

Методическая презентация

Тема учебного проекта:

Влияние итальянского искусства на культуру Петербурга

Творческое название проекта

Италия на берегах Невы

© Автор: Микушева Т.А., учитель русского
языка, литературы, МХК МОУ
«Технологический лицей»

Образовательные цели: знакомство учащихся с шедеврами русской и мировой культуры 18 – начала 19 века. Знакомство с работой в компьютерных программах.

Развивающие цели: формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления, навыков работы в команде, приобретение навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умений увидеть проблему и наметить пути ее решения

Воспитательная цель: воспитание чувства любви и уважения к достижениям русской культуры.

Аннотация

Проект выполняется в рамках предмета МХК по программе 9 класса. Проект требует основательной подготовки и сбора информации. Учащиеся по группам работают над своими исследованиями. Для оформления необходима помощь учителя информатики. В результате должны получиться презентация, буклет и фильм. Работы будут оцениваться по определенным критериям. Все работы будут представлены в лицее и размещены на сайте.

- **Типология проекта:** информационно-исследовательский;
- **Предметные области:** мировая художественная культура (архитектура, живопись, скульптура, музыка, литература);
- **Категория учащихся:** 9 класс;
- **Временная продолжительность** проекта:
1 месяц



Темы исследований учащихся

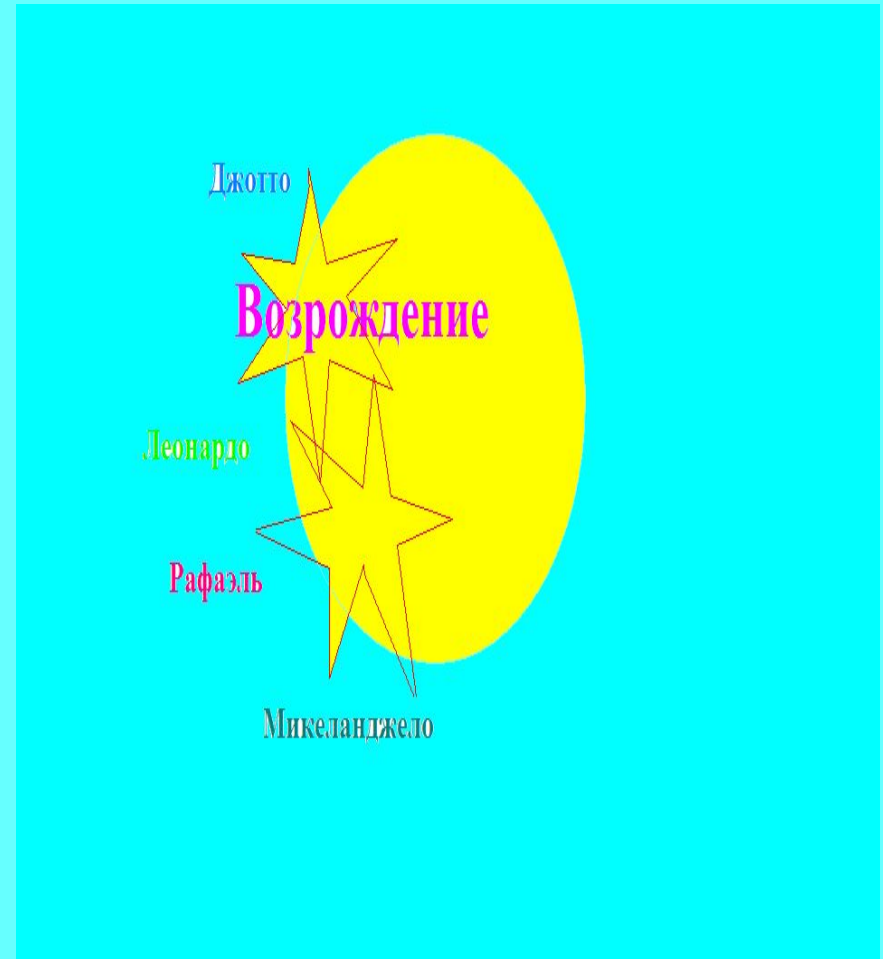
- Кто такой Д.Трезини? Что он сделал для Петербурга?
- Кто такой Б.Растрелли? Что он сделал для Петербурга?
- Чем похож Казанский собор на собор Святого Петра в Риме?
- Чему научился русский композитор Д.Бортнянский в Италии?
- Какие сюжеты привезли художники К.Брюллов, А.Иванов, О.Кипренский и С.Щедрин из Италии?
- Итальянские мотивы в литературе 18 - начала 19 века. На примере стихов А.С.Пушкина и М.Ю.Лермонтова

Этапы и сроки проведения проекта

1-й этап. Поисково-исследовательский	<ul style="list-style-type: none">•Формулируются цели и задачи. Формируется идея.•Распределяется исследовательская работа.
2-й этап. Практическая реализация	Самостоятельная исследовательская работа учащихся.
3-й этап. Внесение необходимых изменений	Рассматриваются черновые варианты. Обсуждаются предложения о внесении изменений.
4-й этап. Заключительный	Презентация, оценка проекта и рефлексия.

Материалы УМП

- ❑ Визитная карточка проекта
- ❑ Методические материалы
 - ❖ Кроссворд
 - ❖ Тест по теме
 - ❖ Информационные листы
 - ❖ Журнал оценивания проектной работы
 - ❖ Критерии оценки проекта
- ❑ Примеры самостоятельных исследований учащихся:
 - ❑ Буклет по теме
 - ❑ Слайд-шоу
 - ❑ Эмблема проекта



Библиография

- <http://mup-spb.ru/spb/ks/> (17.12.2007)
- <http://www.infopiter.ru> (17.12.2007)
- <http://www.museum-online.ru> (17.12.2007)
- <http://hrono.rspu.ryazan.ru> (17.12.2007)
- <http://www.almamater.tsu.ru> (17.12.2007)
- <http://www.relga.rsu.ru> (17.12.2007)
- <http://search.live.com> (17.12.2007)
- <http://walkspb.ru> (17.12.2007)
- <http://walkspb.ru> (17.12.2007)
- <http://www.antiq.info> (17.12.2007)



Контактная информация

Республика Коми

Г.Сыктывкар

Ул. Ленина, д.89, кв.88.

МОУ «Технологический
лицей»

