

**ГКОУ «Далматовская санаторная школа-интернат»
для детей, нуждающихся в длительном лечении**

Проект на тему: «Музыка моего класса»

Выполнил: Казанцева Дарья
5 класс

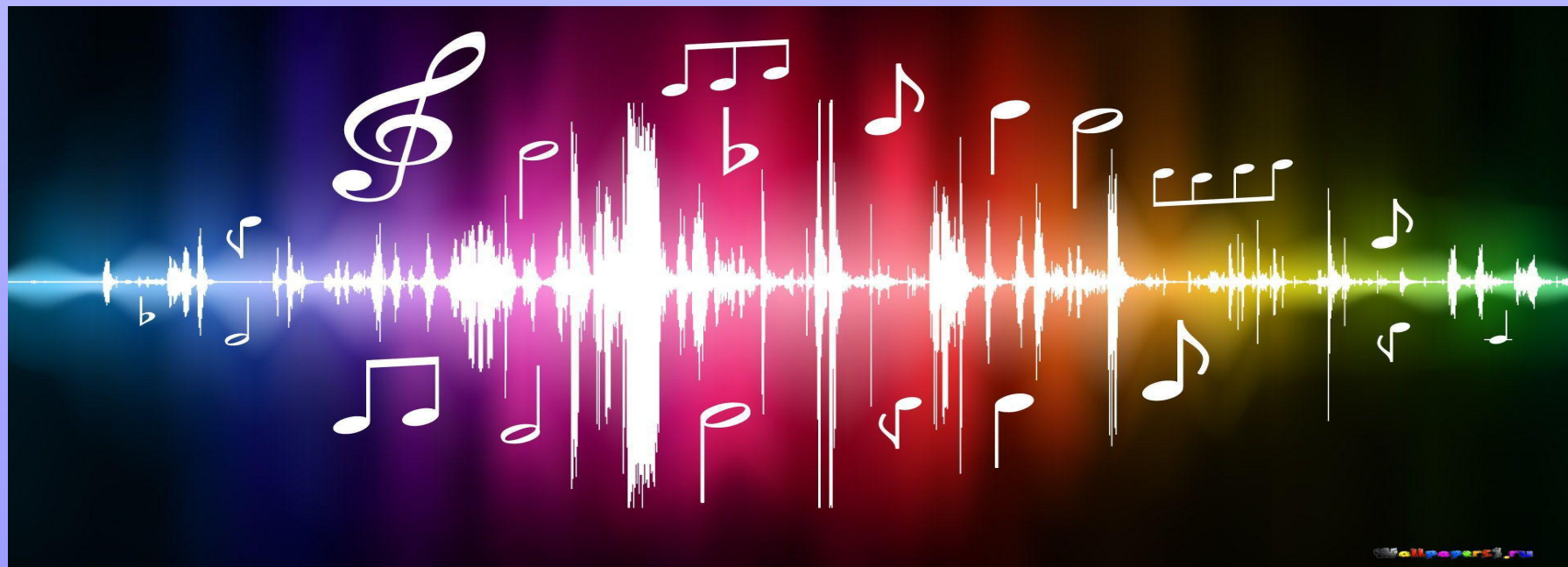
Руководитель: Мукомолова И.В.
учитель музыки

г. Далматово, 2017год

В этом году я решила попробовать свои силы в исследовательском проекте по музыке. Вместе с учителем, мы выбрали тему проекта: «Музыка моего класса» и приступили к работе.



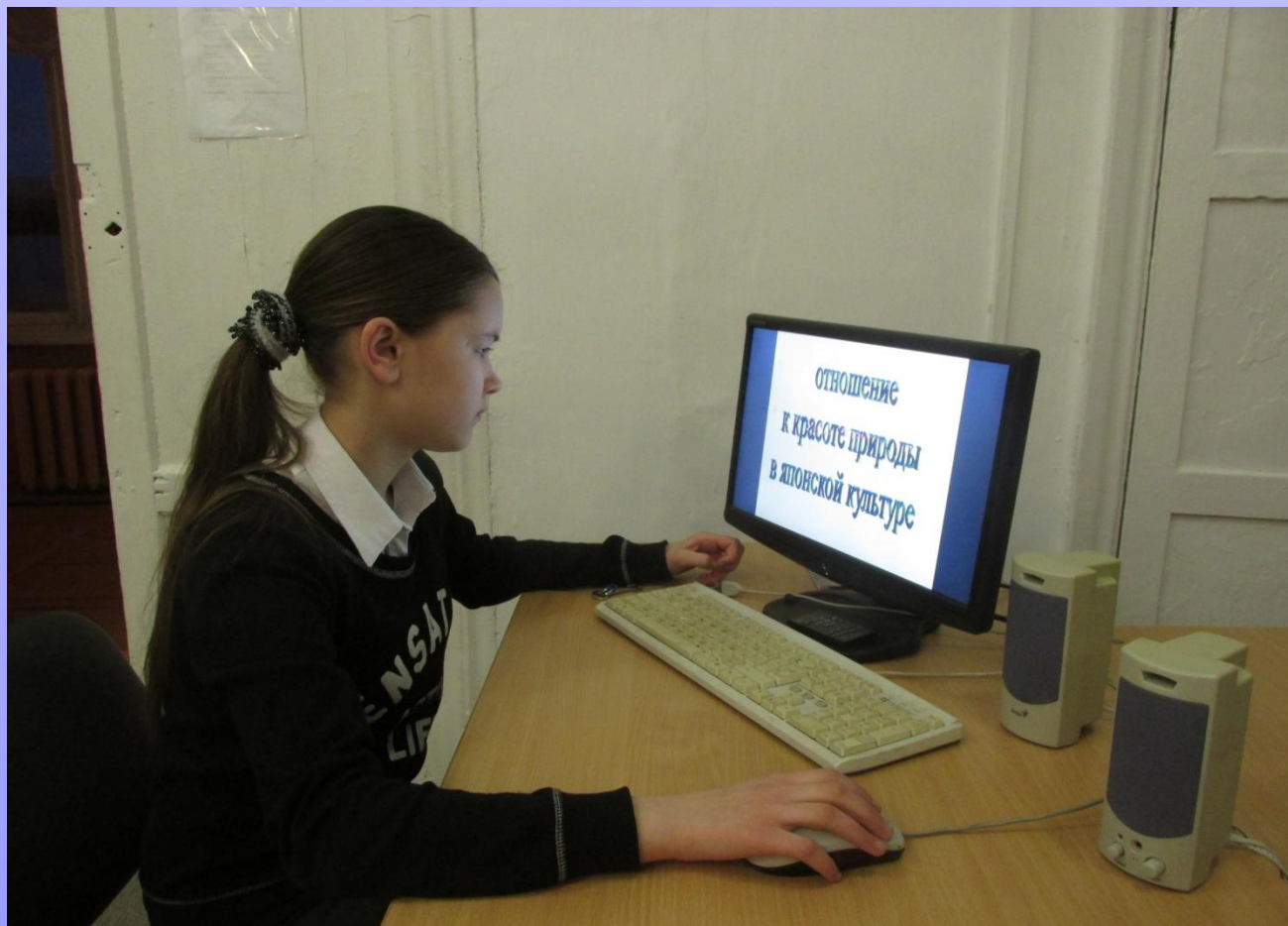
Как сделать так, чтобы наша жизнь стала насыщенной, интересной и весёлой? Ведь только мы можем изменить её! А поможет нам в этом только **МУЗЫКА!** Эту мысль я взяла за основу и выявила **актуальность** моей темы. Ведь каждый в классе в той или иной степени связан с музыкой.



Музыка занимает особое место в жизни каждого человека. Она звучит повсюду. Ни один праздник не обходится без неё. Мы поём любимые песни, мы слушаем любимую музыку, но мы мало знаем о той музыке, которую слушаем. Это и обусловило выбор темы нашего исследования, **проблема** которого сформулирована следующим образом: разные музыкальные интересы моего класса отдаляют нас друг от друга, нет сплочённости, но я верю, что музыка объединит нас..



Так возникла **цель** моего проекта по музыке:
выявить музыкальные интересы, которые смогли бы
сплотить наш класс и сделать жизнь в коллективе
веселей и интересней.



Задачи:

- выявить актуальность выбранной темы;
- проанкетировать обучающихся моего класса;
- совершенствовать творческие, интеллектуальные и коммуникативные способности класса;
- собрать материал о любимых песнях и исполнителях;
- развивать музыкальные способности класса;
- выучить и исполнить одну из любимых всеми песен.

План выполнения проектной работы:

1. Первый этап: **Подготовительный**

- выбор темы проекта, формулировка проблемы, постановка цели и задач;

2. Второй этап: **Организационный**

- планирование действий;
- создание банка идей;
- список ресурсов по теме проекта;

3. Третий этап: **Поисковый**

- анкетирование одноклассников;
- сбор информации;
- вовлечение одноклассников в обсуждение темы и подготовку сообщений о любимых ими группах и исполнителях;

4. Четвёртый этап: **Систематизация полученной информации**

- анализ собранной информации;
- выступление перед классом;
- вывод;

5. Пятый этап: **Заключительный**

- презентация проекта;
- подведение итогов проектной работы;
- рефлексия работы над проектом

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- В самом начале своей работы над проектом, я провела **опрос** среди одноклассников и хочу предоставить вам его результаты.

Исследование - опрос одноклассников:

1. Любишь ли ты музыку?
2. Нужна ли музыка в жизни?
3. Где ты слушаешь музыку?
4. Любишь ли ты петь, танцевать?
5. Устраиваются ли в твоей семье музыкальные вечера?
6. Посещаете ли вы вместе концерты?
7. Помогает ли тебе музыка в жизни?
8. Какую музыку ты любишь?
9. Назови любимую группу или исполнителя.
10. Назови любимую песню.
11. Как ты относишься к классической музыке?
12. Какую музыку слушают твои родители?
13. Для чего людям нужна музыка?



- Подводя итог опроса, я сделала **вывод**, что все ребята любят музыку и считают её необходимой в жизни каждого человека. Половина класса слушает музыку ежедневно, в любое свободное время. Петь и танцевать любят лишь 60% класса. Музыкальные вечера в семье устраиваются лишь у 20% процентов одноклассников. Концерты посещают лишь 30% класса.

Все ребята любят музыку современных исполнителей и групп: «Йова», Егор Крид, «Зиппо», Денис Козловский, Жанна Фриске, Юрий Шатунов, Юлиана Караулова, «Время и стекло», Николай Басков, «Папа и Дочка». К классической музыке все ученики относятся с уважением, но, иногда, с трудом воспринимают музыку отдельных композиторов. У всех ребят родители слушают современную музыку, лишь бабушки и дедушки могут исполнить русские народные песни в праздничные дни.



И, наконец, на вопрос: «Для чего нужна музыка в жизни» ребята считают, что музыка успокаивает душу, с ней веселее жить, она нас объединяет нас и в минуты радости и в печальные минуты...



На следующем этапе моей работы я предложила одноклассникам собрать информацию о своих любимых исполнителях и поделиться с классом собранным материалом.



Ребята с интересом откликнулись на моё предложение, и мы провели внеклассное мероприятие на тему: «Моя любимая музыка».



Каждый проявил свои творческие
и интеллектуальные способности



Мы раскрепостились и с удовольствием рассказывали о своих любимых группах и исполнителях



Мы все вместе попели наши любимые песни



Заключение:

Из проведенного исследования выяснилось, что музыкальные интересы класса очень разнообразны и индивидуальны. Каждый из классного коллектива очень творческая и интересная личность.



Вывод:

Считаю, что цель исследовательского проекта, которая заключалась в выявлении музыкальных интересов, которые смогли бы сплотить класс и сделать жизнь веселей и интересней достигнута. Мы сдружились в совместном мероприятии и лучше узнали друг друга, проявив своё творчество и артистизм.



Музыка моего класса...



Информационные источники:

- Бычков В.И. Метод проектов в современной школе. - М., 2009;
- Intel «Обучение для будущего»: Учебное пособие. – М., 2010;
- Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2009;
- ресурсы сети Интернет:
- <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/issledovatel'skii-tvorcheskii-proekt-puteshestvie-v-mir-muzyki>
- http://future4you.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1582&Itemid=942
- <http://900igr.net/prezentatsii/muzyka/Proekt-po-muzyke/Proekt-po-muzyke.html>
- <http://www.lossofsoul.com/music.htm>