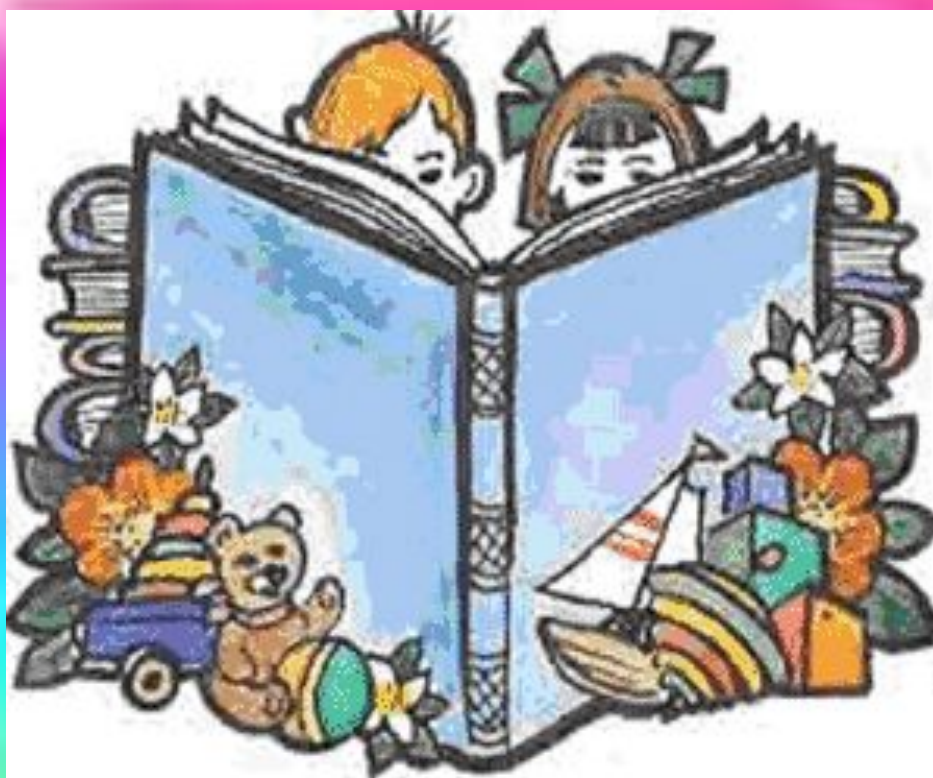


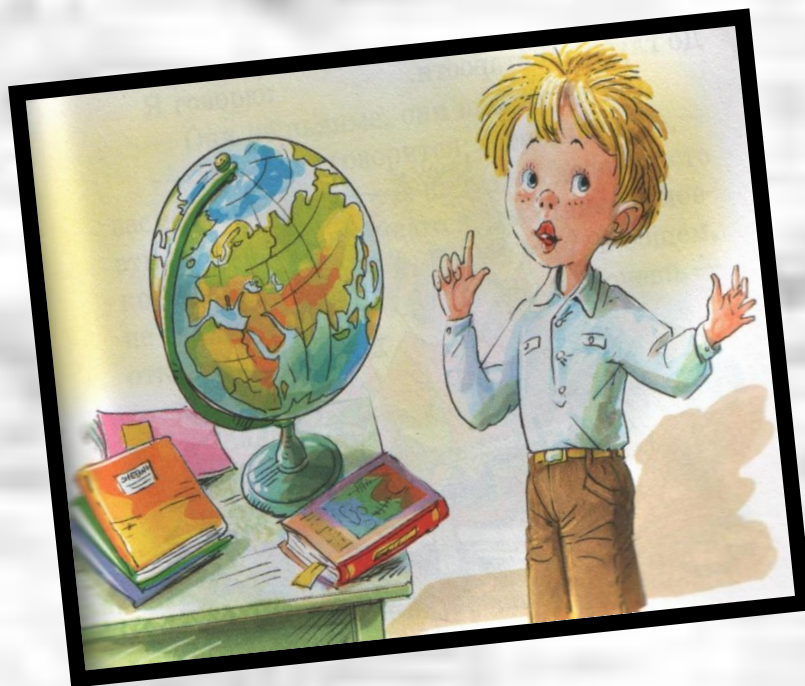
# Читаем всеи семьеи



**Библиотека Нурлатской гимназии**

Цель:

Организация совместного чтения родителей и детей, приобщение к миру книг.



**В семейном кругу  
Мы с вами растём,  
Основа основ – родительский дом.  
В семейном кругу все корни твои!  
И в жизнь ты выходишь из семьи.  
В семейном кругу мы жизнь  
создаём,  
Основа основ – родительский дом.**

# Визитная карточка

Представление команд:

- эмблема команды,
  - девиз;
- характеристика каждого члена команды;
- любимые произведения;
- любимый писатель;
- увлечения.

# Герои- невидимки

**Вы услышите речь героя-невидимки и должны угадать: кто он, из какого произведения, кто автор этого произведения.**

**Добрый день! Я так торопилась, что не успела привести себя в порядок. Видите, оно кое-где порвано, помято, а пятен-то сколько.**

**Вот эти оборки порвались, когда я в зверинце залезала на дерево. А эти – когда мы бежали к дворцовой кондитерской.**

**А эти пятна я получила, когда мы искали заветную кастрюлю.**

**И вдруг я нашла эту кастрюлю без дна, которая вела в подземелье.**

**Ради этого не стоило жалеть платья.**

**Вы узнали меня в таком виде?**



**Суок**

С моим названным братом случилось беда.  
И, чтобы спасти его мне пришлось пройти  
длинный путь. Многие я повстречала на  
своём пути, некоторые мне помогали,  
но спасти брата  
могла только я сама.  
Я должна была  
избавить моего  
брата от осколка  
кривого зеркала.



Герда

- **Прежде всего прошу вас: не выдавайте меня. Я удрал от вдовы. Вдова добрая, обращается со мной хорошо. Но не вынести мне этих порядков! Изволь каждое утро вставать в один и тот же час: хочешь не хочешь. Ступай умываться: потом тебе зверски царапают голову гребнем. И все воскресенье носи башмаки, а снимать их не смей. Вдова не разрешает кричать. Я не мог не удрать от нее. Вы узнали меня?**

● Гекльберри Финн

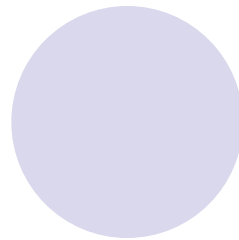
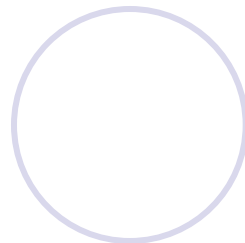
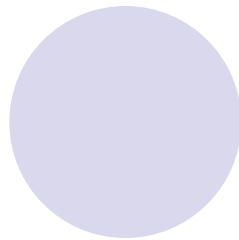
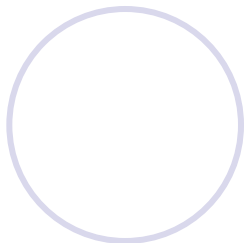
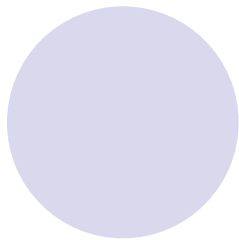


Ух, как у вас много мальчиков! Интересно, кто занимается их воспитанием? Вот мне недавно пришлось заняться одним мальчишкой. Какой он был невоспитанный!

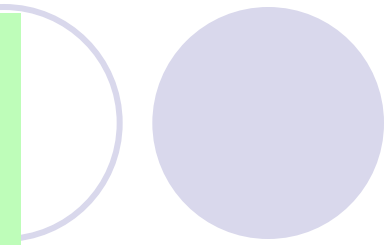
Кофе он пил прямо из кофейника. Пирожки запихивал в рот целиком и глотал не жуя. К тому же он совсем не знал как пользоваться чернильницей и залез туда своим длинным носом.



Мальвина



РЕКЛАМА



Чтобы жила библиотека  
Надо чтоб в неё читатель  
Заходил хоть иногда...  
Вы со мной согласны?

Да!

**Чтоб страна была сильна  
Надо чтоб дружна была семья!  
Чтоб в семье читали книгу!  
Вы со мной согласны?**

**Да!**

# Минута славы

- Командам дается задание – изобразить в виде пантомима героев произведений:
- Н.Гаршин. «Лягушка путешественница». (Как лягушка наслаждалась теплым мелким дождичком и решила отправиться в путешествие).
- А.Толстой. «Золотой ключик». (Буратино в харчевне «Трех пескарей»).
- А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». («Еще пуще старуха бранится: «Дурачина ты, простофиля! Выпросил, дурачина, корыто! Воротись , дурачина, ты к рыбке: Поклонись ей, выпроси уж избу»).
- Э.Успенский. «Дядя Федор, кот и пес». (Почтальон Печкин принес посылку для д. Федора).

# Домашний музей

**Командам предлагаются репродукции известных картин. Задача команд- правильно назвать художника и его картину.**

«Алёнушка»

В.М.Васнецов



# В.М. Васнецов «Богатыри»





А.К.

В

●  
«Грачи  
прилетели»



# И.И.Шишкин «Рожь»





# Почти буриме

**По окончании стихотворных строк,  
написанных знаменитыми поэтами,  
команды должны вспомнить и прочесть  
стихотворение из которого они взяты.**

● Кроет

● Крутя

● Завоет

● Дитя

Буря мглою небо кроет  
Вихри снежные крутя,  
То как зверь она завоет,  
То заплачет, как дитя.

А.С. Пушкин («Зимний вечер»)

- Одинокий,
- голубом,
- далекой,
- родном

Белеет парус одинокий  
В тумане моря голубом.  
Что ищет он в стране далёкой  
Что ищет он в краю родном.  
(М.Ю. Лермонтов. «Парус».)

- Пору
- Мороз
- В гору
- Воз

Однажды в студёную зимнюю пору  
Я из лесу вышел. Был сильный мороз  
Гляжу- поднимается медленно в гору  
Лошадка, везущая хворосту воз.

Н.А. Некрасов («Мужичок с ноготок»)

- мая,
- гром,
- играя,
- голубом

Люблю грозу в начале мая,  
Когда весенний первый гром.  
Как бы резвяся и играя,  
Грохочет в небе голубом.

(Ф.И. Тютчев. «Весенняя гроза»)

# Семейный вкус



**В каждой семье, наверняка, есть фирменное блюдо. Пожалуйста, покажите и расскажите нам в коротко весь процесс приготовления и употребления вашего любимого блюда.**

# Любимая книга семьи

**Это домашнее задание.**

**Семьи должны подготовить любимые книги семьи.**

**И показать яркую убедительную и весёлую рекламу своей любимой книги.**





# «Большая семья».

- Для участия приглашается по 1 человеку из каждой команды.
- **Задание:** перед вами находятся ножницы и листы бумаги, вам необходимо за 3 минуты вырезать как можно больше человечков из бумаги. У кого семья получится больше?

# Молодцы!



Вы к нам приходите  
И мы вам поможем  
Друзьями хорошими  
С книгами стать!



# Спасибо за внимание!

---



**Зав. библиотекой Нурлатской гимназии: Зайнутдинова Н.Ф.**