

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Бородино



Тема проекта

Культура стран Востока



«Цель любого образования - научить жить».

И.Г. Пестолоцци

Основополагающий вопрос

Чем притягательны
страны Востока?



Аннотация

Данный проект представляется в рамках факультативного курса по географии «Разные страны – разные нравы» (культура, традиции, обычаи).

Проект рассчитан на учащихся 9 -10 классов. Он направлен на формирование умений и навыков самостоятельной работы с научно-популярной литературой и другими источниками информации (ИНТЕРНЕТ) и анализу полученной информации. Развивает умения сотрудничать в группе, излагать свои мысли. Формирует элементы исследовательской деятельности .



Цели проекта:

- Расширить географический кругозор учащихся в разделе - страноведение, духовная культура народов разных стран
- Продолжить формирование коммуникативной компетентности
- Формировать умение представлять свою деятельность, презентовать свою работу



Методические задачи:

Совершенствование

- умений и навыков самостоятельной работы с научно - популярной литературой;
- умений использовать и обрабатывать полученную информацию;
- умений планировать свою работу;
- умений делать выводы.



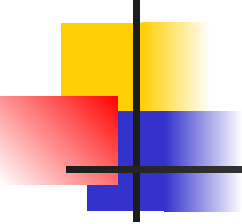
Проблемные вопросы

1. Как географическое положение влияет на культуру и традиции стран Востока?
2. Какие традиции и обычаи характерны для Китая, Японии, Индии ?
3. Какие сходства и различия в культуре стран Востока?



Темы самостоятельных исследований:

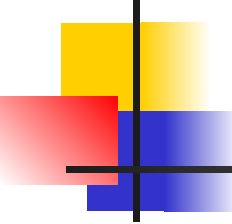
1. Влияние географического положения на культуру стран Востока.
2. Изучение традиций Японии, Китая, Индии.
3. Нахождение сходства и различия в культуре стран Востока.



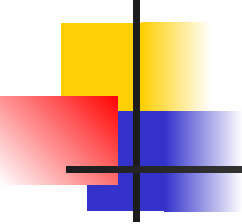
Учебный методический комплекс по проекту включает:

- Описание проекта
- Презентации ученических проектов
- Туристические буклеты
- Дидактические материалы

Этапы и сроки проведения проекта:



№	Этапы проекта	Кол-во часов
1	«Мозговой штурм»	1
2	Формирование групп, знакомство с проектной деятельностью	1,5
3	Выбор творческого названия проекта	0.5
4	Обсуждение плана работы учащихся	1
5	Самостоятельная работа учащихся, сбор необходимой информации	5
6	Самостоятельная работа групп по выполнению заданий	5
7	Подготовка групп к презентации	2
8	Представление полученных результатов и выводов	1
	Итого:	17часов



В проекте работали три творческие группы

- **В каждой группы был:** географ, этнограф, редактор и руководитель ученического проекта.
- **Цель каждой группы:** рассмотреть, как географическое положение страны влияет на культуру; познакомиться с обычаями и традициями страны; сравнить и выявить сходства, различия в культуре стран Востока.



- Результаты работы групп

представлены в виде
мультимедийной презентации и
рекламного проспекта

- Культура Индии ([презентация](#), [буклет](#))
- Культура Китая ([презентация](#), [буклет](#))
- Культура Японии ([презентация](#), [буклет](#))



Критерии оценки мультимедийной презентации

Создание слайдов	Мах кол-во баллов	Оценка группы	Оценка учителя
1. Титульный слайд с заголовком	5		
2. Минимальное количество 10 слайдов	10		
3. Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайда, графика)	5		
4. Библиография	5		
Организация			
1. Текст хорошо написан и сформулирован идеи ясно изложены и структурированы	10		
2. Слайды представлены в логической последовательности	10		
3. Красивое оформление презентации	5		

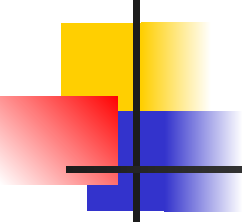
Итого

50



Информационные ресурсы:

1. Энциклопедический словарь. Весь мир. Страны Минск «Харвест» 1999
- 2. Журнал Nipponia № 11, 12 2000
- 3. ИНТЕРНЕТ <http://emsemble.boom.ru/japonia/iekibana.html>
- 4. ИНТЕРНЕТ <http://emsemble.boom.ru/japonia/tea.html>
- 5. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Страны и народы Москва «АСТ» 1999
- 6. Большая Серия Знаний. Религии народов мира Москва «Мир книги» 2005
- 7. Энциклопедия для детей. Страны, народы Цивилизации. Том13. Москва «Аванта» 1999
- 8. Энциклопедия для детей. Культура мира. Том21 Москва «Аванта» 2004



Учитель географии и
экономики СОШ №1
город Бородино
Зивтинь Елена Петровна

