

«ОГУРЕЧИК»

Задачи: Закрепить навыки выполнения легких прыжков с продвижением вперед, мягкого пружинного шага и легкого стремительного бега.

Огуречик, огуречик,

Не ходи на тот конечик,

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызёт.

Для игры выбирается «ловишка». Им может быть кто - либо из взрослых или ребенок. «Ловишка» уходит в другой конец зала. Руки у играющих находятся на поясе.

Ход игры: «Ловишка» садится на стул у одной из стен комнаты, дети собираются стайкой у другой стены. На текст 1-й и 2-й строки дети продвигаются в направлении «ловишки». Под текст 3-й строки дети продолжают движение мягким пружинным шагом, грозя пальчиком «ловишке». Последняя фраза произносится детьми. Стоящими на месте, и является сигналом к бегу. «Ловишка» догоняет убегающих от него детей.

Методические рекомендации: текст произносится выразительно, нараспев, в конце 3-й строки должна быть небольшая пауза, голос при этом «забирается вверх»: там мышка живет. Последняя строчка произносится скороговоркой.



«ПАРОВОЗ»

Задачи: закрепить навык дробного шага с продвижением вперед. Развитие воображения и

творческие способности детей

Чух, чух, пыхчу,

Пыхчу, ворчу.

Стоять на месте

Не хочу.

Колесами стучу, верчу,

Садитесь скорее,

Прокачу: чух, чух!



Ход игры: дети стоят друг за другом, руки согнуты в локтях, пальцы крепко сжаты в кулачки.

Ноги удобнее слегка согнуты в коленях. Взрослый предлагает отправиться в путешествие. На весь текст выполняется ритмичное движение дробного шага с ускорением темпа его выполнения к концу игры.

Методические рекомендации: текст произносится очень легко, ритмично, с ускорением. Следует обращать внимание на хорошую прямую осанку детей, а так же следить. Чтобы шаг был коротким, не шаркающим. Игру можно продолжить, предложив детям выйти из вагонов и погулять по лесу, собирая цветы, ягоды, или собирая букеты осенних разноцветных листьев. По сигналу “Ту-ту!”

«КОТ НА ПЕЧИ»

Задачи: Развитие мелкой моторики, чувства ритма.

Кот на печи

стучат кулачком о кулачок

Сухари толчет

Кошка на лавке

показывают как шьют иголкой

Рубашку шьет.

Малые котята

поднимают согнутые в локтях

На печке сидят

руки на уровне груди, опустив

На печке сидят

качают головой кисти вниз, и вправо-влево

Да, на котика глядят

приставляют к глазам указат. и большие пальцы («очки»)

Все на котика глядят

Да, сухарики едят.

Щелкают зубками



Методические рекомендации Текст произносится на распев На 1-е две строчки движения

ритмичные. На 2-е две строки - движения плавные «тянем ниточку». Слова «малые котята на печке сидят» следует произносить в ускоренном темпе.

«БУБЕН»

Задачи: Развитие чувства ритма. Эмоциональной отзывчивости на музыку.

Бубен, бубен, позвени. *Ведущий ходит перед*

Ребятишек весели *детьми, встряхивает бубен*

Деточки играют

В бубен ударяют.

Хлопай - раз и *держит бубен перед*

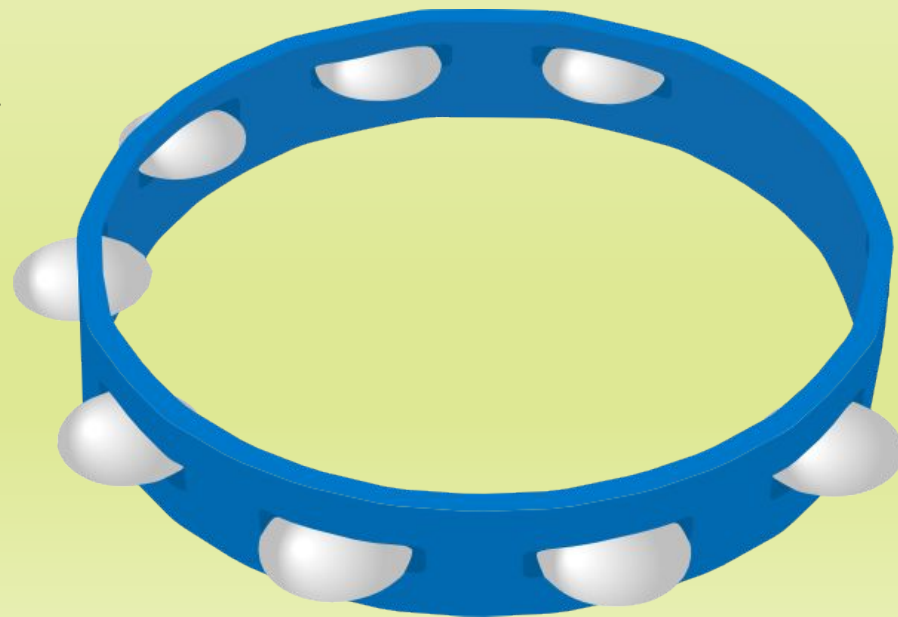
хлопай - два! *ребенком, малыш*

Интересная игра. *ударяет ладошкой.*

Танечка (Ванечка,...) играет,

В бубен ударяет.

Игра повторяется с другим участником



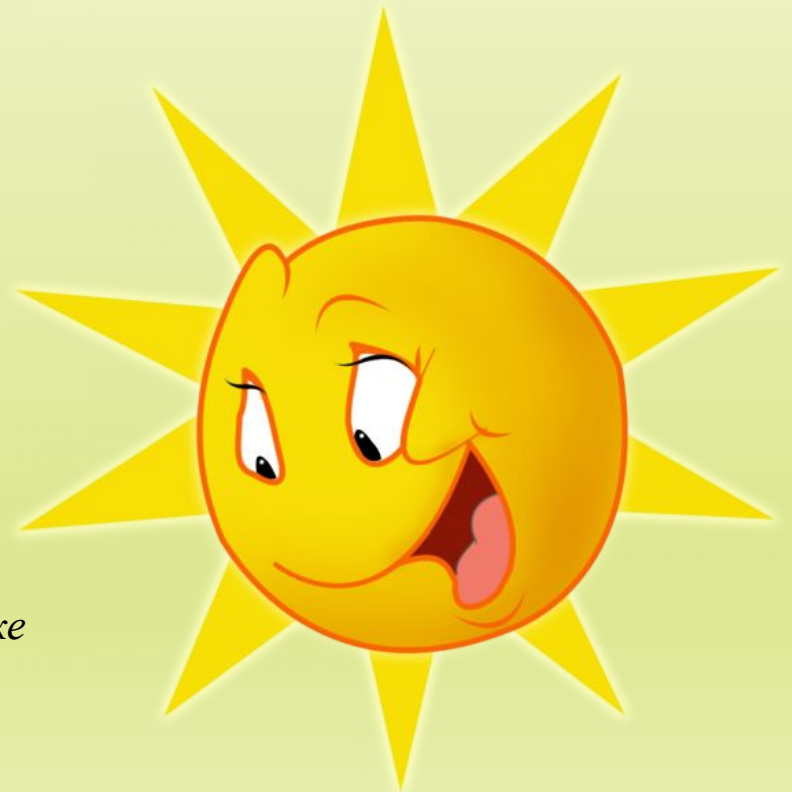
«СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»

Задачи:

Развивать выразительность движений, совершенствовать навык легкого бега (на носочках), умения согласовывать движения с текстом песни.

Ход игры:

Светит солнышко с утра, *вращают руками*
Значит нам гулять пора. *«фонарики»*
Хорошо под солнышком *бегают в рассыпную*
Бегать и играть, *по залу*
Хорошо под солнышком
Во дворе гулять.
Кап-кап-кап! - по дорожке *стучат пальчиком по ладошке*



«КОТ И МЫШИ»

Задачи: Формировать навык движения по кругу, умения согласовывать движения с текстом.

Развивать координацию и быстроту реакции. Воспитывать выдержку.

Ход игры

Дети образуют круг, взявшись за руки. В центре круга кот.

Мыши водят хоровод.

дети идут по кругу

На лежанке дремлет кот

вокруг кота

-Тише, мыши, не шумите

Грозят друг другу пальчиком

Кота Ваську не будите.

Как проснется Васька-кот-

вытягивают вперед

Разобьет весь хоровод.

Руки ладонями вверх

Шевельнул ушами кот-

прикладывают ладошки к голове - «уши»

И исчез весь хоровод.

убегают на места

Методические рекомендации

Текст поется в размеренном темпе, предпоследняя фраза - в замедленном, растягивая слова. А последняя скороговоркой. Необходимо. Чтобы дети разбегались на окончание последней фразы.



«МЯЧИК»

\ Вот какой, \ вот какой *дети сидят на местах*
\ Мячик пестрый, \ озорной. *и смотрят, как ведущий*
\ Никогда не \ плачет, *под песню ударяет мячом*
\ По дорожке \ скачет. *об пол и ловит его.*
Мяч в руках я подержу. *держит мяч и ходит перед*
И ребятам покажу. *детьми, показывая его*
Кому дать? Кому дать? *мальшам*
Кто же будет мяч кидать?
Мячик Коленьке я дам. *дает мяч ребенку*
Мячик Коля бросит сам. *ребенок кидает мяч обратно ведущему*
Методические рекомендации
Удар мячика приходится на каждую сильную долю.
Ребенок возвращает мяч после слов «бросит сам...»



«АИСТ И

ЛЯГУШАТА»



Задачи: Совершенствование прыжкового движения с продвижением вперед.

Ход игры:

Скачут, скачут лягушата-

дети -лягушата прыгают

Скок-поскок, скок-поскок.

на двух ногах в произвольном направлении

Скачут бойкие ребята-

Прыг на кочку, под листок.

Аист вышел на болото

«лягушата» выполняют «пружинки», аист ходит

Погулять, погулять.

вокруг

Прячьтесь живо, лягушата,

лягушата приседают и не шевелятся

Чтоб не смог вас отыскать!,

аист ходит между ними, задевая рукой пошевелившихся

Методические рекомендации

На слова «...погулять, погулять / » должна быть небольшая пауза (остановка), голос при этом забирается вверх. Последняя фраза произносится четко, с акцентом на каждое слово.

