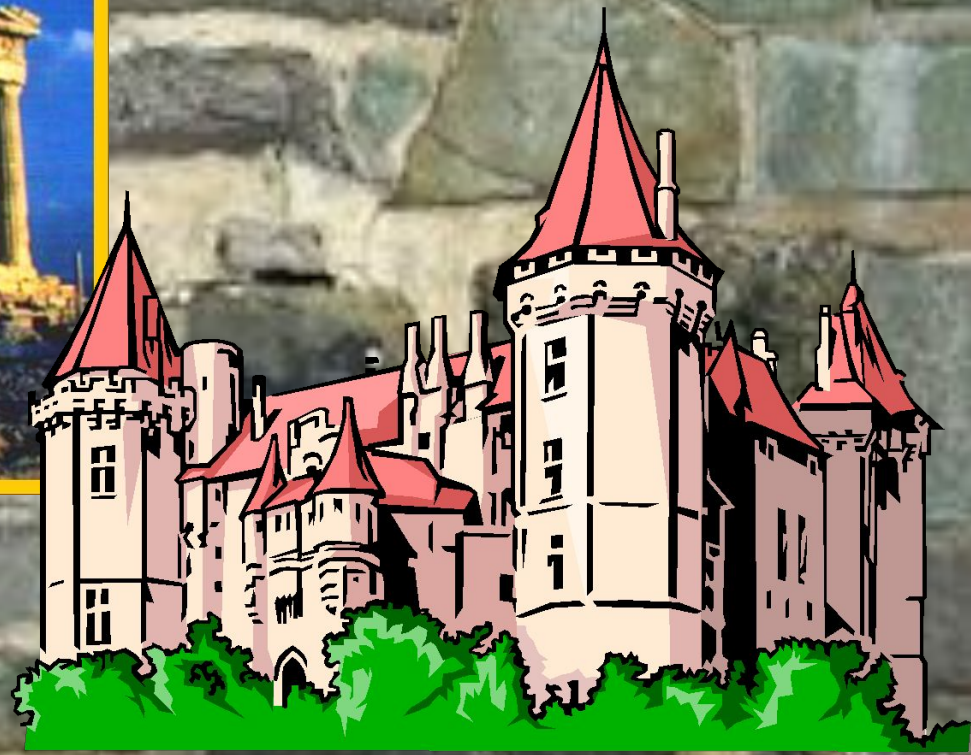



Каменная летопись мира



Повторительно-обобщающий урок



Цель урока:

**Повторить и обобщить знания по
теме «История в архитектурных
памятниках»**



**На свете строений различных немало,
Но только строителем стал человек
Не сразу. Ночлег выбирал он сначала
Подальше от гор и бушующих рек,
Но, видно, погода-то, не баловала,
Хорошего мало, коль климат суров,
И жизнь постепенно людей заставляла
Придумать защиту от бурь и ветров.
Садись-ка, дружок, на ковёр-самолёт,
Давай пролетим мы над всею землёй
Посмотрим с тобой на дома, где живёт
Народ населяющий шар голубой.
Летим - же скорее. Ну что, ты готов?**



**Дружок, попробуй-ка предположить,
куда ж наш путь с тобой лежит?**



К
Б
З
И

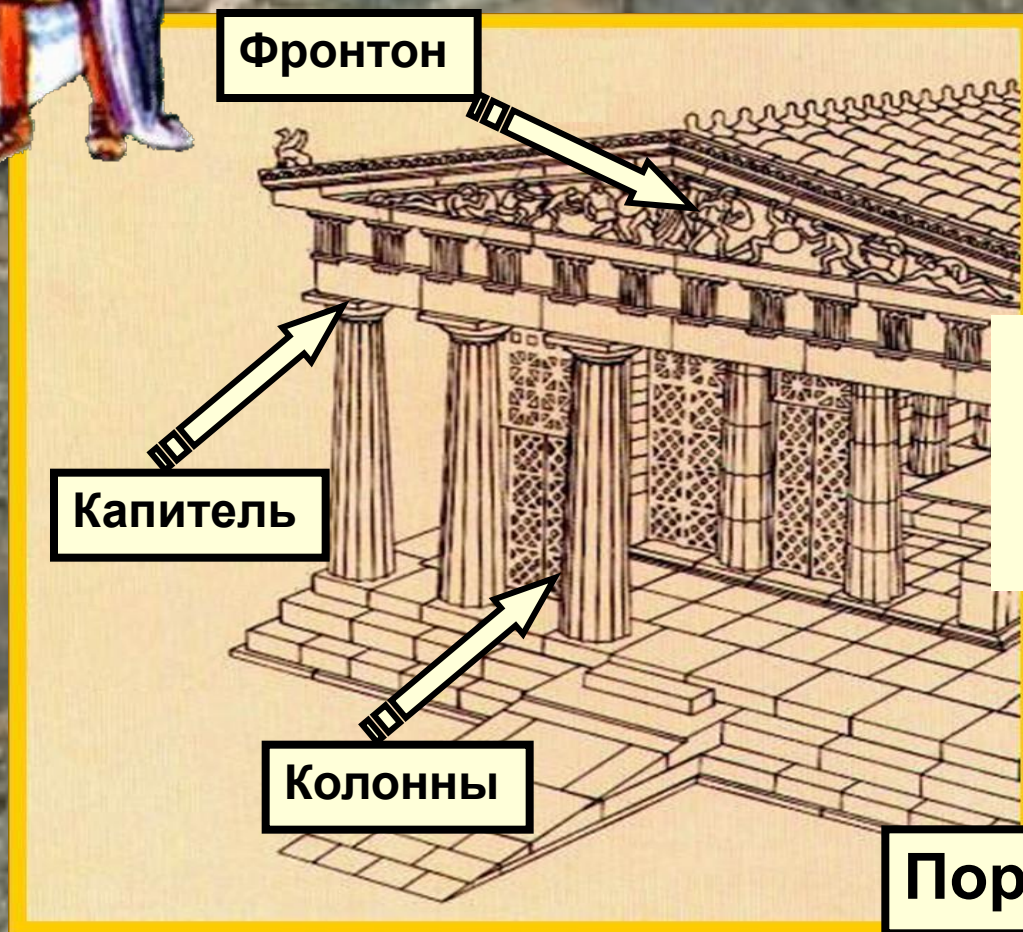
Опишите дом древнего человека

Л





Творенья зодчих древних
Пленяют и сейчас.
О городе Помпеях
Припомните рассказ.



Назовите
характерные черты
древнегреческих
зданий

Что в конструкции этого жилища
предохраняло от жары?



Дорический

Ионический

Коринфский

Найдите 3 вида колонн. Определите, в какому типу они относятся.



Прошли века, настали
Другие времена...
Их средними назвали.
Наверно ведь не зря?

Лента времени

Древний мир

Новое время

v

к. XV

Средние века



Россия



Посмотрим на них же, resulta.



Что занимало
центральное место
в избе ?

а) стол

б) сундук

в) печь





Что занимало
центральное место
в избе ?

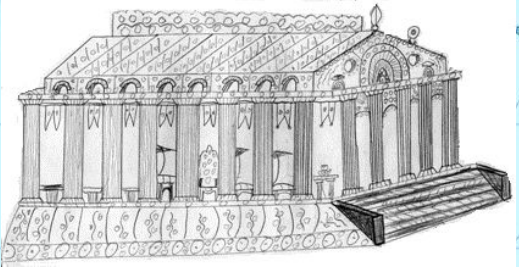
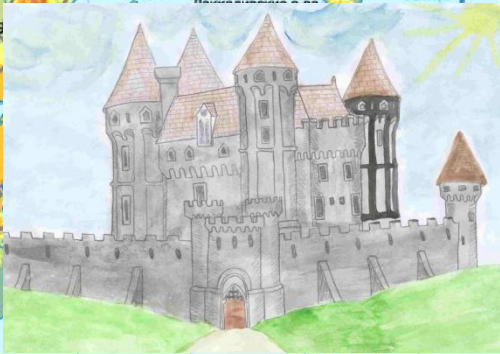




Что занимало
центральное место
в избе ?



Пора возвращаться, друзья, нам домой.
Но прежде подумай опять головой.
Картинки внимательно здесь рассмотри,
Жилище скорей ты на место верни!



The background is a close-up photograph of a stone wall with various colored stones (grey, brown, green) and mortar. A light green horizontal bar is positioned across the middle. To the left of this bar, a black bracket is partially visible. To the right, a yellow bracket is visible. A thin yellow circle is also present on the left side, overlapping the green bar and the stone wall.

Домашнее задание:

**Разгадать кроссворд,
подготовиться к тесту.**