



МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ «ПАТРИОТ» ***ГБОУ Школа № 904***



Руководитель музея
Оськина Татьяна Семеновна



«СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ – БУДУЩЕЕ РОССИИ»

Цели и задачи:

- 1. Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способной встать на защиту государственных интересов страны;**
- 2. Формирование патриотического чувства школьников на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;**
- 3. Сохранение и развитие чувства гордости за нашу Родину.**



• О МУЗЕЕ БОЕВОЙ СЛАВЫ «ПАТРИОТ»

- Музей боевой славы «Патриот» был создан в 1999 году. Инициаторами создания музея были ветераны войны, председатель Совета ветеранов Царицынского района Рассказов Владимир Алексеевич, его заместитель Соболев Дмитрий Никифорович, Аксенов Ю.В., Козлова А.И. и другие.***
- В 2002 году музей получил сертификат о соответствии статусу «Музей образовательного заведения», в 2008 и в 2013 году подтвердили этот статус.***
- Помимо стендов в Музее есть коллекция подлинных экспонатов, переданных в дар ветеранами войны.***
- Наш музей вносит скромную лепту в сохранение памяти о войне ...***
- Создание медиатеки «Никто не забыт и ничто не забыто»: «Голоса минувшей войны» (воспоминания участников ВОВ), видеоматериалы о современной жизни ветерана, песни, стихи, рисунки.***



*В музее 10
стендов, 5
витрин и 2
витрины
стеклянные*





Артиллерийский снаряд калибра 76 мм

Болюшка 76-мм



Голова (часть) от шлема



Ручная граната использована для обороны и атаки против наступления врага

Артиллерийский снаряд

Голова (часть) от шлема

5 гран передана на хранение от ученика 4а класса Лакеткова Андрея



КОРПУС ПРОКАТОЧНОЙ

Корпус артиллерийской машины (прототип) изготовлен в Германии. Впервые использован в боях в 1941 году. Металлический корпус машины изготовлен из листового металла толщиной 10 мм. В корпусе предусмотрены отверстия для крепления деталей машины. Корпус машины имеет форму цилиндра с коническим концом. Диаметр корпуса 100 мм. Длина корпуса 150 мм. Вес корпуса 10 кг. Корпус машины изготовлен в Германии. Впервые использован в боях в 1941 году.



КРЫШКА ОТ КОТЕЛКА

КРУЖКА НЕМЕЦКАЯ



Палец, попавший в ловушку

Артиллерийский снаряд

Корпус артиллерийской машины



Экспонаты музея





*Экспонаты и вещи знакомы
каждому ученику школы.
Они вызывают чувства
боли, переживания за
людей, которые погибли,
защищая нашу землю,
Родину*



Уроки Мужества помогают брать пример с людей старшего поколения



*Старшее и
младшее
поколение
неразрывно
связано
между собой*



*Ребята с большим
вниманием слушают
рассказы о войне из уст
очевидцев*





*Классные часы,
уроки Мужества
проходят в
течение всего
учебного года*





*Классные часы,
встречи с
участниками и
ветеранами
войны проходят
в музее*







*Мы помним про подвиг,
свершенный когда-то.
Дорогу отцов продолжают сыны.
Спокойны и счастливы будьте,
солдаты -
Герои давно отгремевшей войны...*





- Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Москвой занимает особое место. С захватом Москвы Гитлер связывал решающий успех в войне с Советским Союзом. Он рассчитывал сделать это уже в первые недели своего наступления. С этой целью немецким командованием была разработана военная операция под кодовым названием «Тайфун».

И вот в ночь с 5 на 6 декабря части Красной армии начали мощное контрнаступление по всему фронту. Это было полной неожиданностью для германского командования. Москва, которую оно считало почти побежденной, внезапно оказалась недоступной... - рассказывает участник Московской битвы Аксенов Ю.В.





*Всегда интересно
слушать*





Юные экскурсоводы







-

Уходили на фронт отцы, старшие братья. От мирных, привычных забот не осталось и следа. А главное место на селе заняли их матери, жены, сестры. Пахота и сев, уборка урожая, уход за скотом, заготовка кормов, т.е. вся работа в колхозе легла на плечи женщин. А впереди ждали голодные времена, когда ели все подряд – траву, гнилую картошку. Наравне с мужчинами молодые девушки пилили деревья двуручной пилой. Старики и дети работали на заводе, им выдавали паек 600 грамм хлеба и суп из крапивы... - рассказывает ветеран войны и труда Бурлакова Тамара Владимировна



**Наша школа
принимает активное
участие во многих
конкурсах: «Салют,
Победа!», «Наследники
Победы». Всегда
занимаем призовые
места**







*На
мероприятия
приглашаются
участники и
ветераны
войны и труда*





Патриот – это защитник своего Отечества. Он обязан любить, заботиться и сохранять традиции своей Родины. С уважением относиться к другим народам, желание служить своему Отечеству



**Мы благодарны, ветераны, Вам
За мужество и стойкость при защите,
За труд и уважение к годам
„Спасибо” и поклон от нас примите!**





**Была война, прошла
война,
Над полем боя тишина.
Но по стране, по
тишине
шагает память о
войне...**



*Ежегодно
на 9 мая проходит
митинг,
посвященный Дню
Победы*





В парке Сосенки проходит праздник. Экспонаты нашего музея оценивает любой посетитель. Каждый может потрогать и прикоснуться к истории нашей страны





Работа направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подрастающего поколения как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Музей обогащает детей впечатлениями, расширяет их кругозор, углубляет представление о героическом прошлом нашей страны





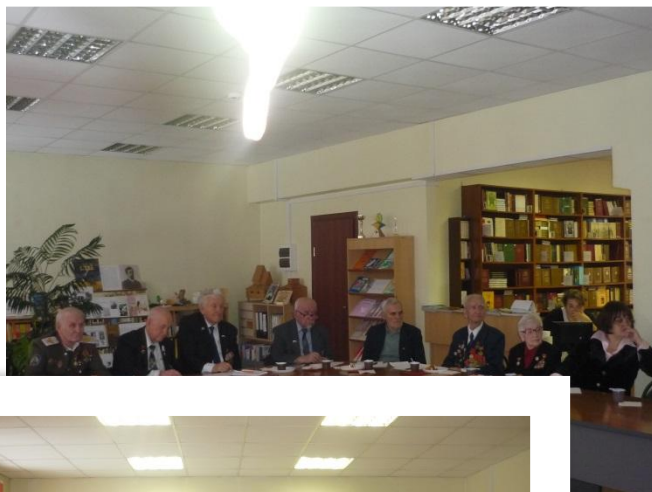
Дни стали некоей «визиткой» Татины Сидоровны. В музее Урюки мужества записывается записочка урочка воева. Ведь здесь возникли ключевые моменты мужества, героизма, осознание ценности жизни с необъяснимой благодарностью. На уроки мужества, истории и литературы, «курсовые» проекты, беседы, классные часы к школьникам приходят и герои войны К.В. Алексеев, В.А. Илюшин, А.И. Корольков, А.И. Мухоморов, С.М. Куропов, Т.В. Бурлакин и другие. Для учащихся организуется экскурсия по местам боев в Падаровский, соборы, просмотры видеороликов, занятия военно-прикладного искусства.



Наши награды. О нас пишут в газетах, журналах



1. Стендовый показ и защита музейных экспозиций и выставок патриотической тематики, посвященных 300-летию со дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (Березнов Егор, Паркаев Максим) участник
2. Музейные уроки. Русь ремесленная. Русь мастеровая (16 класс) участник
3. Окружной этап смотра-конкурса музеев образовательных организаций Южного округа «Дорогами Победы», посвященный 70-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (Победитель)
4. Окружной этап Городского конкурса «История семьи в истории страны» (Минашкина Алина, Закирко Егор) (Победители)
5. Конкурс «Времен связующая нить: урок в школьном музее» («Судьба человека») (Победитель)
6. Окружной этап Городского конкурса «Салют Победы!» (Победитель)
7. Музейная интернет-викторина "Нам завещана память и слава"(6 человек вышли в финал)
8. Участие в Городском проекте «Музейная суббота-2015»
9. Окружной интернет-фотоконкурс «Воинская слава Отчизны»
10. Участие в акции «Бессмертный полк»
11. Окружной конкурс «Времен связующая нить: урок в школьном музее» (Победитель)



Окружной этап Городского конкурса
«История семьи в истории страны»
(Минашкина Алина, Закирко Егор)
(Победители)



ЕЖЕМЕСЯЧНО В МУЗЕЕ
ПРОХОДИТ СОЦИАЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
– КИНОЛЕКТОРИЙ
"ДЕВЯТЬ ДНЕЙ ОДНОГО ГОДА",
ПОСВЯЩЁННЫЙ 70-ЛЕТИЮ
ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
1941-1945 гг.





**4 месяца в музее
проходила
Олимпиада «Музеи,
усадыбы, парки».
Ученики многих школ
с разных концов
Москвы и
Подмосковья
посетили наш музей**





***ЧЕМ ДАЛЬШЕ УХОДИТ В ИСТОРИЮ
ВЕСНА 1945 ГОДА, ТЕМ ЯРЧЕ
ВЫСВЕЧИВАЮТСЯ ВЕЛИЧИЕ
ПОДВИГА СОВЕТСКОГО НАРОДА И
ЗНАЧЕНИЕ ОДЕРЖАННОЙ ИМ
ПОБЕДЫ***





*И пока на глазах
молодых людей
появляются слёзы,
когда они слушают
рассказы
ветеранов о тех
страшных
событиях, пока
живут музеи и
потребность в них,
пока несут они в
себе память,
значит, и Россия
жива*