

Модуль: «**Основы православной культуры**»

Урок № 25.

## Тема: «**Монастырь**»

(Путешествие по монастырям Курганской области.)



с. Сухринское 2011г.

Составитель: Драгунова С.А.  
Учитель музыки, ОРК и СЭ  
I квалификационной категории  
Адрес: 641857 село Сухринское  
ул. Школьная -27  
Тел: 4-77-4-44, 8-922-674-69-06.





**от мира**

**Древний скит**

**Пещеры, где скрывались  
монахи**





**В Курганской области  
монастыри возглавляет  
архиепископ Константин.**



# Монашеские обеты

1. Исполнение заповедей Господних;
2. Добровольная нищета;
3. Совершенное отречение от собственной воли и послушание духовному наставнику.



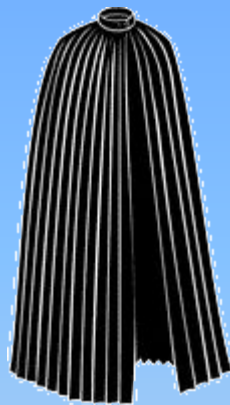
# Монашеская одежда.



**ХИТОН**



**ПОДРЯСНИК**



**МАНТИЯ**



**РЯСА**



**ЧЁТКИ**



**ПОЯС**



**ПАРАМАН**



**КЛОБУК**



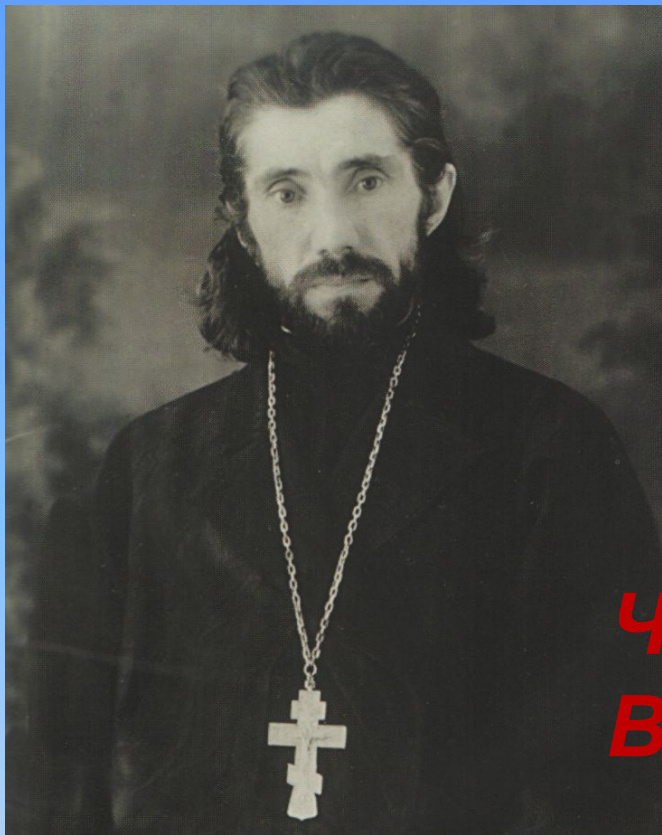
**АПОСТОЛЬНИК**



# Постриг в женском монастыре



**Игуменья Васса и будущая  
монахиня**



*Главу клобуком покрыли,  
Очи в землю опустили,  
В чёрну мантию облекли  
И монахом нарекли.  
Подавали чётки в руки,  
Чтобы меньше было скуки,  
Вместо сладких всяких вин  
Наливают квас един.  
Подавают кислы щи –  
Ешь, монах, и не ропщи.*

**Отец Павел**

**Груздев**

# Ответьте на следующие вопросы:

1. Как вы думаете, почему монах должен опустить «очи в землю»? Что значит это выражение?
2. Что вы можете сказать о монашеской еде, после прочтения данного стихотворения?
3. Как вы понимаете значение слова ропот?

Крестный ход в Верх – Теченском  
женском монастыре





# ***Свято – Успенский Далматовский мужской монастырь.***





**Икона  
преподобног  
о**

**Далмата**

**исетского**

**чудотворца**























# ***Женский монастырь Похвалы Божией Матери***

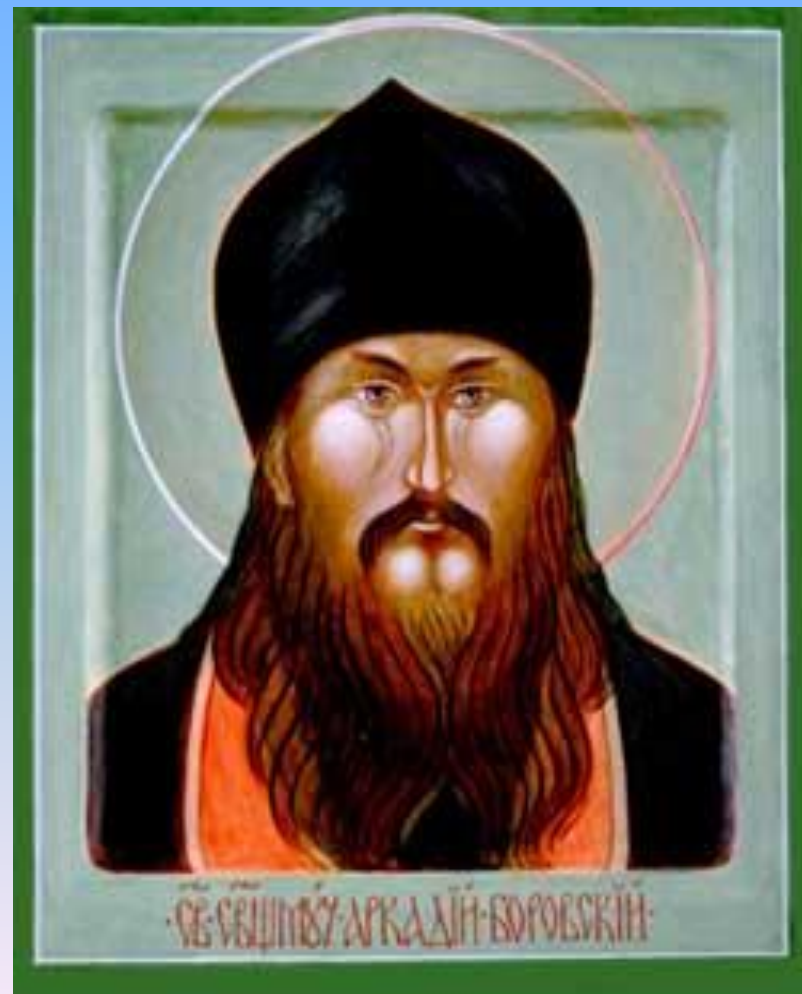






**Прижизненное  
фото Аркадия  
Гаряева**

**Икона  
священномученика  
Аркадия**













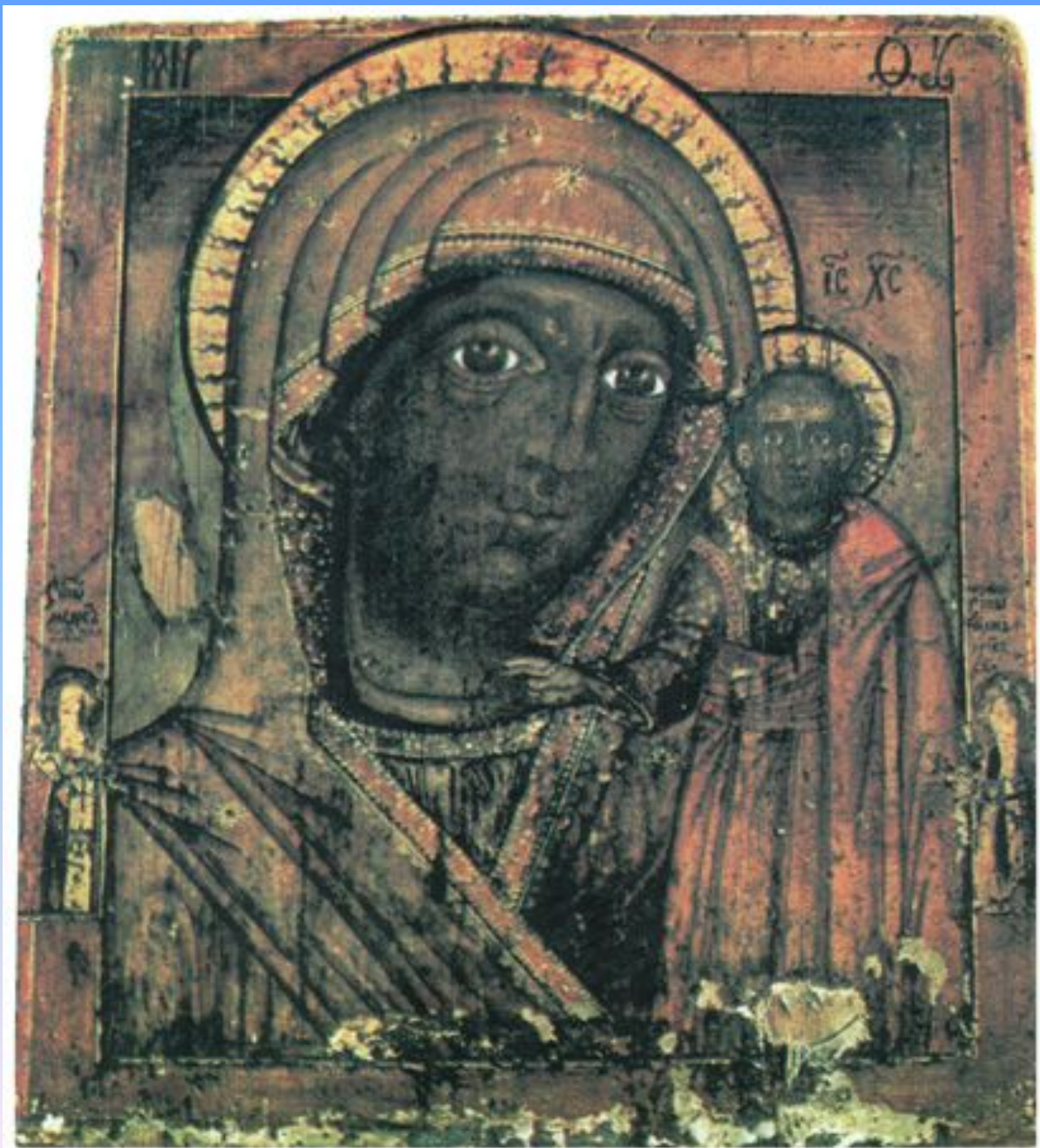






# **Свято-Казанский Чимеевский мужской монастырь**





**Чимеевская**

**Чудотворная**

**Икона**

**Божьей матери**















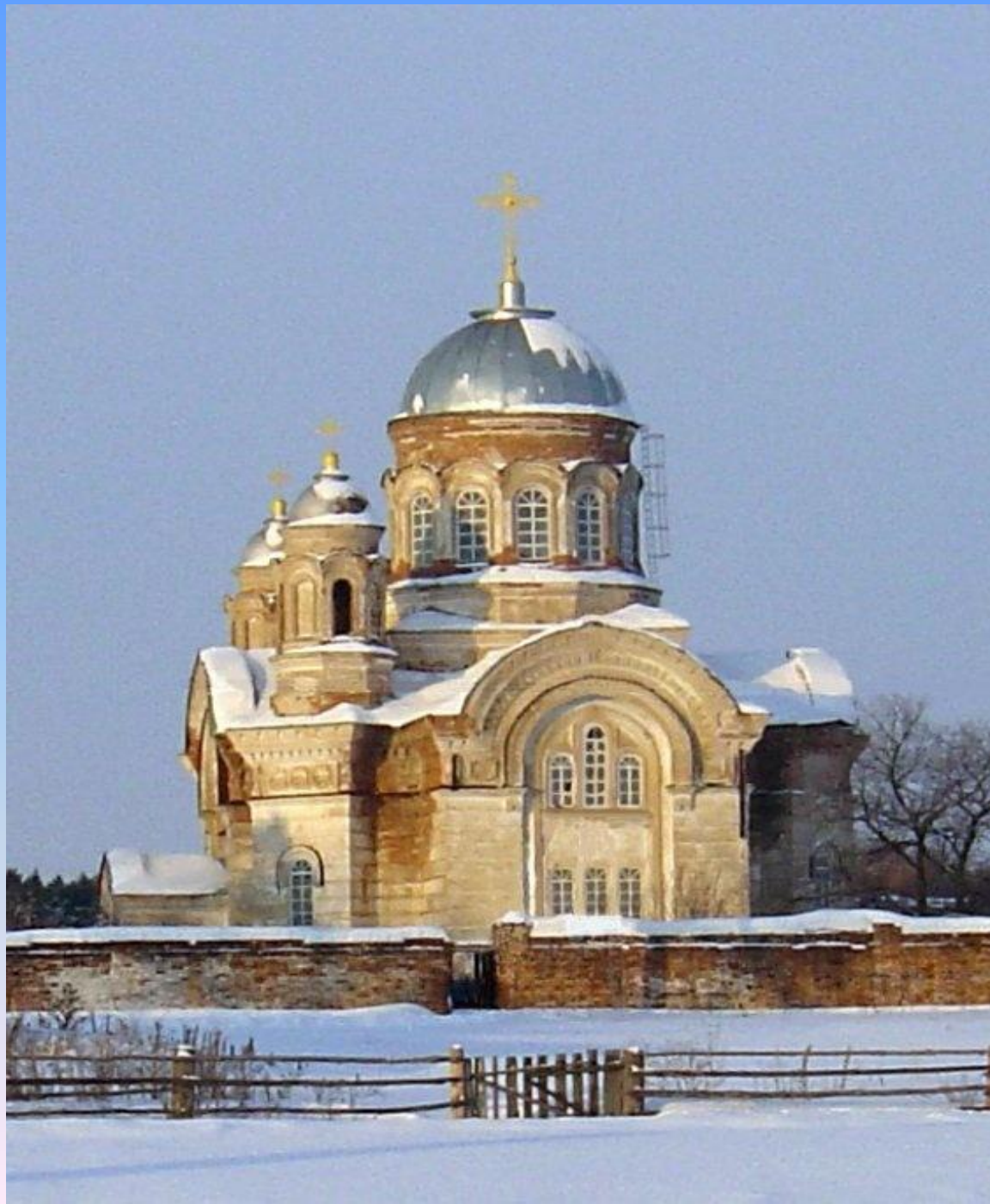


# ***Верх-Теченский Введенский женский монастырь.***









- **Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии?**
- **Как вы думаете, легко ли быть монахом?**





***•История какого монастыря показалась вам наиболее интересной и почему?***

***•В какой из изученных нами монастырей вы обязательно хотели бы поехать?***

