

*МОУ «Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области*

# **Повышение профессионализма педагогов - фактор повышения качества образования**

**Автор проекта: МИХАЙЛОВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА**

заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ  
«Дорогощанская СОШ» Грайворонского района Белгородской области

**Возможности совершенствования профессионализма учителя рассматриваются и реализовываются в системе повышения квалификации, а содержание ограничивается ориентацией на функциональную деятельность педагогов через курсы повышения квалификации один раз в пять лет.**

*Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива школы, позволяющее реализовать:*

- **Интегрирующую функцию**
- **Дифференцирующую функцию**

**Существенным препятствием на пути применения современных технологий в учебном процессе является низкая компьютерная грамотность участников этого процесса.**

## **«Качество педагога» включает в себя**

- **Уровень компетентности**
- **Потребность и способность заниматься преподавательской деятельностью**
- **Наблюдательность**
- **Способность устанавливать контакты с внешней и внутренней средой**
- **Известность**
- **Научно-исследовательскую активность**
- **Наличие высокой квалификационной категории**

## *Противоречие*

**Между необходимостью построения  
лично ориентированных моделей  
образовательного процесса, обеспечивающих  
качественное образование, и недостаточным  
профессиональным уровнем педагогов**

*МОУ «Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области*

**Цель исследования:**

***Теоретически обосновать и  
спроектировать работу  
педагогического коллектива  
школы по повышению  
профессионализма педагогов.***

*МОУ «Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области*

*Объект исследования:*

***Повышение качества  
образования.***

*МОУ «Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области*

*Предмет исследования:*

***Профессионализм педагога -  
как фактор повышения  
качества образования.***

*Гипотеза исследования:*

***Если теоретически  
обосновать, спроектировать  
и реализовать проект, то  
повысится качество  
образования.***

## **Задачи исследования:**

- **создать нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию проекта;**
- **изучить теоретические основы и технологию модернизации образовательного процесса, направленного на повышение качества образования через повышение профессионального мастерства учителя;**
- **проанализировать состояние качества образования в МОУ «Дорогощанская СОШ»;**
- **спроектировать работу по повышению профессионализма педагогов;**
- **организовать реализацию проекта в ОУ;**
- **разработать методические рекомендации педагогам по повышению профессионального мастерства.**

## Сроки и этапы реализации

- 1 этап (январь 2009г. – декабрь 2009г.) –  
подготовительный
- 2 этап (январь 2010г. – май 2011г.) – основной
- 3 этап (июнь 2011г. – ноябрь 2011г.) –  
результатирующий

*МОУ «Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области*

**Наименование проекта.**

**“Повышение  
профессионализма  
педагогов – фактор  
повышения качества  
образования”**

## **Нормативно-правовая база**

- - Закон Российской Федерации “Об образовании”.
- - Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года.
- - Федеральная целевая Программа развития образования на 2006-2010 годы.
- - Областная целевая программа развития общего образования Белгородской области на 2007-2010 годы.
- - Программа развития школы на 2006-2010 годы.
- - Типовое положение об образовательном учреждении.
- - Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Управлением образования и науки Белгородской области.
- - Устав МОУ «Дорогощанская СОШ».

## **Назначение проекта**

- **Проект является целеполагающим документом, определяющим образовательную деятельность МОУ «Дорогощанская СОШ» на 2009-2011 г.г. по созданию условий повышения профессионализма педагогов и переводу ОУ в качественно новое состояние.**

## **Структура проекта**

- **Содержание проблемы.**
- **Цели и задачи проекта.**
- **Основные направления работы.**
- **Обеспечение проекта: кадровое, программно-методическое, ресурсное, информационное.**
- **Этапы и мероприятия по реализации проекта.**
- **Механизм реализации проекта**

## *Цель проекта*

- **Разработать программу повышения профессионализма педагогов как фактора повышения качества образования.**

## Задачи проекта

### Теоретические задачи Проекта

- анализ понятийного аппарата, используемого практиками в качестве опорных: образование, качество образования, оценка качества образования, критерии, диагностика.
- проблемная экспертиза качества образования в школе: анализ результатов, условий, ресурсного обеспечения процесса;
- ранжирование проблем по степени значимости.

## **Задачи проекта**

### Практические задачи Проекта

- выделение критериев оценки результативности образовательного процесса с точки зрения качества образования и условий его формирования;
- разработка и внедрение программы повышения профессионализма педагогов как фактора повышения качества образования в ОУ.
- планирование работы на основе анализа и диагностирования результатов качества образования в ОУ;
- создание условий реализации Проекта: кадровые, программно-методические, информационные, материально-технические, финансовые ресурсы;
- наличие нормативно-правовой базы, социальное партнерство.
- составление программы реализации проекта.

## **Задачи проекта**

### Проектировочные задачи Проекта

- планирование работы на основе анализа и диагностирования результатов качества образования в ОУ;
- создание условий реализации Проекта: кадровые, программно-методические, информационные, материально-технические, финансовые ресурсы;
- наличие нормативно-правовой базы, социальное партнерство.
- составление программы реализации проекта.

## *Условия, обеспечивающие реализацию проекта*

- Кадровое обеспечение проекта
- Программно-методическое обеспечение
- Ресурсное обеспечение
- Информационное обеспечение

## *Координаторы проекта*

- **Игнатенко Вера Ивановна – директор школы, высшая квалификационная категория.**
- **Михайлова Лариса Владимировна – заместитель директора по УВР, первая квалификационная категория.**
- **Координационный совет по реализации Проекта**

*МОУ «Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области*

## *Исполнители проекта*

- администрация,
- педагогический коллектив ОУ,
- методическая служба школы

## 1-й этап (подготовительный)

**Цель: научно-теоретическое обоснование проекта.**

- **изучение нормативно-правовых документов, философской и психолого-педагогической литературы по проблеме проекта;**
- **комплектование координационного Совета;**
- **анализ состояния качества образования в МОУ «Дорогощанская СОШ» на начало эксперимента;**
- **уточнение целей и задач, основных направлений деятельности по реализации проекта;**
- **составление программы по реализации проекта.**

**Планируемый результат – наличие проекта.**

**МОУ «Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области**

## **Мероприятия / этапы**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
Создание творческой группы (лаборатории)	Январь 2009	Директор ОУ	Положение о работе лаборатории
Круглый стол по разработке темы проекта	Сентябрь 2009	Руководитель ЭП	Программа реализации проекта на 2009-2010 уч. год
Анализ состояния качества образования в МОУ «Дорогощанская СОШ»	Ноябрь 2009	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
Проведение семинара для педагогов ОУ, по проблеме проекта на базе МОУ «Дорогощанская СОШ»	Январь 2010	Зам. директора по УВР, координаторы проекта	Повышение квалификации
Методический сборник "Научно-теоретическое обоснование проекта" (подготовка и макетирование)	Декабрь 2009	Заместитель директора по УВР	Публикации
Педсовет по итогам реализации 1 этапа проекта	Июнь 2010	Руководитель ЭП	Утверждение плана работы по 2 этапу реализации

## **2-й этап (основной или внедренческий)**

**Цель: реализация проекта в ходе экспериментальной деятельности**

- **разработка программы повышения профессионализма педагогов как фактора повышения качества образования;**
- **промежуточный контроль за реализацией проекта;**
- **проведение круглых столов, мастер – классов внутри школьного сообщества;**
- **проведение цикла семинаров по проблеме проекта на базе Управления образованием администрации Грайворонского района Белгородской области для педагогов, заместителей руководителя, руководителей ОУ.**

**Планируемый результат:**

- повышение квалификации педагогов по проблеме оценки качества образования**
- обобщение опыта работы школы по теме проекта.**

**МОУ «Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области**

## **Мероприятия II этапа**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
Промежуточный контроль по реализации 2 этапа проекта	Октябрь	Члены координационного совета,	Экспертный лист анализа
Проведение консультаций научным руководителем	Весь период	Руководитель ЭП	Эффективная реализация проекта
Выпуск школьной брошюры с разработанными методиками работы по повышению качества образования.	Март	Руководитель ЭП	Семинар для педагогов по внедрению методик.
Проведение семинара для зам. директоров и педагогов района "Критерии и условия повышения качества образования".	Февраль	Куратор, руководитель ЭП	Познакомить пед. общественность с ходом реализации проекта
Методический сборник "Повышение качества образования в школах".	Май 2011	Куратор, руководитель ЭП	Познакомить пед. общественность с ходом реализации проекта

## 3-й этап (заключительный или результирующий)

**Цель:** осуществление рефлексии деятельности участников проекта по результатам реализации экспериментальной деятельности.

- обобщение, распространение школьного педагогического опыта (публикации).
- обмен ценными методическими находками.
- проведение экспертно-аналитического семинара.
- подготовка и презентация аналитического доклада.
- распространение передового опыта, созданного внутри данного школьного коллектива (выпуск сборника статей по тематике проекта).

**Планируемый результат:**

- представление имеющегося опыта ОУ в районе
- презентация опыта ОУ по реализации проекта

**МОУ «Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области**

**Мероприятия III этапа**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
Проведение семинаров для зам. директоров и педагогов ОУ района по теме "Опыт реализации проекта повышения профессионализма педагогов как фактора повышения качества образования".	Ноябрь 2011	Куратор ЭП	Представление опыта
Методический сборник "Опыт реализации проекта повышения профессионализма педагогов как фактора повышения качества образования"	Декабрь 2011	Куратор ЭП	Тиражирование опыта
Экспертно-аналитический доклад	Ноябрь 2011	Руководитель ЭП	Ознакомление педагогической общественности с результатами реализации проекта

*Ожидаемый конечный результат  
реализации проекта*

- **Единая педагогическая стратегия и тактика организации работы по повышению качества образования через повышение профессионализма педагогов.**

## **Система организации контроля за исполнением проекта**

- **Контроль в рамках проекта осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.**
- **Вопросы исполнения заслушиваются на заседаниях методического совета, административных совещаниях и заседаниях методических объединений.**
- **Координаторы проекта составляют отчеты по завершению каждого этапа реализации проекта в Управление образования администрации Грайворонского района**

## **Формы предъявления результатов проекта**

- **семинары для зам. директоров по УВР;**
- **круглые столы и мастер-классы для педагогов;**
- **выпуск методических рекомендаций,  
методических сборников;**
- **создание научно-методического раздела на  
школьном сайте;**
- **участие в районных педагогических чтениях;  
Российских и Международных педагогических  
форумах.**

*МОУ «Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области*

**Спасибо за внимание!**