

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ
МОНОПРОЕКТ «ТВОРЕНИЯ К.
РОССИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ»

Проект подготовили:

учитель

Беляева Е.О.

учащиеся ГБОУ школы № 594

Малозёмов Андрей 5 кл.

Дамасевич Иван 7 кл.

ТВОРЕНИЯ К. РОССИ В САНКТ-
ПЕТЕРБУРГЕ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ МОНОПРОЕКТ «ТВОРЕНИЯ
К.РОССИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ»

Паспорт проекта:

Смешанный, образовательно-творческий

Среднесрочный сложный групповой монопроект

Категория участников: 5-7 класс

Педагоги: учитель начальных классов, учитель-логопед, учитель
истории и культуры Санкт-Петербурга

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ МОНОПРОЕКТ
«ТВОРЕНИЯ К. РОССИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ»

Предмет: Краеведение и история Санкт-Петербурга

Цель: Создание видеофильма по теме: «Творения К. Росси в Санкт-Петербурге»

Проблема: «Выяснить, почему Карло ди Джованни Росси называют великим петербургским архитектором»

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

I Предметные результаты обучения

- классифицировать архитектурные комплексы, созданные К. Росси в Санкт-Петербурге;
- изучить биографию зодчего и историю создания архитектурных памятников;
- мотивировать интерес детей к истории Санкт-Петербурга

II УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные

- Учить работать малой подгруппой.
- Развивать творческие способности детей .
- Учить оценивать свою деятельность и деятельность товарища.

Регулятивные

- Учить детей планировать деятельность, прогнозировать результаты деятельности.

Познавательные

- научиться работать с интернет-источниками и обобщать полученный материал
- повысить компьютерную грамотность учащихся про помощи программ MovieMaker; Any Video Converter; Ms PowerPoint; Paint , звукозапись в стандартных программах Windows,

Коммуникативные

- работать над связной монологической и диалогической формами речи, научить участвовать в речевом общении (задавать вопросы, описывать свои действия связным высказыванием)

III РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

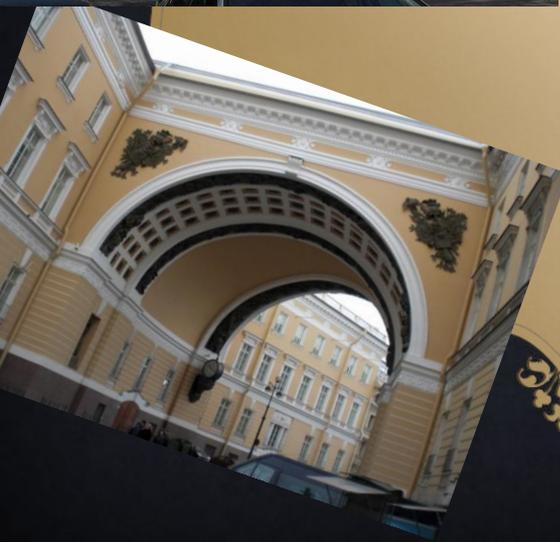
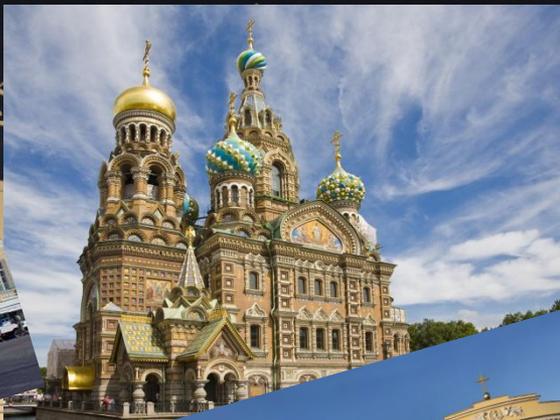
Видеофильм («Творения К. Росси в Санкт-Петербурге»)



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭТАПАМ ПРОЕКТА

I этап Постановка проблемы

Деятельность учителя	Деятельность детей
<ol style="list-style-type: none">1. Проводит беседу по теме2. Подбирает видеofilm и иллюстрации по теме Санкт-Петербург для просмотра детьми.3. Подбирает фамилий российских архитекторов для формирования проблемы.4. Формулирует проблему: «Выяснить, почему Карло ди Джованни Росси называют великим петербургским архитектором».5. Определяет задачи:<ul style="list-style-type: none">- Ознакомить с биографией и творчеством К.Росси- Изучить историю создания архитектурных комплексов К Росси..- Создать и оформить фильм.- Представить фильм.	<ol style="list-style-type: none">1. Просмотр иллюстраций архитектурных памятников, выбор похожих по стилю архитектурных объектов.2. Выясняют, почему похожи некоторые из объектов. Кто автор?3. Выбирают российских архитекторов.3. Принимают задачи проекта.



II ЭТАП ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

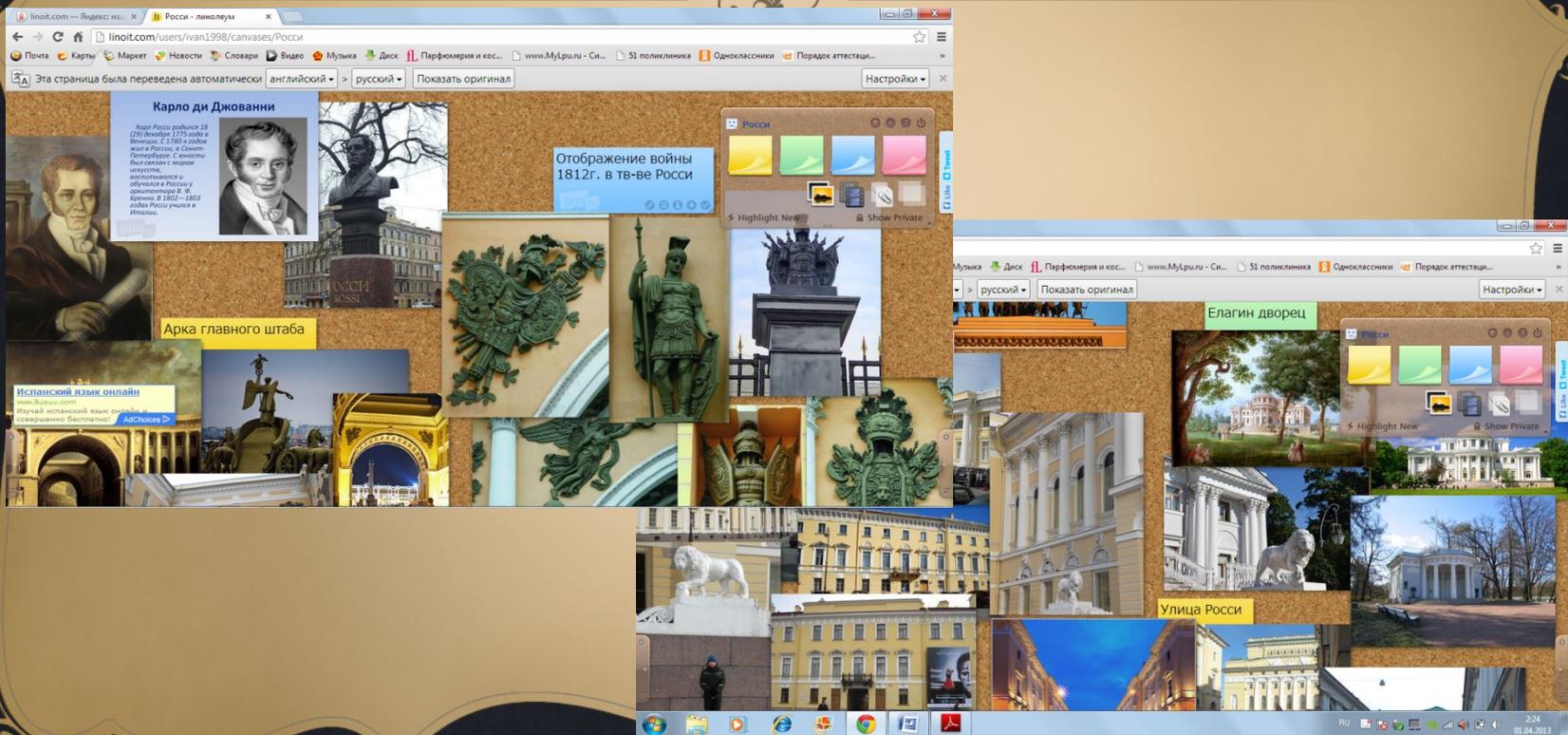
Деятельность учителя	Деятельность детей
<p>1.Предлагает просмотр фильма, созданного другими учащимися</p> <p>2. Помогает распределить обязанности между детьми.</p>	<p>1. Учащиеся смотрят <u>видеофильм«Санкт-Петербург»</u>, созданный другими учащимися.</p> <p>2.Выбирают темы для подготовки (архитектурные ансамбли, биография)</p> <p>3.Определяют роли режиссёра, редактора, монтажёра, звукооператора, диктора.</p> <p>Учитель- главный режиссер.</p>



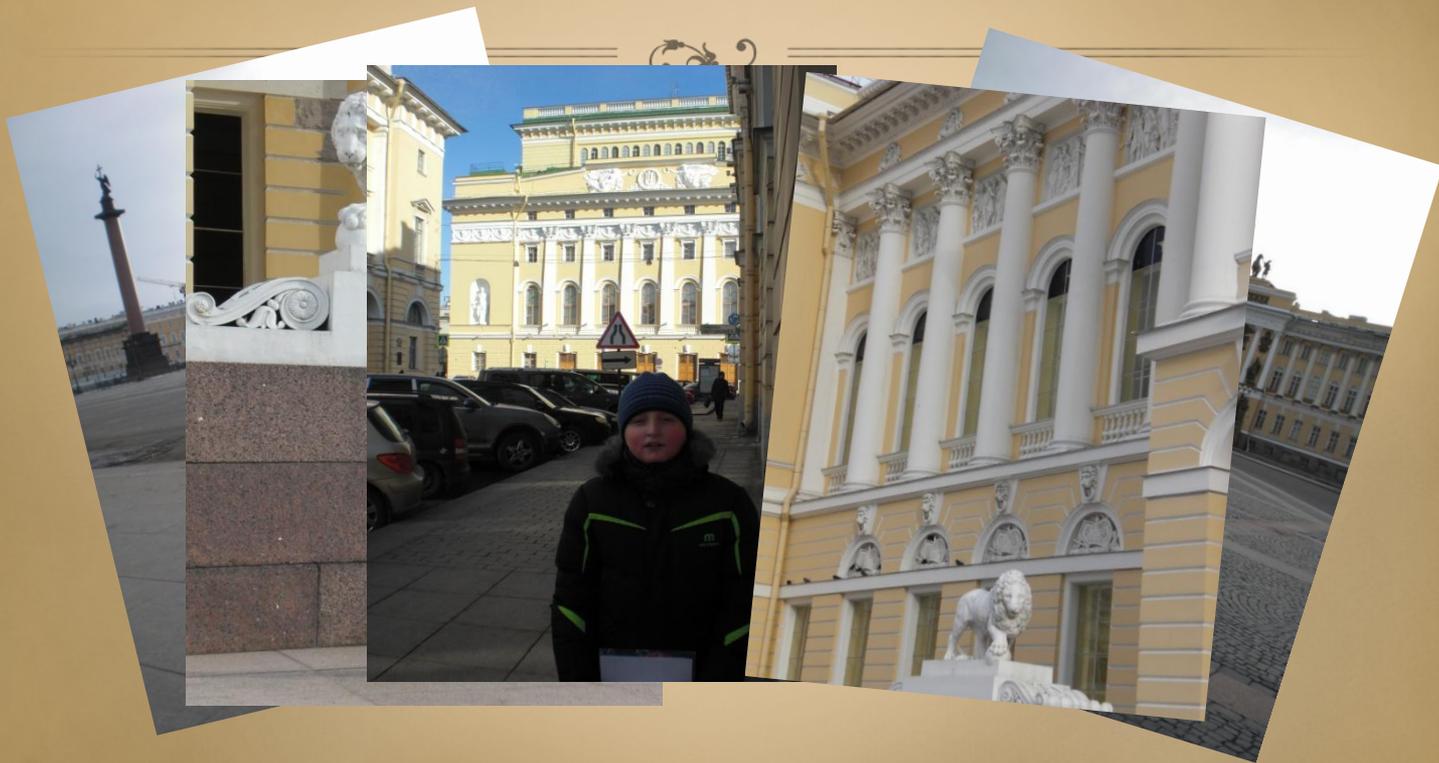
III ЭТАП ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность учителя	Деятельность детей
Помощь в поиске и систематизации материала. Помощь по созданию холста на сайте http://linoit.com	Поиск и систематизация материала в интернете. <u>Создание информационно-обобщающей среды</u> и возможности групповой работы на http://linoit.com
	Поиск материала по теме, изучение биографии К. Росси, изучение истории создания архитектурных ансамблей. Работа с анимационным материалом Выкладка подобранного материала на холст. Отбор лучшего материала.
Посещение экскурсий	<u>Экскурсия по центру города</u> , изучение построек Росси. Фотографирование и создание видеосюжета.
Оказание помощи в работе	Работа в конверторе Any Video Converter
	Изучение программы MovieMaker Импорт изображений и видеосюжетов в программу.
Работа логопеда по подготовке к озвучению.	Ознакомление и программой звукозаписи (стандартные программы Windows); запись звука.
	Импорт звука в программу; выкладка материала на шкалу времени, подбор переходов. Подгонка звука к изображению. Написание титров.
	Монтаж фильма

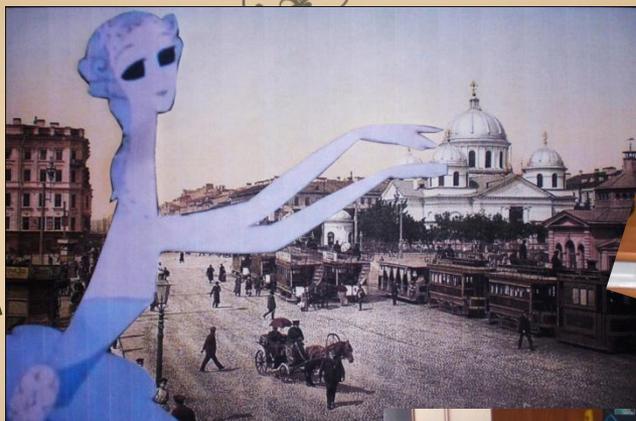
СОЗДАНИЕ ХОЛСТА НА LINOIT.COM



МЫ НА ЭКСКУРСИИ



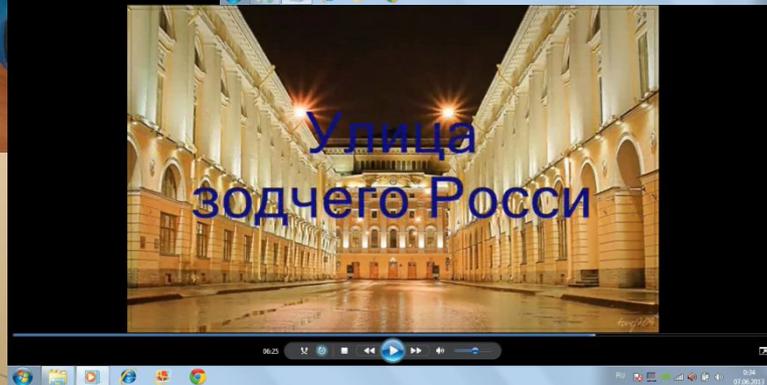
ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛА И СОЗДАНИЕ ФИЛЬМА



IV ЭТАП ПРЕЗЕНТАЦИЯ ФИЛЬМА

Деятельность учителя	Деятельность детей
<p>1. Помогает готовить презентацию работы.</p> <p>2. Подводит к формулировке вывода : « Карло ди Джованни Росси - великий петербургский архитектор».</p>	<p>1. Просматривают фильм <u>«Творения К. Росси в Санкт-Петербурге»</u></p> <p>2. Делают вывод, почему К. Росси петербургский архитектор.</p>

ПРОСМОТР ФИЛЬМА



V ЭТАП ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Деятельность учителя	Деятельность детей
<p>Подводит итоги:</p> <ul style="list-style-type: none">-Что нового узнали, что понравилось больше всего.- Мотивирует создание следующего проекта (например «Создание макета улицы Зодчего Росси»).	<ol style="list-style-type: none">1. Создают <u>видеоотзывы</u> по работе над проектом.2. Устно высказываются о проделанной работе.3. Соглашаются с участием в следующем проекте

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

❖ Яндекс картинки

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%9A+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8>

❖ Википедия

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%EE%F1%F1%E8,%CA%E0%F0%EB% C8%E2%E0%ED%EE%E2%E8%F7>

❖ Прогулки по Петербургу <http://walkspb.ru/lich/rossi.html>

❖ МХК <http://miro101.ru/index.php/11-klass/42-klassitsizm/172-karl-rossi>