

# ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ: РЕАЛЬНОСТЬ И ФАНТАЗИЯ

Изобразительное искусство, 6 класс.

Презентация учителя ИЗО Бурцевой  
Ольги Борисовны

Глядя на картины художников, мы не можем сказать, реальность это или фантазия.



- ▣ В. М. Васнецов  
«Иван-царевич и серый волк»

Какими выразительными средствами можно создать фантастический рисунок?

**В. М. Васнецов**  
**«Сирин и Алконост»**



## В. И. Суриков «Покорение Сибири Ермаком»



# В.М. Васнецов «Три богатыря»



# Рождение художественного образа

Эмоции, чувства сопутствуют созданию образа дважды: в первый раз — когда побуждаемый ими человек запоминает образ, второй — когда фиксирует его. Невозможно запечатлеть образ, не испытывая к нему определенных чувств.

Воображение — главная составляющая творческого процесса где **фантазия связана с реальностью как источника замыслов.**

# Мир фантазии глазами художников

Грани художественного образа могут быть различными, в зависимости от цели автора, а также от понимания и проникновения в образ зрителя. Их невозможно выстроить в определенной последовательности, каждая из них имеет право на существование, как имеют право быть разные люди, с многообразными характерами и интересами.



- ▣ Яркость, свежесть, эмоциональная насыщенность образов воображения находит свое отражение в творческом процессе. Творчество невозможно без взаимосвязи воображения ,чувств, эмоций

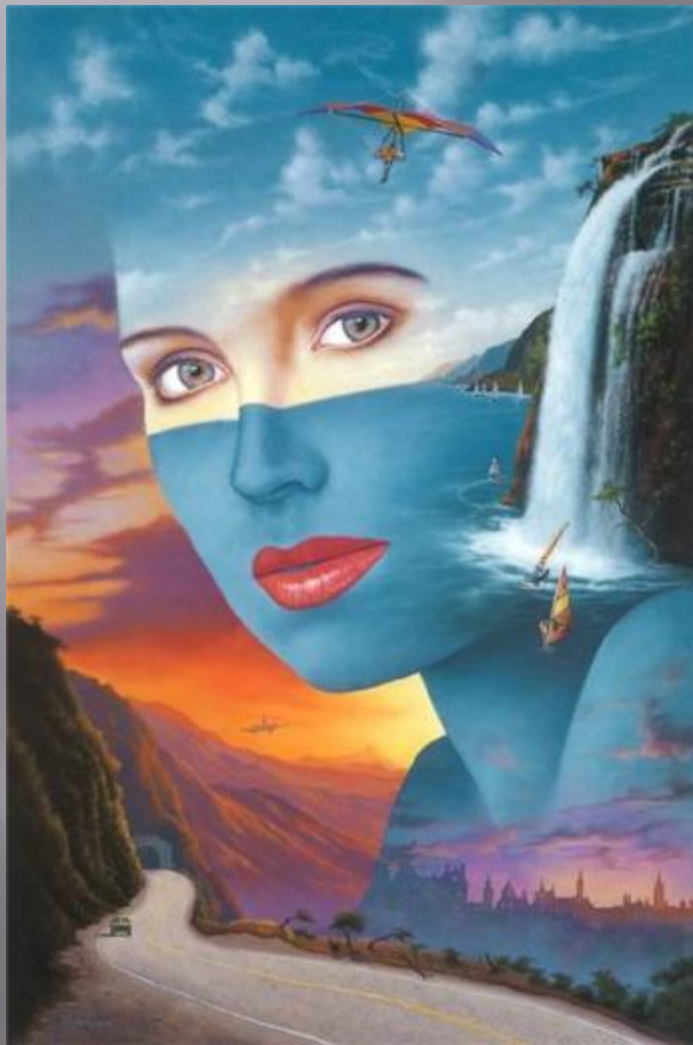




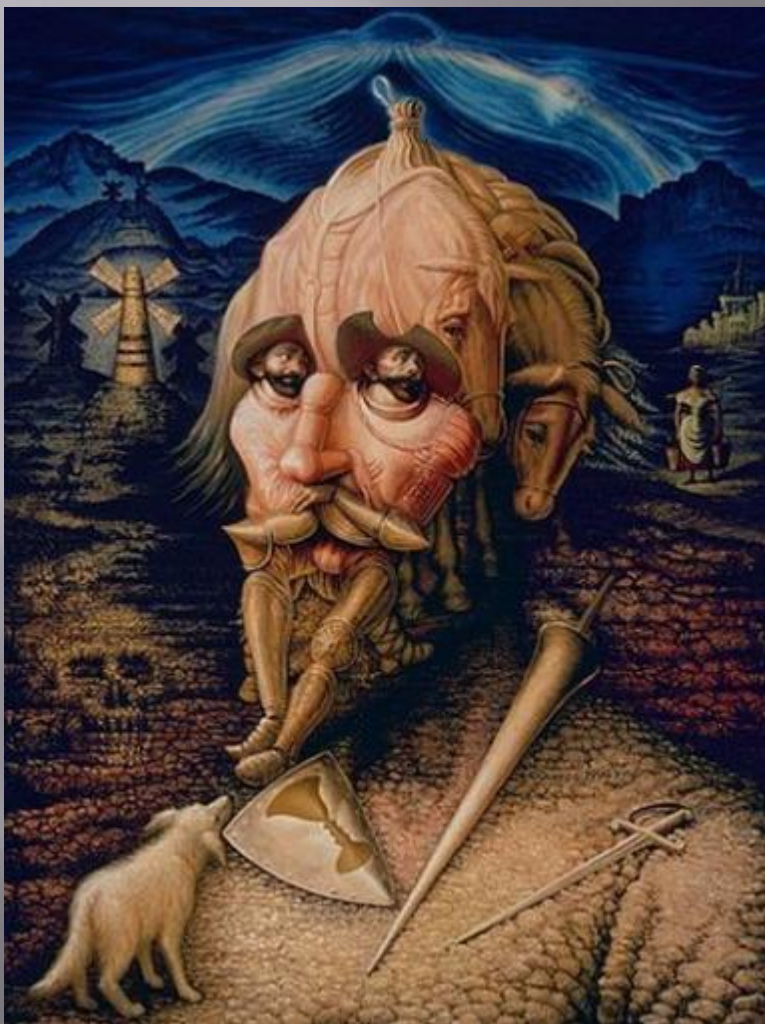




# Сюрреалистичные образы



# Иллюзии





# Фантазийные герои



# Задание на выбор:

- ▣ 1) Придумайте свой фантастический мир
- ▣ 2) Придумайте пейзаж, или сюжет, на котором главное действующее лицо – фантазийный персонаж.



Фантазируйте! Это так прекрасно!

