

# Пять уроков творчества



МОУ «СОШ №2»  
Медведева С.В.

# Цель

формирование умений:

- ★ задавать вопросы;
- ★ вступать в коммуникации;
- ★ выслушивать мнение других;
- ★ представлять себя в незнакомой обстановке;
- ★ видеть прекрасное в обычном.



# Принципы организации урока

1. Отсутствие заданного образца;
2. Эмоциональные переживания по поводу художественного образа, создаваемого в процессе совместной деятельности;
3. Развитие межличностных отношений в группе.



# Урок первый. «Круги и линии».

**Время:** *зависит от количества учащихся в классе: для группы из 15-16 человек достаточно одного урока; для большего числа участников время увеличивается до двух уроков.*

**Необходимые материалы:** *длинный рулон бумаги; цветные мелки, карандаши, фломастеры; приспособления, позволяющее прикрепить работу после ее завершения к доске или стене.*





# Этапы

- **Инструкция:** «В любом месте этого листа бумаги нарисуйте три кружка величиной со свою ладонь».
- **Инструкция:** «Еще раз обведите свои кружки»
- **Инструкция:** «Проведите линии от своих кружков к ближайшему краю листа бумаги. Затем соедините любыми линиями свои три кружка с тремя другими, понравившимися вам».
- **Инструкция:** «раскрасьте пространство между линиями каким-либо цветом. Будьте внимательны и не закрашивайте пространство в самих кружках».
- **Инструкция:** «Найдите свои кружки и напишите в одном из них свое имя(или начальную букву своего имени), в другом нарисуйте что-либо, третий закрасьте каким-либо цветом»
- **Инструкция:** «По очереди расскажите о том, что и почему вы нарисовали в своих кружках»



# Урок второй. «Лепим фигурки».

**Время:** зависит от количества учащихся в классе: для группы из 15-16 человек достаточно одного урока; для большего числа участников время увеличивается до двух уроков.

**Необходимые материалы:** пластилин или любой другой материал для лепки, небольшие куски клеенки для работы, длинный рулон бумаги для размещения готовых работ на едином пространстве.

**Этапы:**

- **Инструкция:** «Закройте, пожалуйста, глаза и представьте себе какое-нибудь живое существо. Это может быть человек, или зверек, или герой сказки, рассказа, - в общем, все, что вы вспомните. Попробуйте, не открывая глаз, вылепить то, что вы представили».
- **Инструкция:** «По очереди расскажите, что это за фигурка, что вы о ней знаете, что с ней происходит. Поместите вашу фигурку на большой лист бумаги».



# Урок третий

## «Дом, в котором мы живем»

**Время:** один урок.

**Необходимые материалы:** большие листы бумаги, по одному на каждую группу детей; цветные мелки или фломастеры; приспособления, позволяющие прикрепить завершённые рисунки к доске или стене.

**Этапы:**

- **Инструкция:** «Придумайте все вместе дом для своей группы. Нарисуйте его».
- **Инструкция:** «Выберите от каждой группы по одному человеку, который смог бы рассказать о том, кто в группе придумал дом, кто и что рисовал, кто где хотел бы жить»



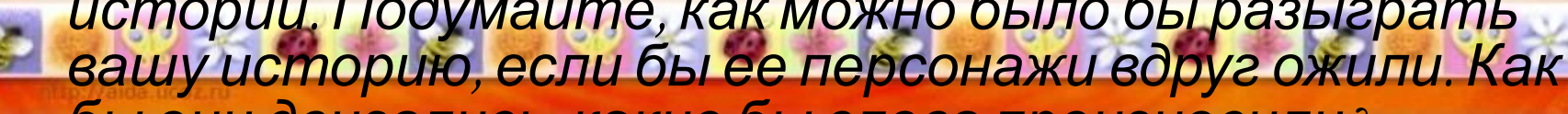


# Урок четвертый. «Маски»

**Время:** два урока.

**Необходимые материалы:** большие листы ватмана, газеты; мелки серого цвета для художественных работ; клей, ластик.

**Этапы:**

- **Инструкция:** «На газетной бумаге нарисуйте лицо. Попросите вашего соседа помочь вам, попозировать, изображая на лице радость, удивление или печаль. Закрасьте все лицо мелками. В тех местах, где у вашей маски должны быть глаза, рот и нос, сотрите мелок ластиком. У вас получится изображение, как на негативе фотографии»
  - **Инструкция:** «Отделите (оторвите руками) нарисованные портреты от газетного фона. Возьмите большой лист ватмана, разместите на нем ваши рисунки, придумайте про них общую историю. Приклейте ваши картинки и, если надо, дорисуйте на бумаге все, что относится к этой истории. Подумайте, как можно было бы разыграть вашу историю, если бы ее персонажи вдруг ожили. Как бы они действовали, какие бы у них были трансформации?»
- 





## Урок пятый.


**«Пойди туда, не знаю куда.**


**Принеси то, не знаю что».**

**Время:** один урок.

**Необходимые материалы:** длинный рулон бумаги, объекты природы, принесенные детьми на занятие.


### Этапы:

- **Инструкция:** «По очереди подойдите к столу и положите то, что вы принесли с собой. Объясните, что это и почему вам захотелось принести именно это».
  - **Инструкция:** «Взгляните на то, что лежит на нашем столе. Попробуйте создать композицию (картину), которая бы объединяла все эти предметы»
- 

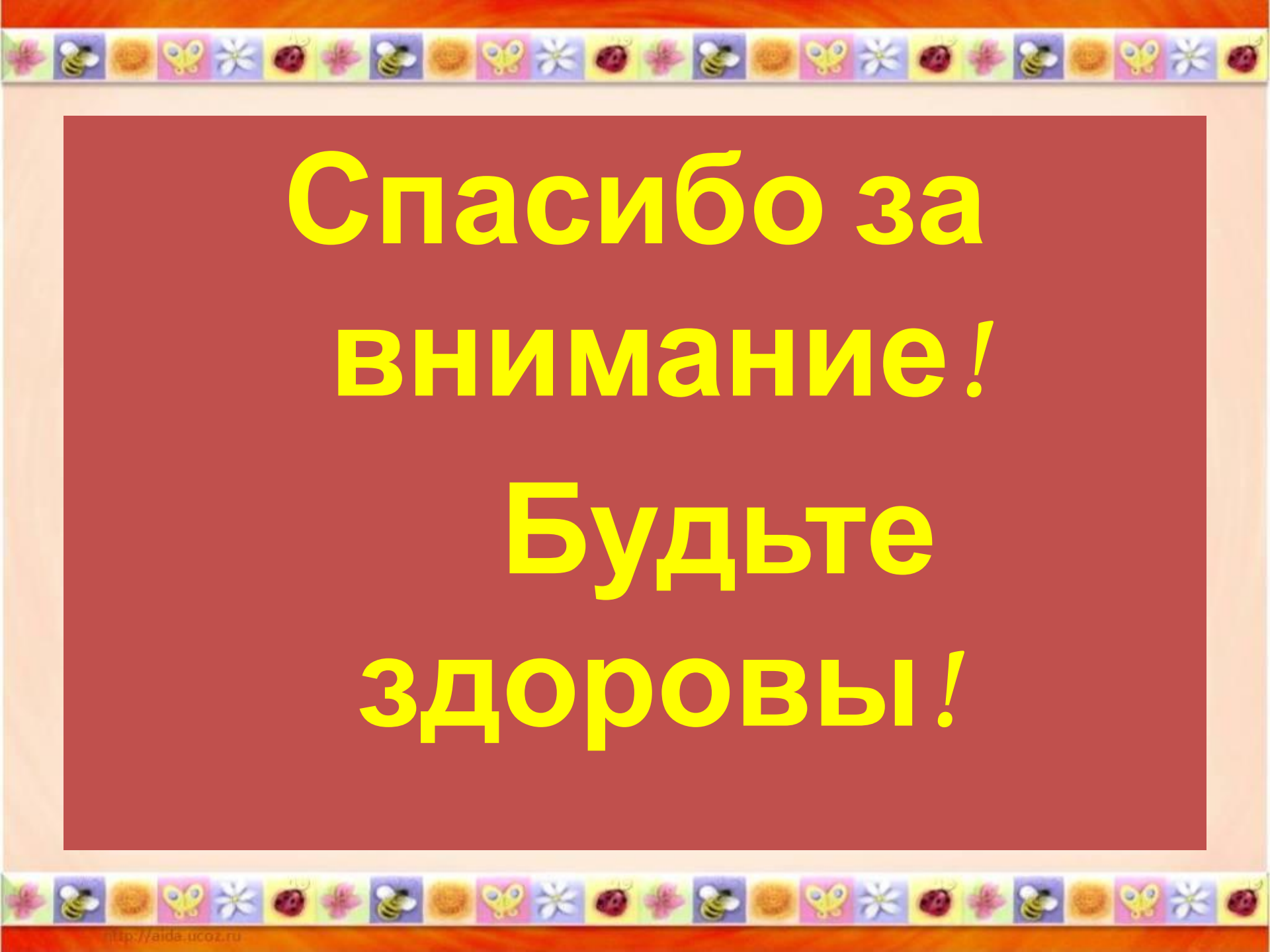


# Используемый ресурс

Книга для учителя «Беседы с учителем.  
Методика обучения. 1 класс» Под ред. Л.  
Е.Журовой  
«Вентана-Граф. 2002 г.»



**«Пять уроков творчества.  
Урок первый»**



**Спасибо за  
внимание!  
Будьте  
здоровы!**