



# **САНКТ-ПЕТЕРБУРГ-ГОРОД МАСТЕРОВ КИСТИ И РЕЗЦА**

# Императорская Академия художеств была центром художественной жизни Петербурга



• 1800—1811 А. С. Строганов



• 1817—1843 А. Н. Оленин

# Основой академического образования был *классицизм*

для которого характерны -строгость рисунка,  
-следование в композиции определенным  
правилам,  
-использование сюжетов из Библии, античной  
истории и мифологии.

, Своеобразие русского классицизма  
заключалось в том, что его мастера  
обращались не только к античности, но и к  
родной истории

# Ф А Бруни «Медный змей»



# К П Брюллов «Последний день Помпеи»



# А А Иванов «Явление Христа народу»





Орест Адамович  
Кипренский  
1782 – 1836  
мастер  
портрета.





Василий  
Тропинин  
1776 -1857



В Русском музее можно  
увидеть картины, на  
которых словно  
оживают герои повестей  
Гоголя-мелкие  
чиновники, отставные  
офицеры, обедневшие  
дворяне



Это первые картины нового стиля -  
*реализма*

направление в искусстве, характеризующееся  
изображением социальных, психологических,  
экономических и прочих явлений,  
максимально соответствующих  
действительности.

# П. А. Федотов «Сватовство майора»





Алексей  
Венецианов  
1780 г-1847



# Первая половина XIX века- расцвет петербургской скульптуры

**Скульптура** — это вид изобразительного искусства, выполняемый из твердых материалов и имеющий объёмную форму.

Круглая скульптура- статуи, которые можно обойти.



Барельефы- скульптурное изображение на плоскости, выступающее менее, чем на половину.

Горельефы- скульптурное изображение на плоскости, выступающее более, чем на половину.



Для петербургских мастеров, работающих в стиле классицизм, образцами служили античные скульптуры, а также сюжеты, взятые из античной мифологии.

Скульптурная композиция П.Клодта «Укрощения коня человеком» на Аничковом мосту



Аллегорический смысл композиции - борьба человека с силами природы, победа человека над стихией.

**Первая группа** - это юноша, припавший на одно колено, и остановленный его рукой конь. Он еще не подкован и не знает удил. Простой ременный недоуздок на его голове привязан к обычной веревке.



**Вторая группа** - конь, сбросивший седока. Он еще не подкован и рвется на свободу. Юноша уже приподнялся, чтобы встать и продолжить борьбу.

**Третья группа** - оскалившийся конь еще пытается сопротивляться, но его поза уже выражает признание воли человека. Юноша, повернувшись к коню, держит поводья у самой головы лошади. Конь уже подкован.



**Четвертая группа** - благородное животное, друг и помощник человека, шагает рядом с ним. Конь взнуздан и подкован.

# 1. Фантастические фигуры, животные, персонажи мифов



**Грифоны на банковском мосту  
П.Соколов**



**Сфинкс у Египетского моста. Скульптор  
Соколов**



**И. Пранг по модели скульптора  
И. П. Прокофьева**

**Статуи львов Дворцовой  
пристанн**



**львы перед дворцом Лобанова-Ростовского,  
П Трискорни**

## 2. Герои и боги античных мифов



**Колесница Аполлона.**  
С. Пименов



**Нарвские ворота**  
**Колесница Ники**  
П.Клодт (шестёрка коней), С  
Пименовым (статуя Победы)  
В. Демут-Малиновским (колесница)..



Скульптура **Минервы** на здании  
библиотеки. В. Демут-Малиновским

### 3. В аллегорической форме рассказывают о значении Петербурга



Адмиралтейство горельеф «Заведение флота в России» И.И.Теребнев.