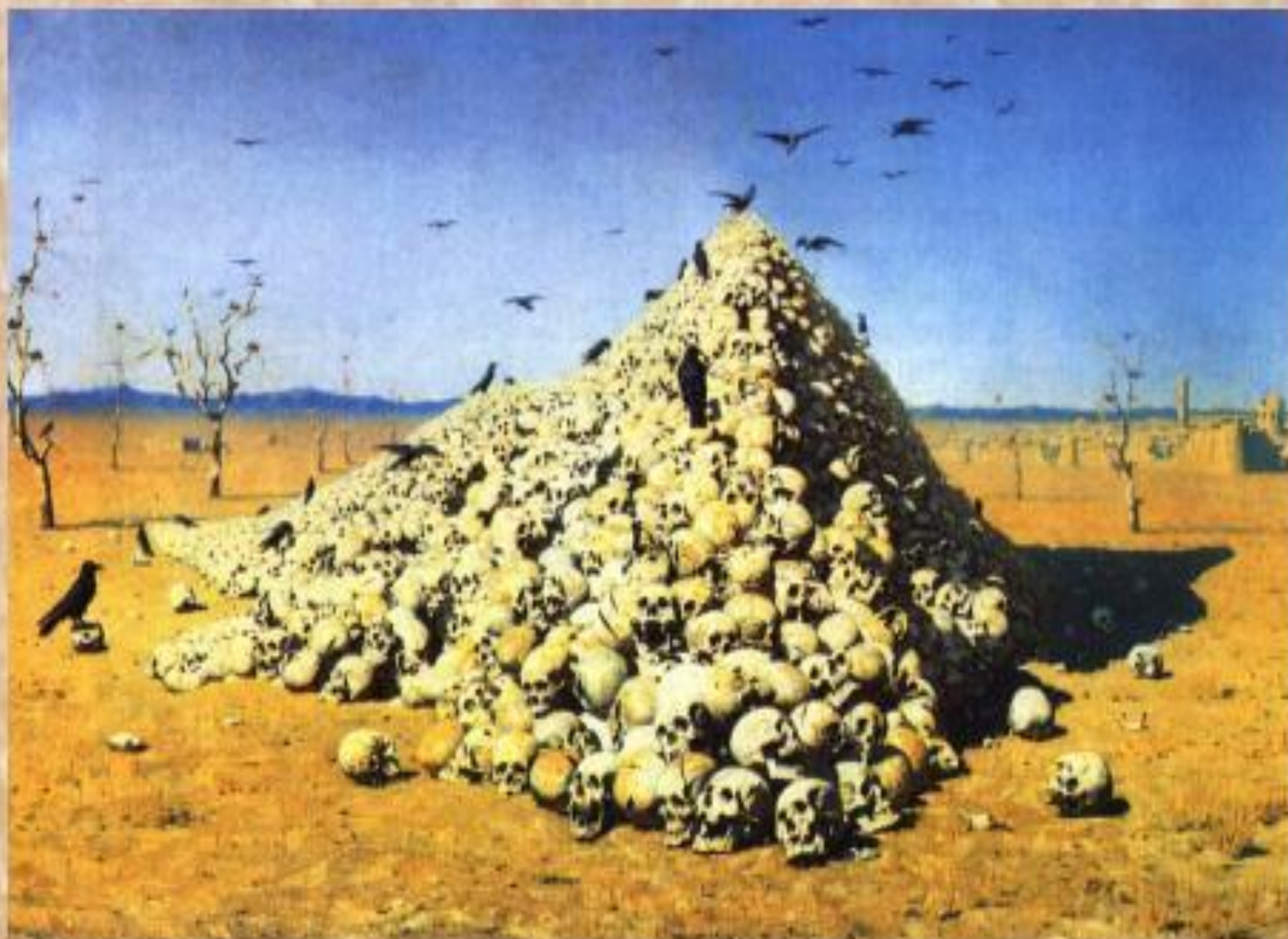


ЭСТЕТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ

- ПРЕКРАСНОЕ
- ИЗЯЩНОЕ
- ВОЗВЫШЕННОЕ
- БЕЗОБРАЗНОЕ
- НИЗМЕННОЕ
- ТРАГИЧЕСКОЕ
- УЖАСНОЕ
- КОМИЧНОЕ

подумайте!











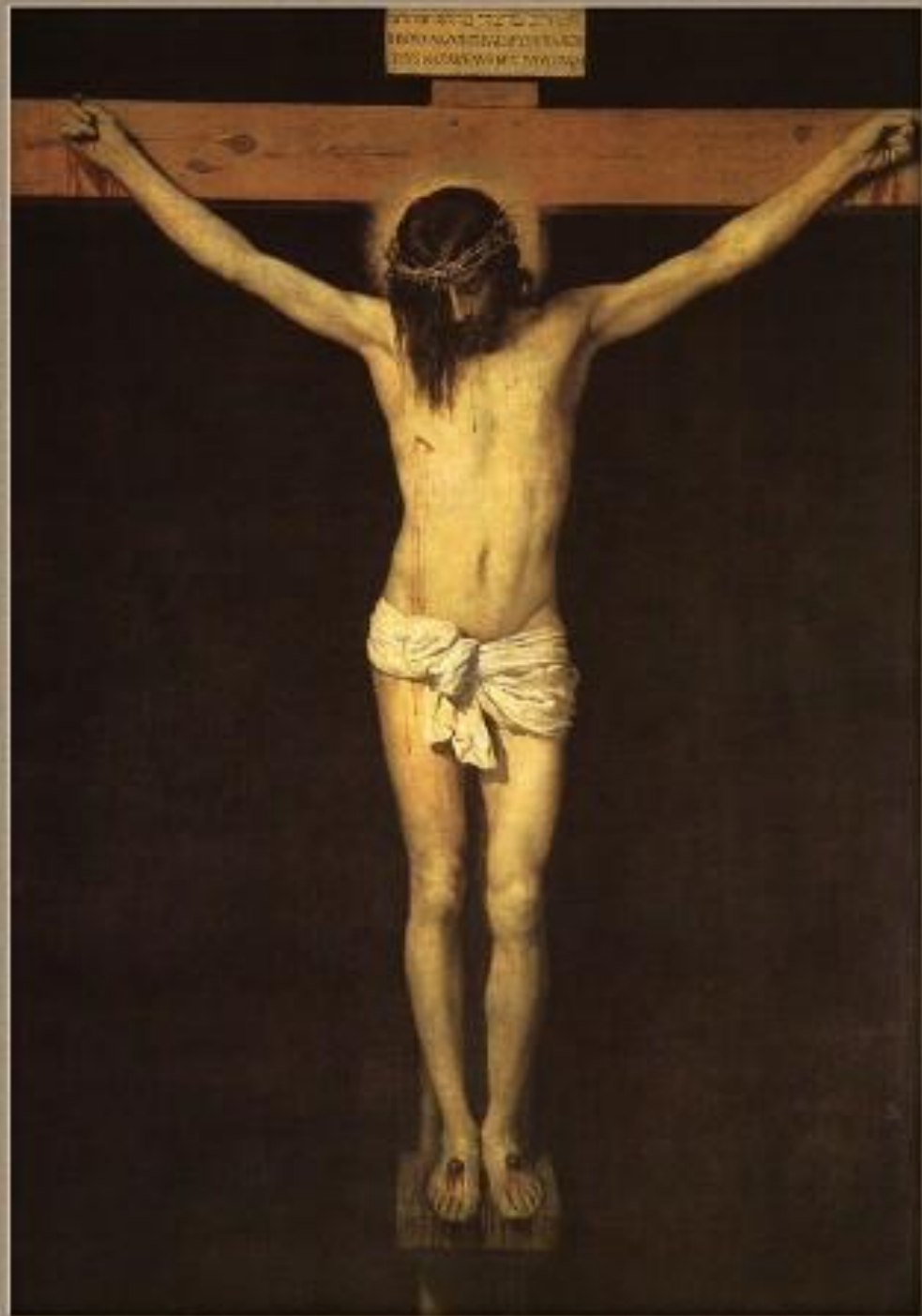












Эстетическая способность –

совокупность индивидуальных способностей человека, благодаря которым открывается возможность осуществлять эстетическую деятельность, т.е. эстетически воспринимать и переживать явления действительности и искусства, оценивать их посредством суждения вкуса, создавать различные новые эстетические ценности (в труде,

Эстетический вкус -

**Это способность человека по
чувству удовольствия
воспринимать и оценивать
различные эстетические
объекты, отличать
прекрасное от безобразного в
действительности и в
искусстве, обнаруживать в
явлениях черты трагического и**

A still life painting featuring a bouquet of roses. The roses are in various colors, including pink, yellow, and red. They are arranged in a wicker basket on the left and a glass vase on the right. The background is a soft, textured wash of colors, primarily greens and yellows, suggesting an indoor setting with a window. The overall style is soft and painterly, with visible brushstrokes and a focus on naturalistic detail.

**«Твой взгляд – да будет
твёрд и ясен.**

**Сотри случайные черты –
И ты увидишь: мир
прекрасен»**

А.Блок

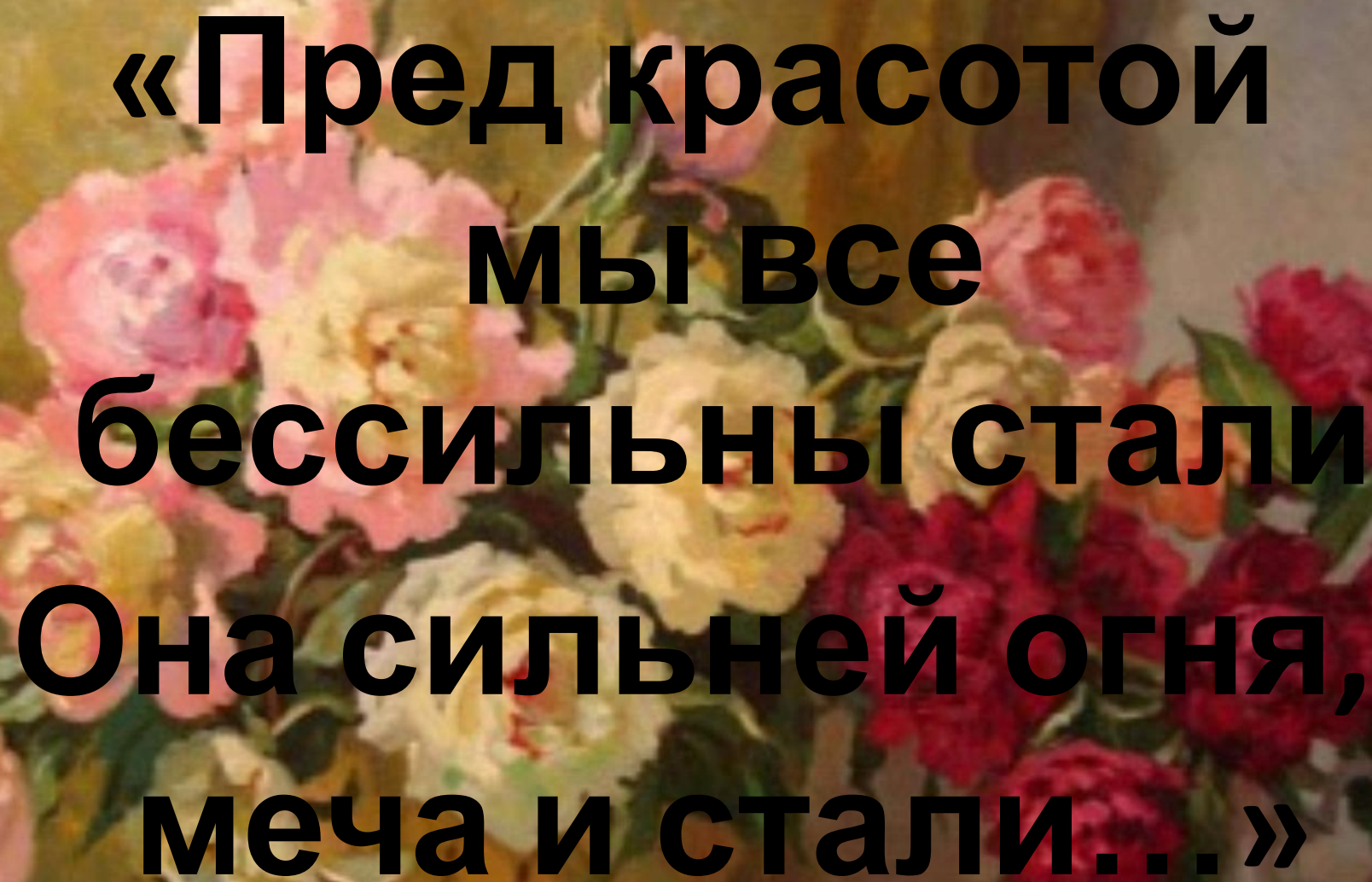




*У музыки есть дар:
Она путём своих волшебных
чар*

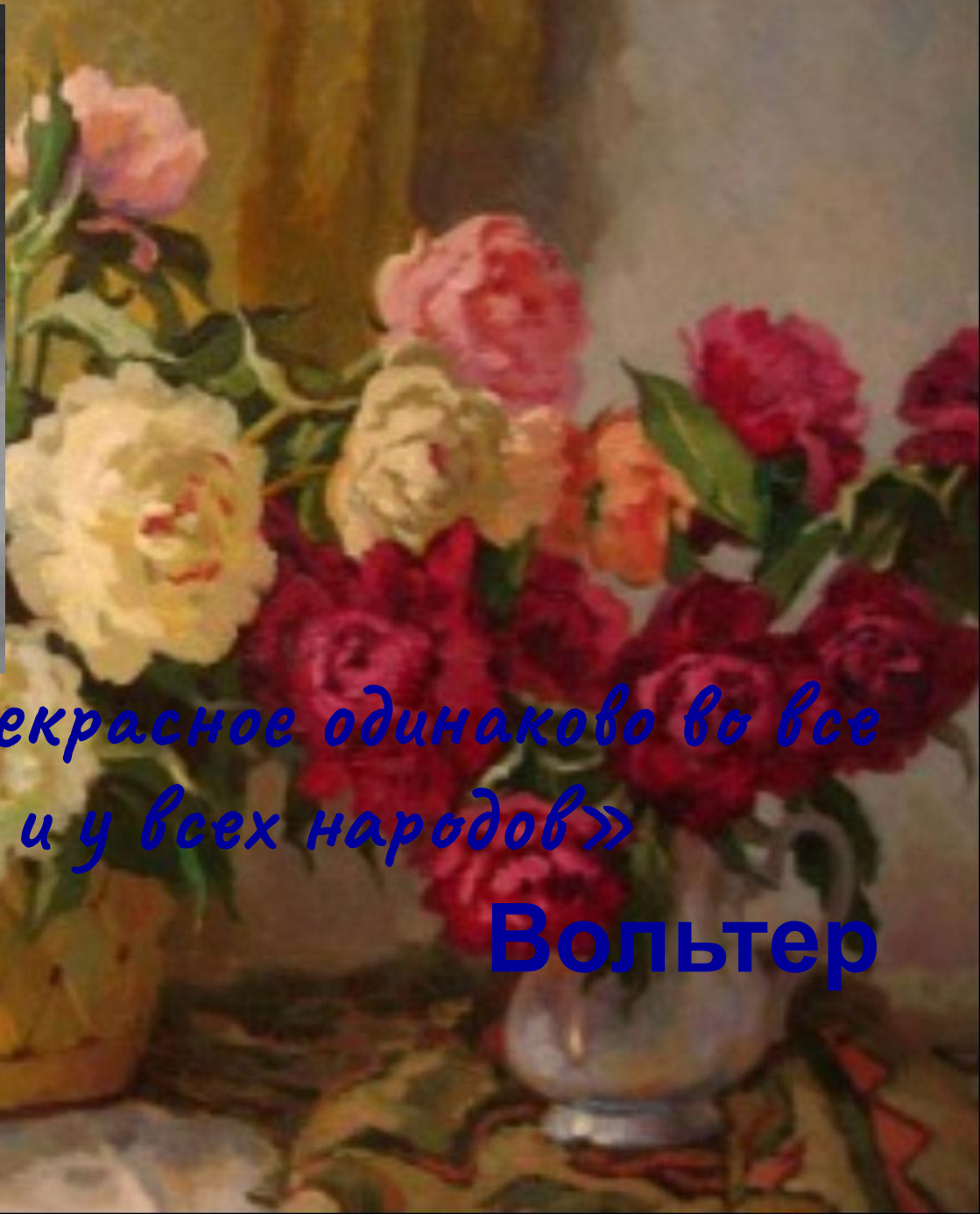
*Порок способна от греха
спасти...*

Шекспир

A still life painting of a bouquet of roses in a woven basket. The roses are in various colors, including pink, yellow, and red. The basket is made of light-colored woven material. The background is a soft, muted green and yellow. The overall style is classical and detailed.

**«Пред красотой
мы все
бессильны стали
Она сильнее огня,
меча и стали...»**

РОНСАР



«Истинное и прекрасное одинаково во все времена и у всех народов»

Вольтер



«Нет красоты ни в чём без гармонии...»

ПЛАТОН




**«Когда любовью я
дышу,**

**То я внимателен: ей
только надо**

**Мне подсказать слова,
и я пишу...»**

Поэт



*« Увы, земной недолог путь,
И всё ж во власти человека –
Великое, творя, шагнуть
За рамки собственного века »*

Гёте

«Красота спасёт мир...»

Ф. Достоевский



СИНКВЕЙН «КРАСОТА»

1. СЛОВО – ТЕМА
2. ДВА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
3. ТРИ ГЛАГОЛА
4. ФРАЗА ИЗ ЧЕТЫРЁХ
СЛОВ (ЛЮБЫХ)
5. СЛОВО – СИНОНИМ
ТЕМЫ



**Не забудьте записать
домашнее задание:**

**Написать эссе, взяв
для темы любую из
понравившихся
цитат, приведенных
на уроке.**