Музыкальнотеатрализованное представление.

Сказка « Волк и семеро козлят на новый лад» во второй младшей группе.

Цель занятия

- Формирование музыкального кругозора детей через творческое воображение, через театрализованные игры, фантазию, умение мыслить музыкальными образами.
- ЗАДАЧИ:
- формировать музыкальные впечатления;
- -развивать воображение, желание и способность высказываться о театре, музыке;
- -закрепление певческих навыков;
- -научить детей свободно разыгрывать роли из сказок.

Исполнение вступительной песни.

- «Волк и семеро козлят»
- Все мы сказку знаем.
- И её для всех ребят
- Мы сейчас сыграем.
- Припев (2 раза):
- Эту сказочку со стажем,
- Всю, как надо, целиком.
- Мы по-своему расскажем,
- И по-своему споём.
- В зале зрители сидят,
- И даём вам слово:
- Волк и семеро козлят
- Выступать готовы.
- Припев (2раза):
- Эту сказочку со стажем,
- Всю, как надо, целиком.
- Мы по-своему расскажем,
- И по-своему споём

Сказка « Волк и семеро козлят»





Козлята одни дома.



И ВДРУГ ВОЛК ПОСТУЧАЛСЯ





Бежит обратно волк волнуется, а вдруг не получится.



Пришла мама Коза с огорода.







Бежит волк обратно с козлятами.



Финальная песня



«Волк и семеро козлят» – Все мы сказку знали

. И её для всех ребят Мы сейчас сыграли

. Припев (2 раза): А весёлые козлята На прощанье пожелали, Чтоб входную дверь ребята Никому не открывали.

«Волк и семеро козлят» – Все мы сказку знали

. И её для всех ребят Мы сейчас сыграли.

Припев: А теперь, как говориться, С вами нам пора проститься. Расстаёмся мы друзьями

- . Рады были встрече с вами
- . А теперь, как говориться
- , С вами нам пора проститься.
- «До свидания», говорят Волк и семеро козлят
- . Волк и семеро козлят.