

Знакомство с длительностями

**Для детей старшего дошкольного возраста
по Программе «Ладушки», - И. М. Каплунова, И,А
Новоскольцева
пособие «Этот удивительный ритм»**

Задание:

**Объяснить детям взаимосвязь длинных и коротких звуков
в музыке и в ритмическом рисунке.**

**Обратить внимание детей, что в математике считают – ОДИН,
ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ. А в музыке считают – РАЗ, ДВА, ТРИ,
ЧЕТЫРЕ. Прохлопать.**

Объяснить детям взаимосвязь длинных и коротких звуков в музыке и в ритмическом рисунке.

Обратить внимание детей, что в математике считают – ОДИН, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ. А в музыке считают – РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ



Раз



Два



Три



Четыре

В одном долгом звуке « помещаются» два коротких звука.

В одной большой божьей коровке «помещаются» две маленькие божьи коровки.



На два маленьких жука приходится один счет :
на «раз» и «три»



Раз

Два

Три

Четыре

Молодцы!

