



Мастер-класс для учителей

*Творческий мини - проект «Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями. Попробуй исполнить свой долг, и тотчас себя познаешь»*

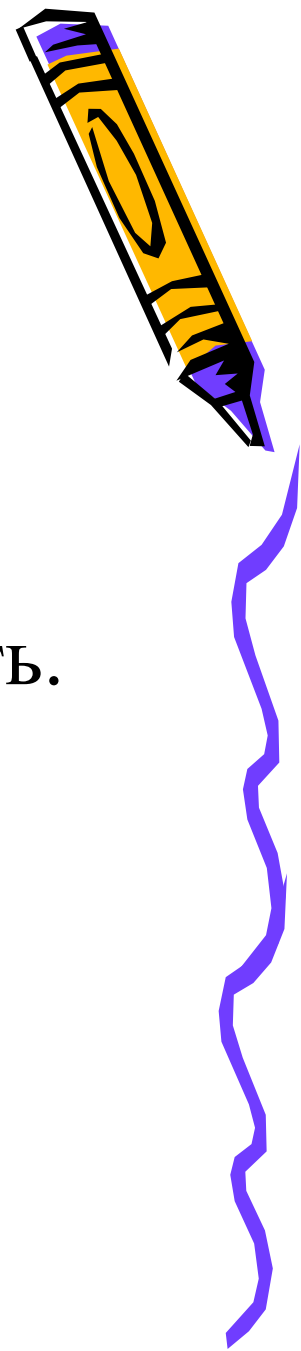
*И. В. Гёте*

## **Творческий мини - проект «Картины осени»**

Автор: Туралиева Ирина Нигматуловна,  
учитель начальных классов, МОУ «СОШ  
№3», г.Ершов.



# План работы



- Узнаем тему работы.
- Обсудим работу в группе.
- Спланируем совместную деятельность.
- Оформим результаты совместной деятельности.
- Выскажем своё мнение.
- Подведём итог.



В.Д. Поленов Осень в Абрамцеве, 1898



В.Д. Поленов Золотая Осень, 1893



И. Левитан Золотая осень. Слободка, 1889



И.С. Шишкин. Золотая осень





А.М. Васнецов. Осень.

И. Левитан. Золотая осень, 1895.





Т. Сипович. Поздняя осень.



Т. Сипович

О. Собров. Поздняя осень.

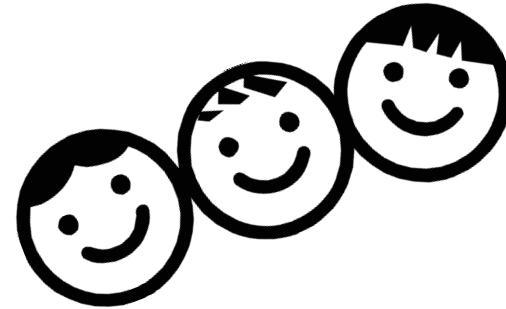


# Что такое осень?

- **ОСЕНЬ**, –и, ж. Время года, следующее за летом и предшествующее зиме. *Поздняя, дождливая о. Золотая о.* (время, когда желтеют и золотятся листья).



# Формирование рабочих групп



- Делимся на мини-группы по 3 человека
- Обратите внимание на свой цветовой жетон



# Обсуждение плана работы в группе:



*Модель совместной деятельности*

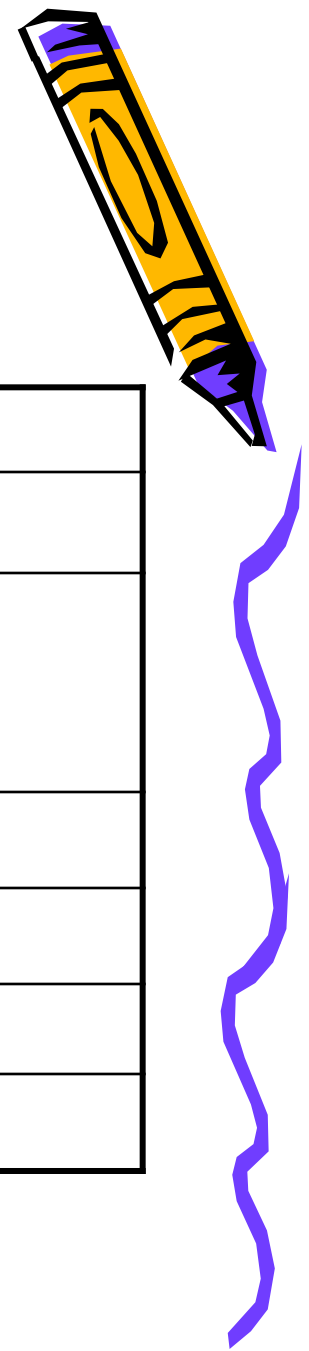
Зачем?

Как?

Что?



# Критерии оценки результатов работы



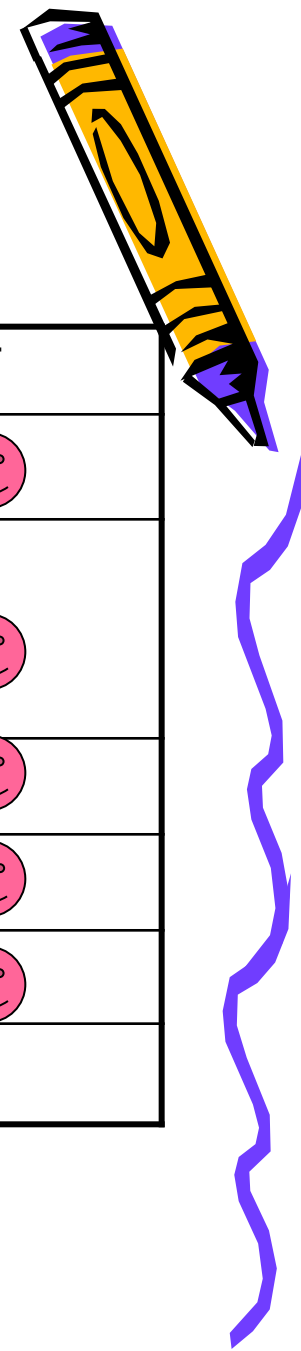
• Группа № 1,2,3 Дата 07.12.2010г

Критерии	Самооценка	Класс	Учитель	Итог
Достигнут конечный результат				
Доступность и наглядное представление информации				
Оригинальность оформления				
Умение заинтересовать				
Итоговая оценка				
- Молодцы!		- Хорошо.		- Работай лучше.



# Критерии оценки результатов работы

• Группа № 1,2,3      Дата 07.12.2010г.



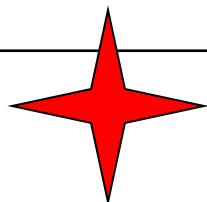
Критерии	Самооценка	класс	Учитель	Итог
Достигнут конечный результат				
Доступность и наглядное представление информации				
Оригинальность оформления				
Умение заинтересовать				
Итоговая оценка				
- Молодцы!	- Хорошо.	- Работай лучше.		



# Составляющие «ССС»:



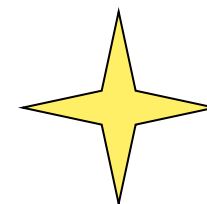
<i>сотрудничество</i>	<i>сочувствие</i>	<i>самоконтроль и самооценка</i>



проявил везде



проявил, но не везде



очень мало проявил





# Рефлексия



1.	<input type="radio"/>	Мне было легко работать в группе.
	<input type="radio"/>	Мне было трудно работать в группе.
2.	<input type="radio"/>	Мне было интересно участвовать в проекте.
	<input type="radio"/>	Мне было не интересно работать над этим проектом.
3.	<input type="radio"/>	Я доволен (довольна) своей работой.
	<input type="radio"/>	Я не доволен (довольна) своей работой.

