

ПРЕЗЕНТАЦИЯ



**ИННОВАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В
преподавании истории и
обществознания**

*Педагогически
е технологии*

*Активные нормы
обучения*



Школьник

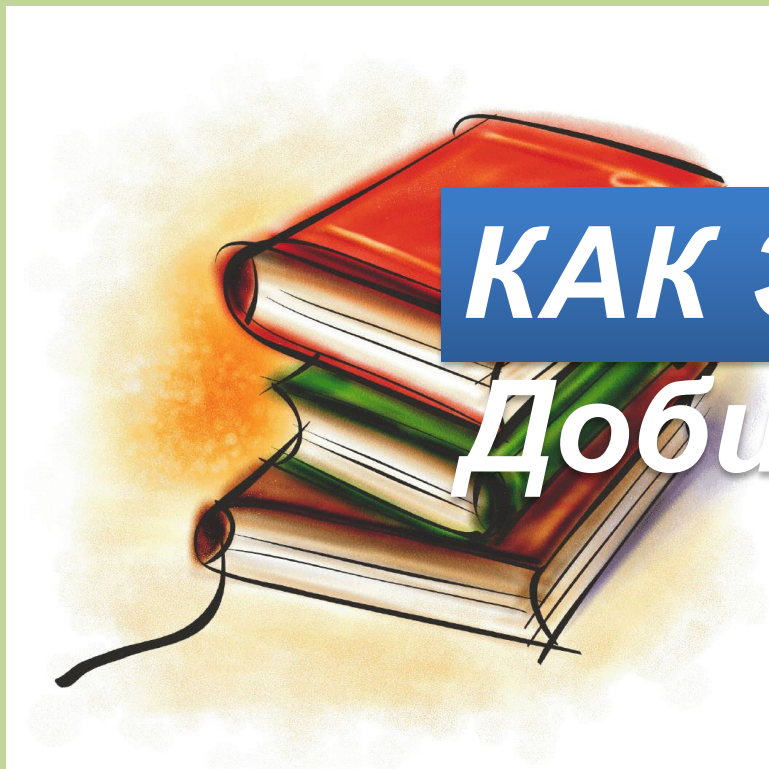
*Внутренняя
свобода*

*Подготовка к
жизни*

- Ученик учит самого себя



**КАК Этого
Добиться?**



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

ТЕХНИКА



**свобода
выбора**

открытость

активность

**обратная
связь**

идеальность

Технология

— это попытка добиться реализации идеи не столько за счет совершенствования структуры урока, сколько строгим упорядочиванием процесса учения, жестким нацеливанием на достижения конкретного результата.

Информационные технологии

- Это способ передачи сведений оформленных особым образом посредством компьютера.



УЧИТЕЛ

Б



КОМПЬЮТЕ

Р



ИНФОРМАЦИ

Я



УЧЕНИ

К

Ученик должен научиться правильно утотлять

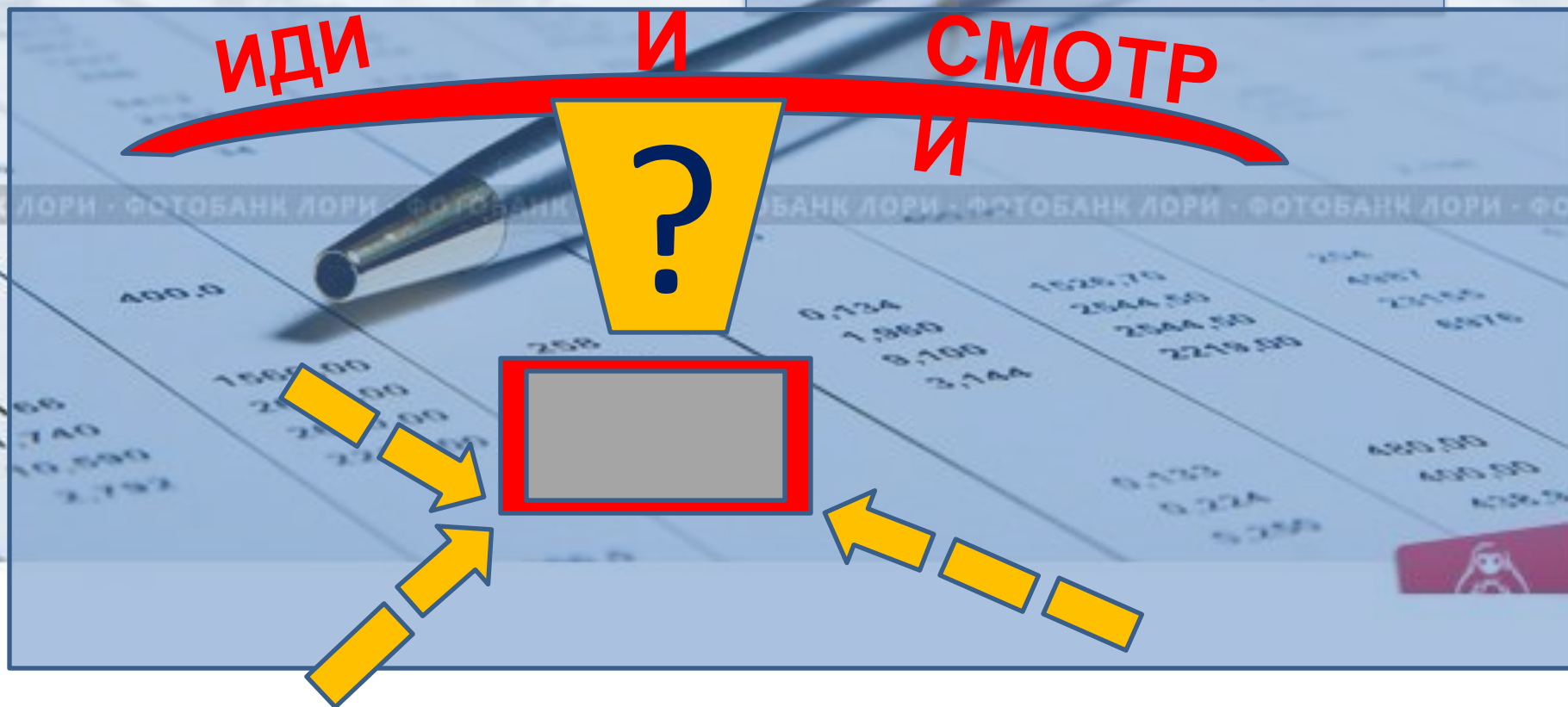
«информационный ресурс»

В этом процессе большую роль должен играть учитель.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ

- создание графической «умной» картинки
- ученик создает наглядную конструкцию

- информационный материал должен порождать проблему
- ученик должен сам уметь поставить свой вопрос



УЧИТЕЛЬ



УЧЕНИ



КОМПЬЮТЕ

Р

ЭТАПЫ

РАБОТЫ

- I. - переоформление готового электронного текста*
- II. - работа по изменению содержания текста-редактирования*
- III. Апробация различных вариантов графических изображений (НК). Осуществление конкретного проекта.*

Технология делиберации (DID)

- развивает навыки общения
- создает возможности выразить свои мысли
- формирует гражданскую позицию у школьников

■ формирует умение вести конструктивный диалог

DID - Deliberating in a Democracy - технология взаимодействия учащихся

Цель DID – усвоение знаний учащихся о демократическом обществе

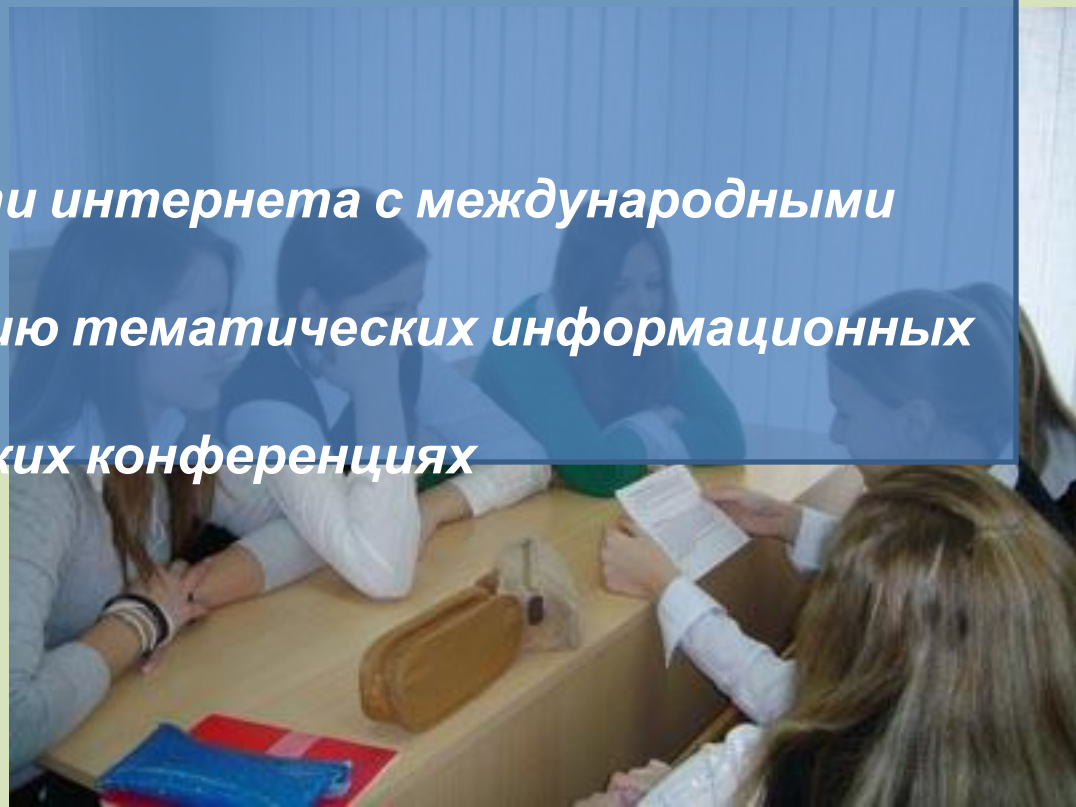


DID-

педагогическая целостная технология, основанная на работе со специально разработанным текстом, направленная на развитие культуры ведения диалога

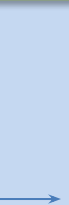
DID включает в себя:

- 1. работу в группах***
- 2. работу с текстами***
- 3. ведение диалога***
- 4. взаимодействие в сети интернета с международными партнерами***
- 5. доступ к использованию тематических информационных ресурсов***
- 6. участие в тематических конференциях***



Проведение занятий по методике делиберации (DID) включает 11 этапов:

- 1. - введение**
представляется тема для обсуждения
проговариваются задачи урока
- 2. - раздаются материалы для чтения каждому ученику**
ученик должен записать важные факты и идеи статьи
- 3. - класс делится на группы (4-5 человек в группе)**
- 4. - учитель объявляет вопрос для обсуждения**
- 5. - каждая группа делится на 2 команды:**
команда А ищет аргументы в поддержку вопроса,
команда Б определяет аргументы для возражения
аргументы заканчиваются



Проведение занятий по методике делиберации (DID) включает 11 этапов:

- 6. - представление наиболее убедительных аргументов как «за», так и «против»
вопрос для обсуждения нельзя дискутировать , но можно задавать вопросы**
- 7. - смена позиций
каждая команда обобщает документы другой**
- 8. - группа ведет обсуждения
ученики записывают моменты по которым в группе существуют согласия**
- 9. - разбор в группе
раздается перечень вопросов, которые позволяют ученику выразить свое отношение к материалу**
- 10. - ученики делятся своими мыслями с классом**
- 11. - опрос мнений учащихся
«Согласились ли вы с вопросом для обсуждения, или нет»**



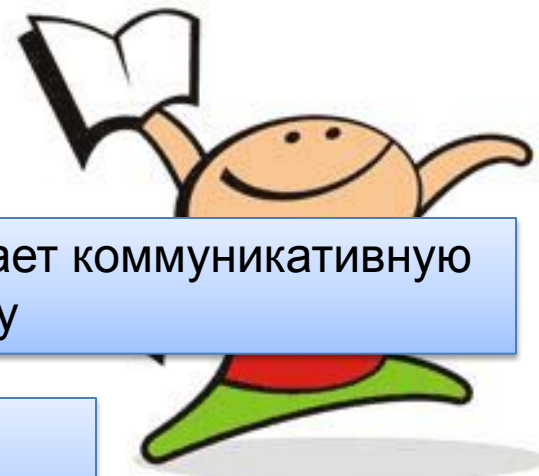
DID

Развивает критическое мышление

Развивает коммуникативную культуру

Формирует исследовательские навыки

Позволяет приобрести социальный опыт



PROSTO
ХОРОШО

1. **Способность преодолевать конфликт**
2. **Принимать решения**
3. **Понимать реалии жизни**
4. **Брать на себя**

ответственность

Учитель

ь

инновационные

технологии

ученик

саморазвити

е

право выбора
собственного пути

развития

