

# Культура Киевской Руси.



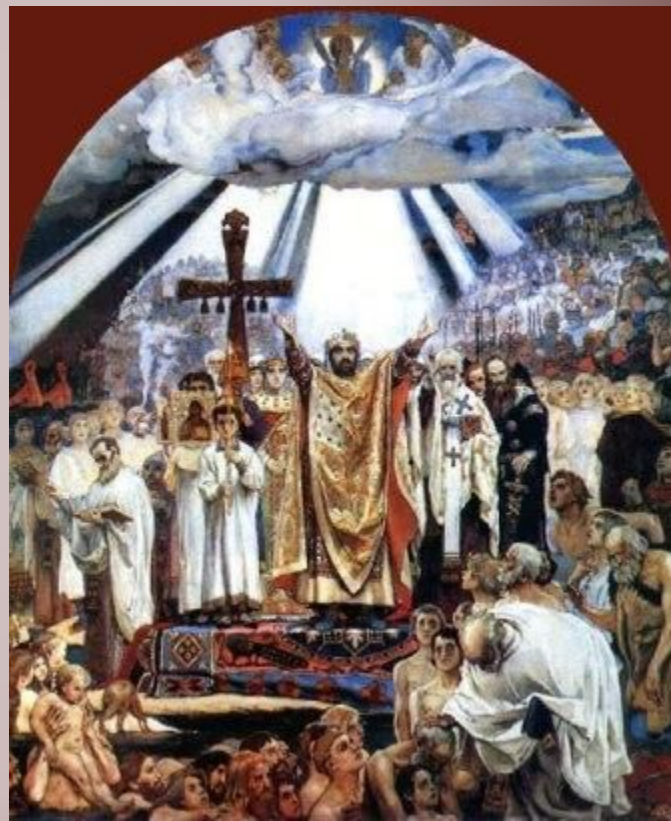
# План урока

- 1. Особенности древнерусской культуры.
- 2. Письменность. Деятельность Кирилла и Мефодия.
- 3. Литература Киевской Руси.
- 4. Архитектура Киевской Руси.
- 5. Мозаика и иконопись.
- 6. Повседневная жизнь горожан.
- 7. Зарождение русской цивилизации.

Определите по изображениям каковы были особенности древнерусской культуры. Что оказало влияние на ее развитие?



# Что оказало влияние на формирование древнерусской культуры?



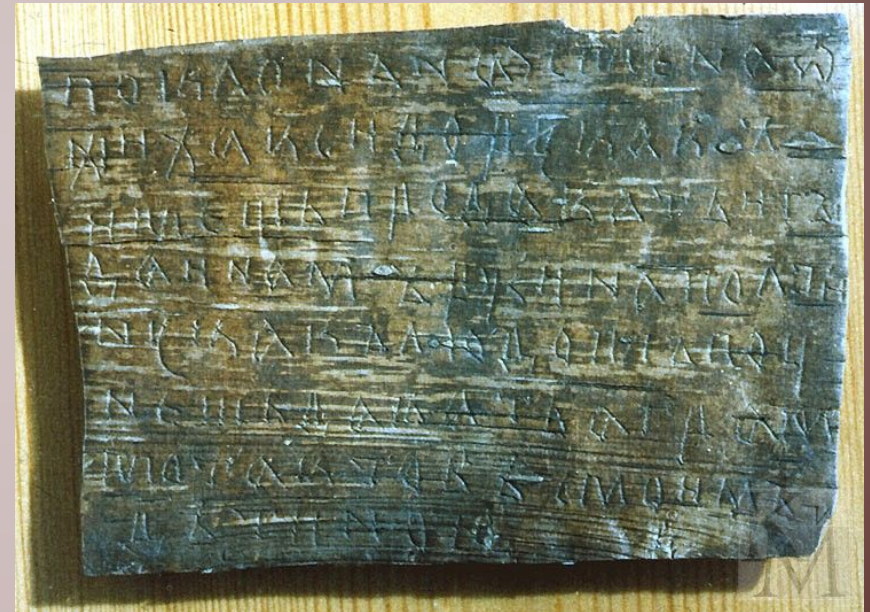
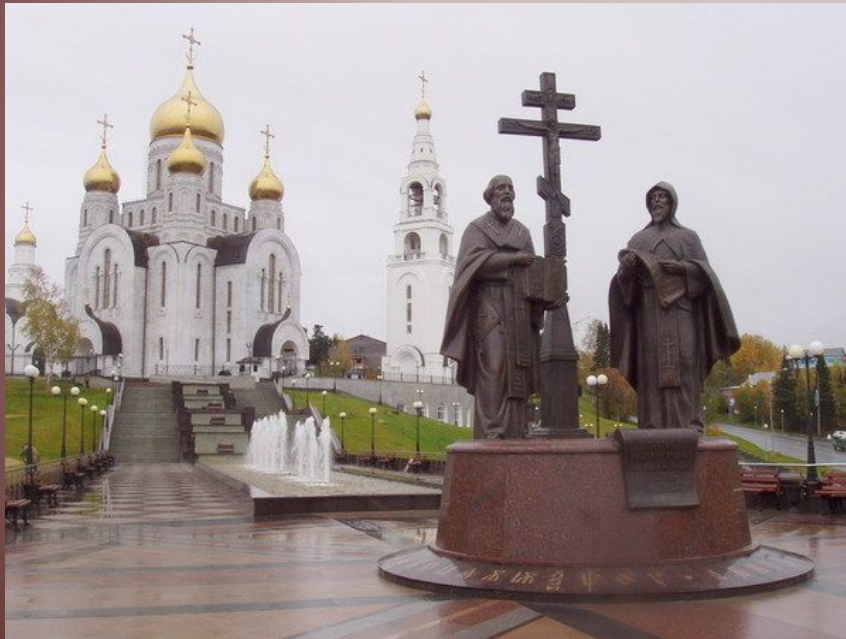
# Что из перечисленного составляло языческий, а что христианский компоненты древнерусской культуры? В чем феномен древнерусской культуры?

- 1.гуманистическое начало;
- 2.тесная связь с природой;
- 3.монументальность и торжественность, величие;
- 4.простота и мягкость;
- 5.жизнеутверждающее начало;
- 6.Народность;
- 7.одухотворенностьмира, образцы подвижничества.

# Письменность на Руси.

Какое значение имело распространение письменности?

О чем свидетельствуют картинка 2 слайда?  
Памятник Кириллу и Мефодию Берестяная грамота, граффити



**Соотнесите жанры и произведения  
древнерусской литературы. Укажите авторов.  
Какие произведения и почему были  
распространены в Киевской Руси? Какие идеи  
легли в основу произведений ?**

**жанры**

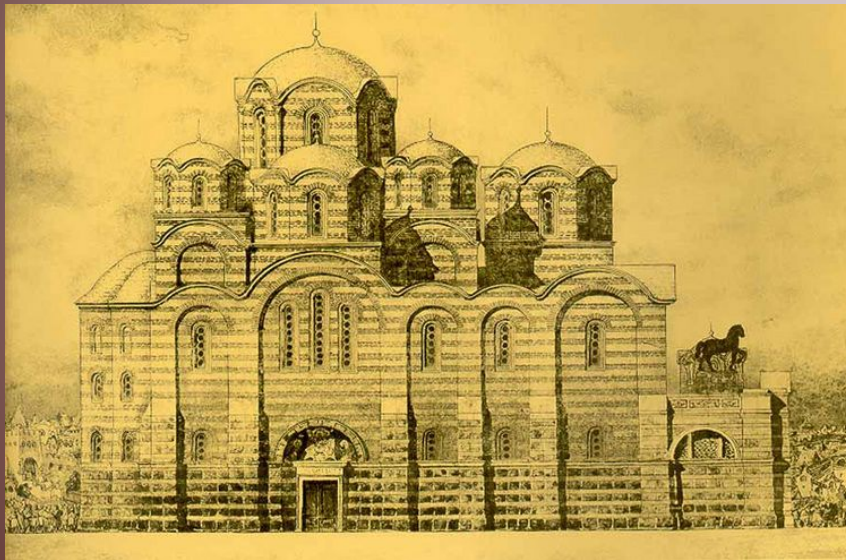
- Фольклор
- Житие святых
- Летописи
- Проповеди
- Эпистолярный
- мемуары
- поэзия

**произведения**

- 1.Житие Бориса и Глеба.
- 2.»Слово о законе и благодати».
- 3.»Моление».
- 4. «Поучение к детям».
- 5. «слово о полку Игореве».
- 6. «Повесть временных лет».
- 7. «Хождение игумена Даниила в святые места».
- 8.Былины о Илье Муромце, Владимире Красно- Солнышко, Тугарине змее

# Назовите особенности древнерусской архитектуры.

## Десятинная церковь в Киеве





# Назовите архитектурные памятники Киевской Руси. ????????????



# Соотнесите термин и его определение.

- Неф
- Плинфа
- Лопатки
- Апсида
- Закомара
- Световой барабан
- Крестово-купольный храм

- А) Полукруглые выступы — пристройка, в которой внутри храма помещался алтарь
- Б) Тип церковного сооружения, заимствованный из Византии
- В) Часть храма с окнами, над которой возвышался купол
- Г) Элементы внешнего убранства храма, вертикальные утолщения стен храма, которые делили стену на отдельные части — прясла
- Д) Полукруглые завершения прясел, завершение стен
- Е) Древнерусский кирпич
- Ж) Продольные части, на которые делилось помещение храма внутренними опорными колоннами

Определите, к какому виду ИЗО относятся изображения. Дайте определение каждому.



**В приведенных ниже рядах вычеркните лишний термин. Определите, по какому принципу образованы ряды**

- 1) Книжная миниатюра, мозаика, фреска, икона.
- 2) Загадка, пословица, летопись, былина, песня.
- 3) Неф, барабан, купол, апсида.
- 4) Сварог, Даждьбог, Иисус Христос, Перун, Мокошь, Семаргл.
- 5) Летопись, житие, поучение, слово, былина.

## Прочитайте материал на стр.147-149 и ответьте на вопросы.

- 1. Согласны ли вы с утверждением, что для русской культуры 10-13 веков характерно единение и многообразие.
- 2. Какие факторы оказали влияние на формирование российской цивилизации? Как они повлияли на развитие древнерусской культуры?
- Что сближает средневековую Русь с западноевропейской цивилизацией и в чем заключается ее своеобразие?
- Чем понравилась вам древнерусская культура?
- Какими произведениями вы бы дополнили презентацию?

# Кто изображен? Жанр ИЗО? Определите время княжения.

