

# «ЛЯГУШАТА И РЕБЯТА»

*Задача:* развитие чувства ритма.

*Ход игры:*

Лягушата все по лужам

Шлеп-шлеп-шлеп, *дети делают шлепки*

шлеп-шлеп-шлеп! *по коленям*

А ребята по дорожке-

То-топ-топ, топ-топ-топ! *Перетопы ногами.*

Рядом весело идут,

Вместе песенку поют:

Ля-ля-ля, ля-ля-ля! *Хлопают в ладоши*



# «ВЕСЕЛЫЙ ДОЖДИК»

*Задача:* Развитие чувства ритма.

Дети берут инструменты (колокольчик, палочки и др.) и ритмично отмечают ритмическую пульсацию.

Дождик капнул на ладошку-

Кап-кап, кап-кап-кап!

На цветок и на дорожку-

Кап-кап, кап-кап-кап!

Застучал по крыше он-

Кап-кап, кап-кап-кап!

И раздался чистый звон-

Кап-кап, кап-кап-кап!



# «МИШКА УЧИТЬСЯ СЧИТАТЬ»

*Задача:* Развитие эмоций, выразительности движений, мелкой моторики.

*Ход игры:*

Мишка по лесу гуляет,

В корзину шишки собирает.

-Шишка раз, шишка два-

Положу я их сюда.

-А какая это шишка?

-Я не знаю, - шепчет мишка.

Научим мишку мы считать:

Один, два, три, четыре, пять.

*дети топают ногами,*

*переваливаясь с боку на бок*

*одной рукой собирают*

*Складывают в ладонь другой*

*протягивают ладошки вперед*

*пожимают плечами*

*дети загибают пальчики и считают их*



# «ЁЖИК»

*Задача:* Развитие ритмической координации, выразительности движений, способности координировать движения с музыкой и текстом, развитие внимания.

*Ход игры:* Дети встают в круг, взявшись за руки. Ежи сидит в центре круга.

Жил в лесу колючий ежик, да, да, да. *идут по кругу*

Был клубочком и без ножек, да, да, да.

Не умел он хлопать - *качают головой*

Хлоп-хлоп-хлоп. *Хлопки.*

Не умел он топать- *качают головой*

топ-топ-топ. *притопы*

Не умел он прыгать *качают головой*

Прыг- прыг-прыг. *прыжки на двух ногах*

Только носом шмыгал- *качают головой*

Шмыг-шмыг-шмыг. *показать пальчиком нос*

В лес ребята приходили, да, да ,да. *те же движения*

И ежа плясать учили, да, да, да.

Научили хлопать - хлоп, хлоп ,хлоп.

Научили топать - топ, топ, топ.

Научили прыгать - прыг, прыг, прыг

А он их.. носом шмыгать, шмыг, шмыг, шмыг.

*Методические рекомендации*

Стараться, чтобы движения детей не были суетливыми, соответствовали тексту.



# «ДОЖДИК, ЛЕЙ!»

*Задача:* развитие эмоциональной сферы, координации движений.

Дождик, лей, лей, лей.

*Помахивают кистями рук*

На меня и на людей.

*Руки к груди и разводят в стороны*

На людей по ложке,

*ладошки сложены в «ложки»-углубления*

На меня по крошке,

*руки к груди и пальцы сложены в щепотку*

А на б-а-бу Ягу

*Руками схватиться за голову, покачать головой*

Лей по целому ведру.

*Руки бросить вниз с наклоном туловища*



# «ЗАВОДИТЕ ХОРОВОД»

*Задачи:* Воспитывать чувство ритма, закрепления навыка движения по кругу.

*Ход игры:*

Заводите хоровод

*В центре круга - ребенок, играющий*

*Вокруг гармошки - на гармошке. Дети, взявшись за руки, идут вокруг него*

*Выше ручки,                   останавливаются, поднимают руки вверх*

*Хлоп в ладошки,           один раз хлопают в ладоши.*

*Топ - топ, ножки!       4 раза топают ногами.*

*Упражнения повторяются, на гармошке играет другой ребенок.*

