

МОУ Пролетарская СОШ №6

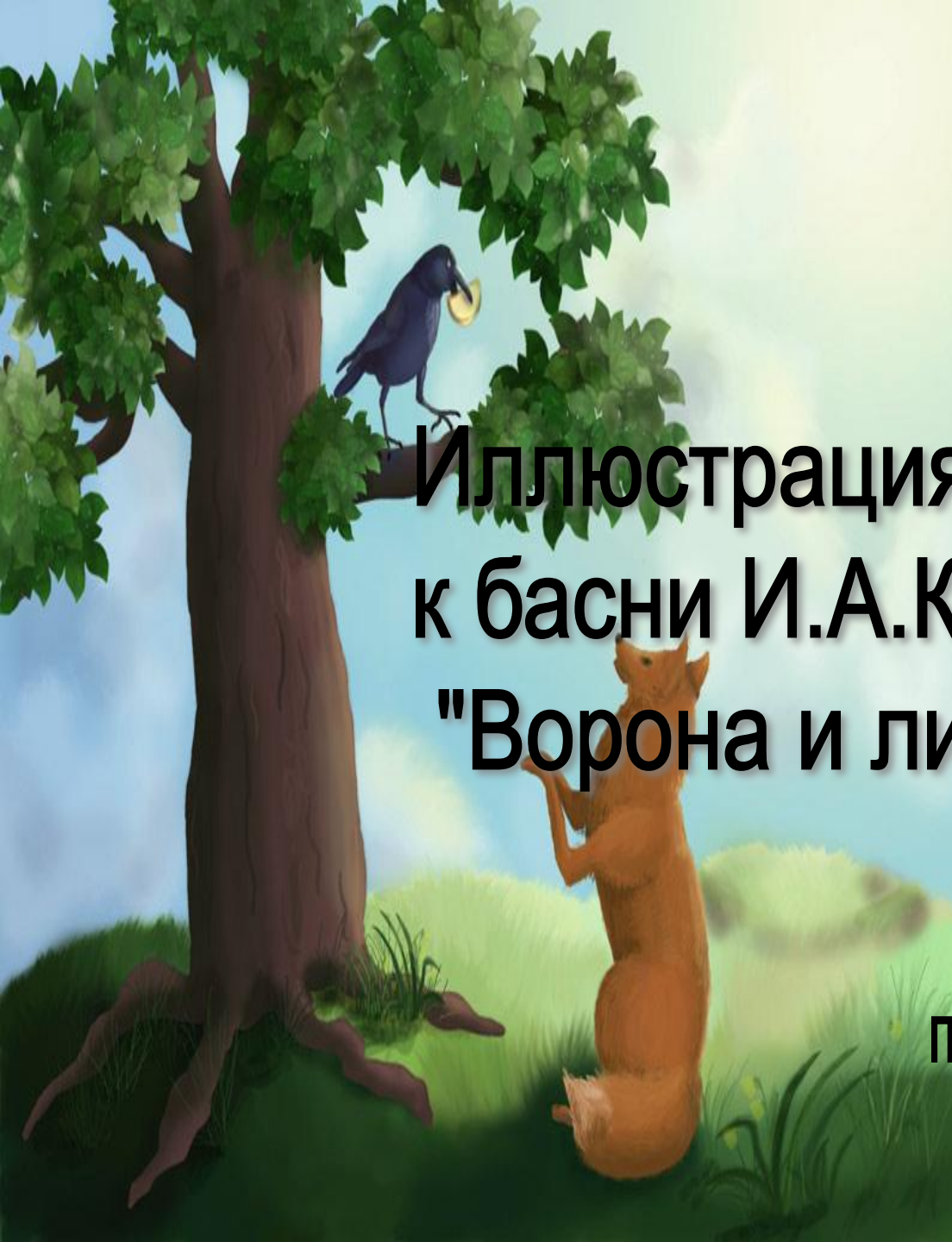


Иллюстрация  
к басни И.А.Крылова  
"Ворона и лисица"

*ИЗО 4 класс*

преподаватель: Панова О.Н.

# Ребята давайте посмотрим мультфильм



И ответим на вопросы.



**А теперь давайте ответим на вопросы**

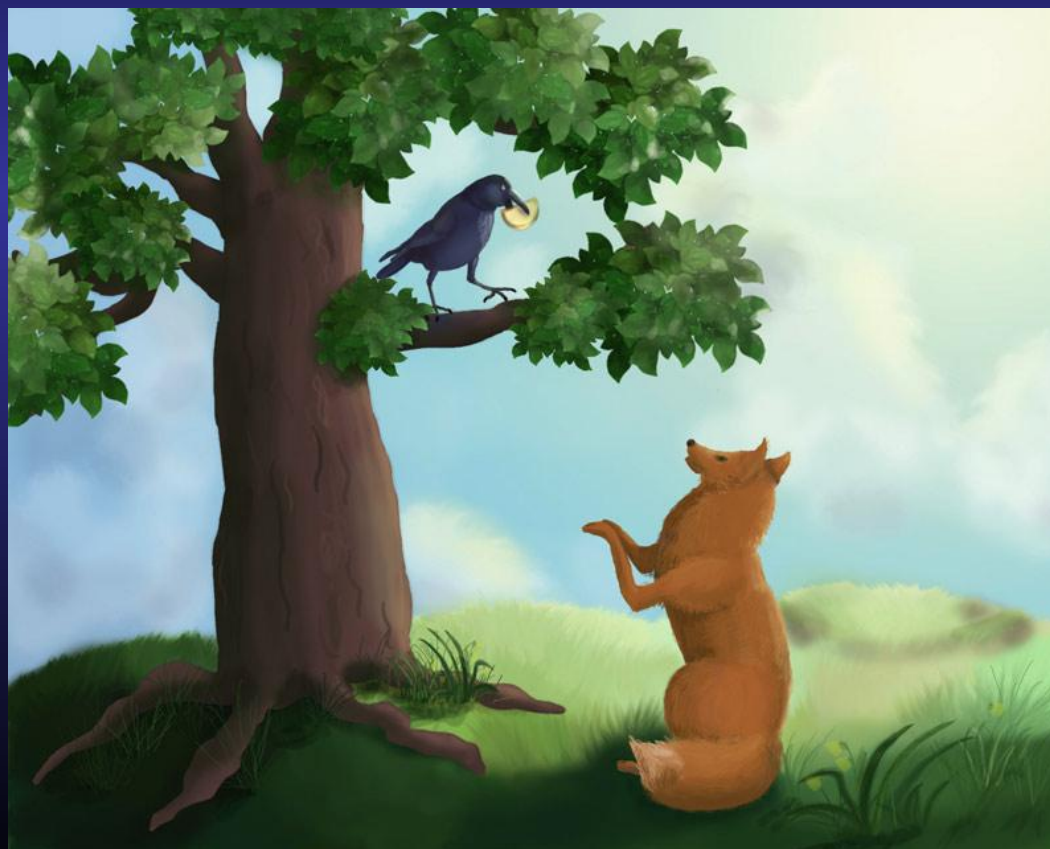
- **О каком произведении идет речь?**
- **Кто автор этой басни?**
- **Кто главные герои? Какие они?**



Давайте вспомним басню

А.С.Крылова

«Ворона и лисица»



# Презентация басни

И.А.Крылова

"Ворона и лисица"



выполнил уч-к

4"Б" класса Литвинов Сергей



# Ворона и лисица

*Уж сколько раз твердили миру,  
Что лесть гнусна, вредна; но только все не впрок,  
И в сердце льстец всегда всегда отыщет уголок*



*Вороне где-то бог послал кусочек сыру;  
На ель Ворона взгромоздясь,  
Позавтракать было совсем уж собралась,  
Да позадумалась, а сыр во рту держала.  
На ту беду Лиса близенько беж*



Вдруг сырный друг Лису остановил :  
Лисица видит сыр,-Лисицу сыр пленил.  
Плутовка к дереву на ципочках подходит;  
Вертит хвостом,с вороны глаз не сводит  
И говорит так сладко,чуть дыша:  
"Голубушка, как хороша!  
Ну что за шейка ,что заглазки!  
Рассказывать так ,браво сказки!  
Какие пёрышки! какой носок  
И,верно,анельский быть должен голосок!

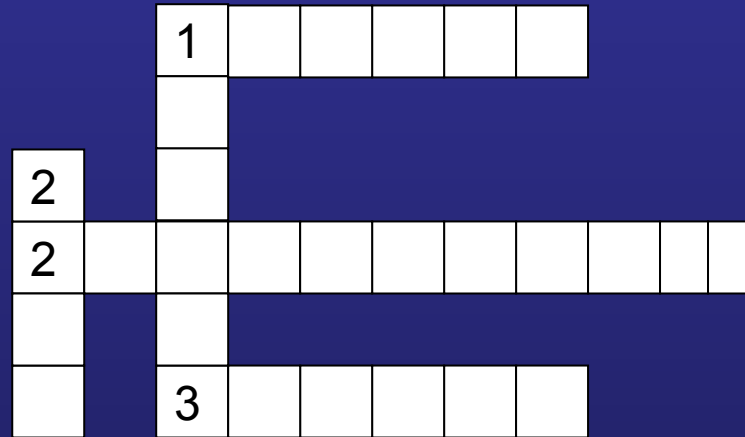


Стой,светик ,не стыдись!Что ежили сестрица,  
При красоте такой и петь ты мастерица,  
Ведь ты б у нас была царь -птица!"  
Вещуньяна с похвал вскружилась голова,

От радости в зобу дыханье сперло,-  
И на приветливыЛисицыны слова  
Ворона крикнула во всё воронье горло:  
Сыр выпал - с ним была плутовка такова.



Прекрасно теперь давайте отгадаем  
кроссворд  
и узнаем новый термин нашего предмета



1. Известный баснописец?

2. Рыжая плутовка

По горизонтали

1. Гуашь, акварель, темпера это?

2. рисунок к литературным произведениям?

3. Напарница в басни Крылова «.....  
И лисица»





Темой нашего урока будет  
«Иллюстрация к басни И.А.  
Крылова  
«Ворона и лисица»



Иллюстрация – рисунок, фотография или другая работа, которая создается с целью выделить субъект, а не форму.

Назначение иллюстрации- объяснить или декорировать текстовое содержание книги, журнала, газеты.







Цели урока:

1. научить посредством иллюстрации решать художественно – творческие задачи; изображать теплую гамму для рисование положительных героев, а холодную гамму для изображения отрицательного героя; познакомить учащихся с видом ИЗО иллюстрацией; закрепить пройденный материал рисунок птиц
2. Развивать зрительное восприятие
3. Воспитательная: самоанализ; отношение к басни, птицам.





Задачи:

Образовательные

Дать понятие об иллюстрации как вид ИЗО

Воспитательные

Воспитывать в учащихся терпеливое отношение к работе

Воспитывать в учащихся к выполнению работы как коллективно, так и индивидуально

Формировать представление о морально-этических нормах

Прививать аккуратность

Воспитать сознательное отношение к искусству.

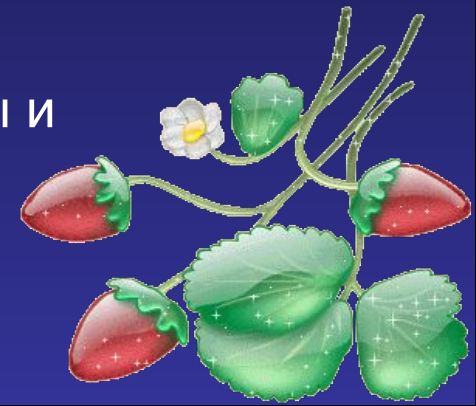
Дидактические

Продолжить знакомство с цветоведением и цветовым кругом

Повторение схем построения птиц

Творческие

Самостоятельный выбор цвета, окружающей среды и композиции



# презентация птица Ворон



выполнил

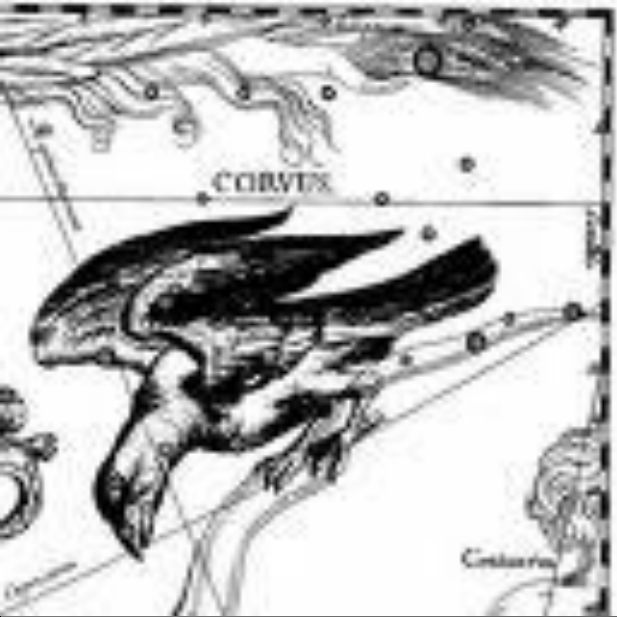
уч-к 4 "Б" класса

Мельниченко Максим











1 группа изображает лису

2 группа ворону

3 группа кусочек сына

# Самостоятельная работа

# Оценка результатов и

# Выводы

Давайте подведем итог урока.  
Что мы сегодня изучили нового?  
Какими средствами мы этого достигли?  
Понравился ли вам урок  
Для закрепления нового  
материала я даю вам брошюры  
путешествий по новой теме с  
кроссвордом, раскрасками и  
ребусами.



До свиданья!

