



# Взаимосвязь двух видов искусств.

Цели урока:

1. Найти сходства и различия двух видов искусств;
2. Выявить взаимосвязь музыки и литературы



Сказка

о  
царе Салтане,

о сыне его славном  
и могучем богатыре  
Гвидоне Салтановиче и  
о прекрасной царевне Лебеди





1 чудо





2 чудо



# Характеристика звучания

Лад	Мажор, минор
Регистр	Низкий, средний, высокий
Динамика	Громко, не очень громко, тихо
Ритм	Равномерный, неравномерный
Темп	Быстрый, умеренный, медленный
Мелодия	Плавная, скачкообразная





3 чудо

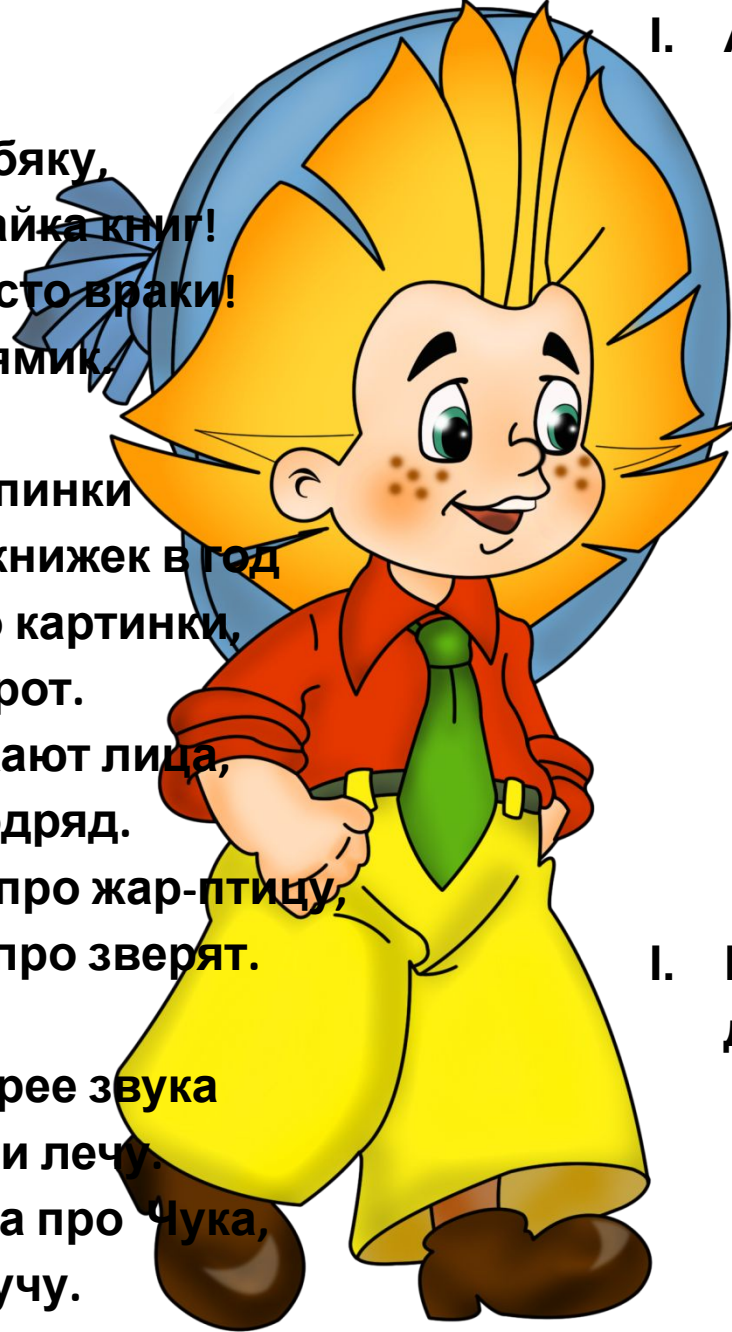
## Песенка Незнайки

I. Кто сказал такую бяку,  
Не читал Незнайка книг!  
Это враки, просто враки!  
Заявляю напрямик.

Я читаю без запинки  
Десять тысяч книжек в год  
От картинки до картинки,  
А потом наоборот.

I. Со страниц мелькают лица,  
Я читаю все подряд.  
Две страницы про жар-птицу,  
Три страницы про зверят.

Я вперед быстрее звука  
над страницами лечу.  
Прочитал вчера про Чука,  
Завтра Гека изучу.



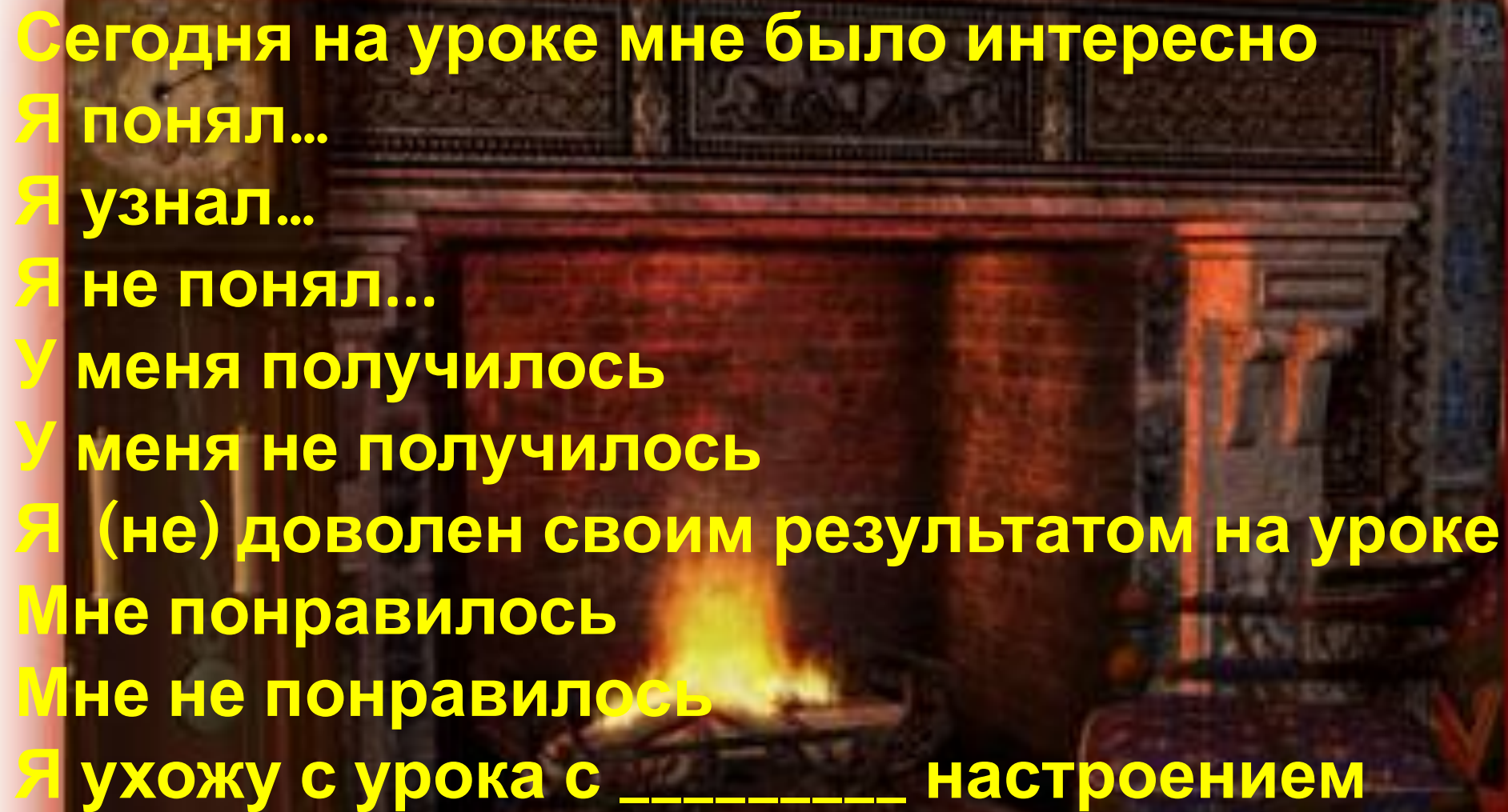
I. А про дедушку Мазая,  
Я запомнил с детских  
лет.  
Он в трамваи залезая  
Забывал купить билет.

Швейк с Атосом - два  
шпиона,  
Поднимали якоря.  
Разводили  
шампиньоны  
Тридцать три  
богатыря.

I. Бармалей поймал  
дельфина,  
Гекльберри был  
слугой,  
А курносый буратино  
Дружит с бабою Ягой

Я читаю без запинки



A warm, dimly lit living room featuring a brick fireplace with a bright fire burning inside. To the right, there is a blue patterned sofa. The room is decorated with a patterned rug and a wooden coffee table. The overall atmosphere is cozy and inviting.

**Сегодня на уроке мне было интересно**  
**Я понял...**  
**Я узнал...**  
**Я не понял...**  
**У меня получилось**  
**У меня не получилось**  
**Я (не) доволен своим результатом на уроке**  
**Мне понравилось**  
**Мне не понравилось**  
**Я ухожу с урока с \_\_\_\_\_ настроением**



A cozy fireplace with a fire burning inside, set in a room with a patterned chair and a table.

**Молодцы!**

**Спасибо  
за урок!**