

Тема проекта:  
Русское народное творчество –  
наше богатство!

Авторы проекта:

Кудрявцева Анастасия Николаевна

Попова Ирина Вячеславовна

**Основополагающий вопрос:  
Как в русском народном творчестве  
отражаются нравственные  
качества?**

**Проблемные вопросы учебной темы:**

- Чему нас учит русское народное творчество?
- Почему важно знакомиться с русским народным творчеством?

## **Учебные вопросы:**

На какие жанры делится русское народное творчество?

Что такое сказка?

Чем отличаются пословицы от поговорок?

Что такое потешки ?

## **● Учебный предмет:**

*Ознакомление с художественной литературой для детей дошкольного возраста 5 – 6 лет*

# Аннотация проекта

Этот проект носит долгосрочный характер и способствует развитию и расширению знаний в области русского народного творчества. Он поможет детям совершить увлекательное путешествие в волшебный мир добра, любви и дружбы, который отражается в русском народном творчестве. Дети не только узнают много нового и интересного, но и научатся выделять, понимать и различать нравственные качества. Научатся работать в команде, делать умозаключения и выводы, выдвигать гипотезы и доказывать их.

# Дидактические задачи:

- ориентироваться в русском народном творчестве;
- использовать различные жанры русского народного творчества в свободной деятельности;
- обогатить и развить активный и пассивный словарь;
- различать жанры русского народного творчества.

# Темы самостоятельных исследований:

- «Чудо – сказки!»
- «Путешествие по русскому народному творчеству!»

## Результаты представления:

- Презентация
- Информационный буклет

## К проекту разработаны:

- Карта З-И-У
- Критерии оценивания публикации
- Критерии оценивания презентации
- Кроссворд
- Итоговое обобщающее оценивание

# Этапы и сроки проведения проекта:

- Экскурсия в библиотеку. – 1 занятие
- «Мозговой штурм» (формулирование тем исследований детей). – 2 занятие.
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем. – 3 занятие.
- Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися). Обсуждение плана работы детей индивидуально и в группе. – 4 занятие.
- Обсуждение с дошкольниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав. Работа детей по обсуждению задания каждого в группе. – 5 занятие.
- Самостоятельная работа детей и родителей по выполнению заданий в домашних условиях.
- Подготовка дошкольниками презентации по отчету о проделанной работе. – 6 занятие.
- Подготовка дошкольниками информационного буклета по отчету о проделанной работе. – 7 занятие.
- Защита полученных результатов и выводов. – 8 занятие.
- Выставка детских рисунков. – 9 занятие.
- Поход в кукольный театр. – 10 занятие.

# Информационные ресурсы:

- Пословицы и поговорки (сост. Сысоев В.Д.)
- Даль В.И. «Сказки отечественных писателей», изд-во «Стрекоза», 2010.
- Русские народные сказки о животных, волшебные и бытовые. Сборник сказок для чтения детей и взрослых.
- <http://amnesia.pavelbers.com>
- [http://allforchildren.ru/kidfun/proverb\\_lie.php](http://allforchildren.ru/kidfun/proverb_lie.php)
- <http://www.1001referatik.ru/literatura/361-2010-03-07-20-14-33>
- <http://www.gdekniga.biz/ctl/myshop/2037-16.html>
- <http://www.hais.ru/index.php?newsid=36479>
- <http://www.mamamo.ru/bib/potexa.html>