

**Повышение качества преподавания уроков искусства путем внедрения и развития инновационных педагогических технологий.**



**ИННОВАЦИОННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В  
СОВРЕМЕННОМ ОБУЧЕНИИ**



- ▣ Изменились цели образования.
- ▣ Если раньше цели определяли как *усвоение знаний, умений и навыков, или как формирование компетентностей (общеучебные умения и навыки)*.

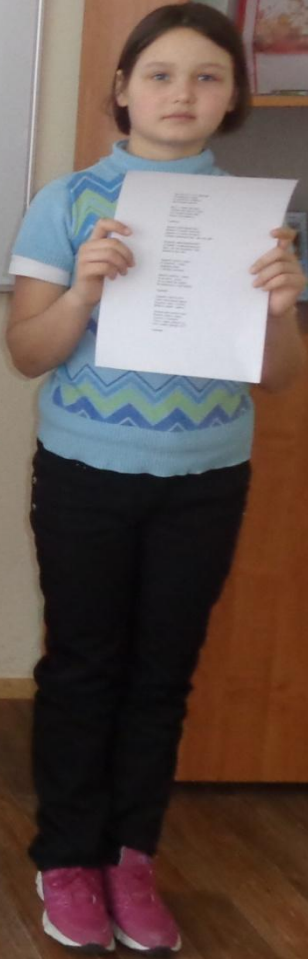
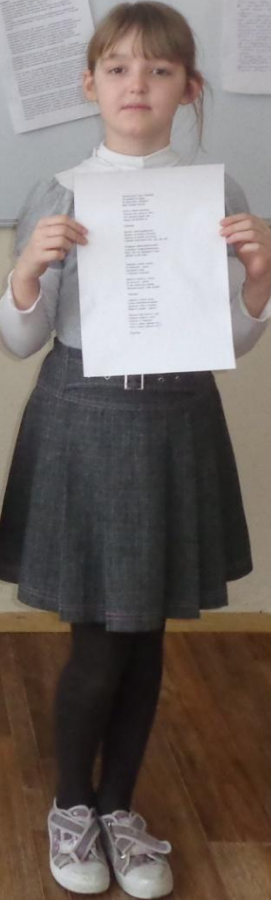
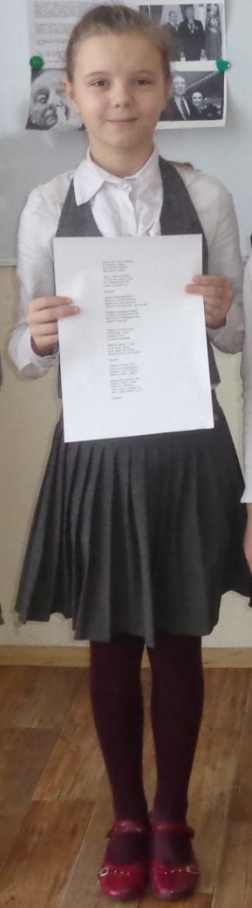
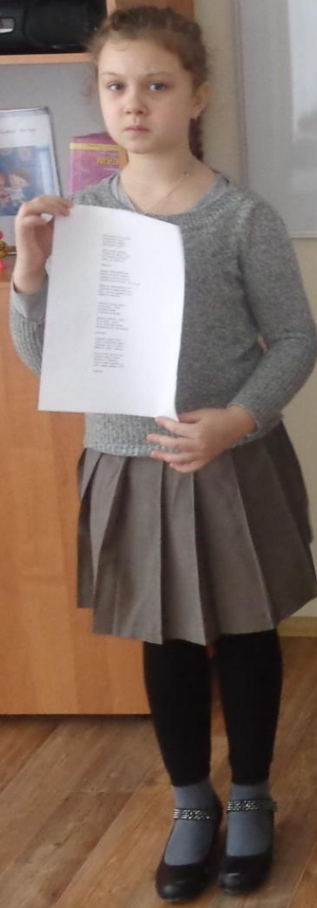
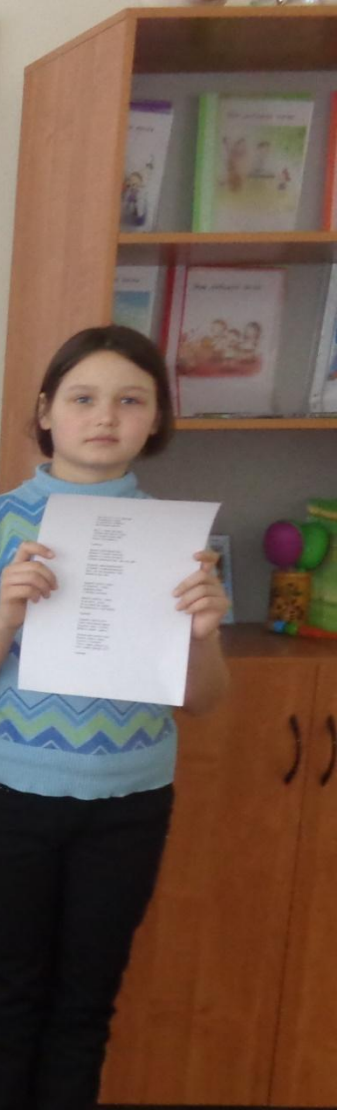
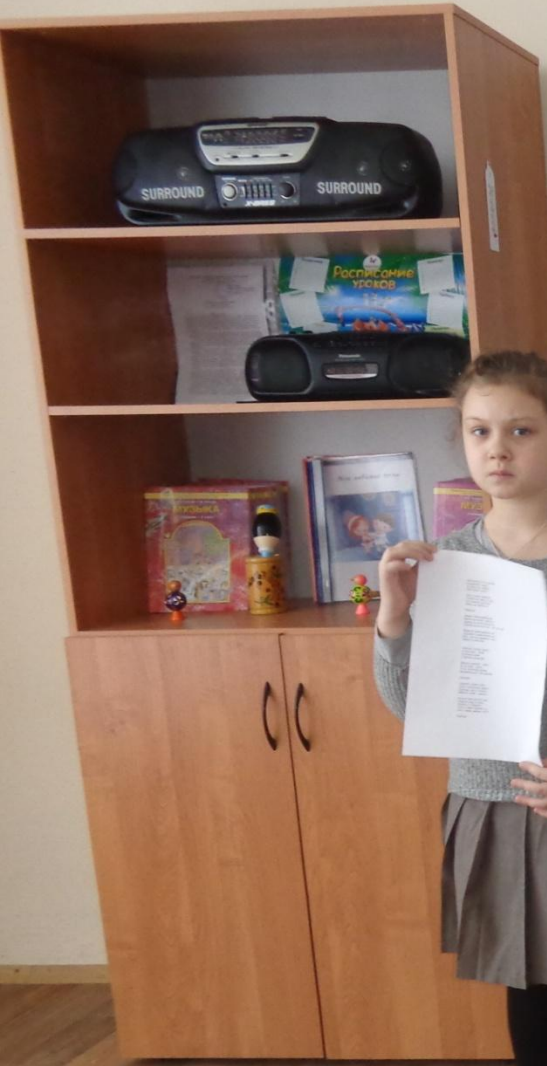


- ▣ То сегодня целью обучения становится *общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся (владение универсальными учебными действиями)*.

# Понятие «педагогические технологии»

- ▣ технология обучения — это совокупность методов и средств обработки, представления, изменения и предъявления учебной информации ;
- ▣ это наука о способах воздействия преподавателя на учеников в процессе обучения с использованием необходимых технических или информационных средств.





# Классификация педагогических технологий

- ▣ **Способ, метод, средство** обучения определяют названия многих существующих технологий:
- ❖ *догматические, репродуктивные,*
- ❖ *объяснительно-иллюстративные,*
- ❖ *программированного обучения,*
- ❖ *проблемного обучения,*
- ❖ *развивающего обучения,*
- ❖ *саморазвивающего обучения,*
- ❖ *диалогические,*
- ❖ *коммуникативные,*
- ❖ *игровые,*
- ❖ *творческие и др.*

# Традиционная педагогическая технология

Термин «традиционное обучение» подразумевает классно-урочную организацию обучения.

Отличительные признаки традиционной технологии:

- ▣ учащиеся приблизительно одного возраста и уровня подготовки составляют класс, сохраняющий в основном постоянный состав на весь период школьного обучения;
- ▣ класс работает по единому годовому плану и программе согласно расписанию;
- ▣ основная единица занятий — урок;
- ▣ урок посвящен одному учебному предмету, теме, учащиеся класса работают над одним и тем же материалом;
- ▣ работой учащихся на уроке руководит учитель;
- ▣ учебные книги (учебники) применяются в основном для домашней работы.



# Традиционная педагогическая технология

| Положительные стороны   | Отрицательные стороны   |
|---|---|
| Систематический характер обучения                             | Шаблонное построение, однообразие   |
| Упорядоченная, логически правильная подача учебного материала | Нерациональное распределение времени урока<br>На уроке обеспечивается лишь первоначальная ориентировка в материале, а достижение высоких уровней усвоения перекладывается на домашние задания |
| Организационная четкость                                      | Учащиеся изолируются от общения друг с другом<br><br>Отсутствие самостоятельности   |
| Постоянное эмоциональное воздействие личности учителя         | Пассивность или видимость активности учащихся<br>Слабая речевая деятельность (среднее время говорения ученика 2 минуты в день)<br>Слабая обратная связь. Усредненный подход                   |
| Оптимальные затраты ресурсов при массовом обучении            | Отсутствие индивидуального обучения   |

# Игровые технологии

Игра рассматривается как любое соревнование или состязание между играющими, действия которых ограничены определенными условиями (правилами) и направлены на достижение определенной цели (выигрыш, победа, приз).

В процессе игры:

- ▣ осваиваются правила поведения и роли;
- ▣ приобретаются навыки совместной коллективной деятельности, отрабатываются индивидуальные характеристики учащихся;
- ▣ накапливаются культурные традиции, внесенные в игру участниками, учителями, привлеченными дополнительными средствами — наглядными пособиями, учебниками, компьютерными технологиями.



# Групповые педагогические технологии

К групповым технологиям можно отнести:

- ▣ классно-урочную организацию;
- ▣ лекционно-семинарскую систему;
- ▣ дидактические игры;
- ▣ бригадно-лабораторный метод и др.

Они позволяют реализовать основные условия коллективности: осознание общей цели, целесообразное распределение обязанностей, взаимную зависимость и контроль.

Организационная структура групповых способов обучения (ГСО) может быть комбинированной, т. е. содержать в себе различные **формы: групповую** (один учит многих), **парную, индивидуальную** (по В. К. Дьяченко).

**Типы группового обучения:**

- ▣ обучение партнеров (в парах);
- ▣ группа, сидящая вместе;
- ▣ маленькая команда;
- ▣ задание для всего класса.



# Формы учебных занятий, где можно использовать проблемный метод:

- ▣ 1. На основе дискуссионной деятельности:
  - ▣ – семинары (индивидуальная работа);
  - ▣ – структурированные дискуссии (групповая работа);
  - ▣ – проблемно-практические дискуссии (коллективная работа)
- ▣ 2. На основе исследовательской деятельности:
  - ▣ – практические занятия (коллективная работа)
  - ▣ – исследовательские уроки (индивидуальная работа)
- ▣ 3. Традиционные уроки с новыми аспектами:
  - ▣ урок-лекция;
  - ▣ урок-семинар;
  - ▣ урок решения задач;
  - ▣ урок-конференция;
  - ▣ урок-экскурсия;
  - ▣ урок-консультация;
  - ▣ урок-зачет и т.д.
- ▣ 4. Нестандартные уроки:
  - ▣ урок-аукцион;
  - ▣ урок-пресс-конференция;
  - ▣ урок-защита диссертации;
  - ▣ урок-суд;
  - ▣ урок-посвящение;

# Обучение на интегративной основе

## Варианты функционирования учебного процесса на интегративной основе

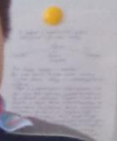
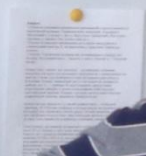
- Интегрированный курс формируется из содержания предметов, входящих в одну и ту же образовательную область. При этом удельный вес содержания одного предмета не превалирует над содержанием другого; обе научные дисциплины выступают на паритетных началах.
- Интегрированный курс создается из содержания дисциплин, входящих в одну и ту же образовательную область или один и тот же образовательный блок, но на базе преимущественно какой-то одной предметной области.
- Интегрированный курс создается из содержания дисциплин, входящих в различные, но близкие образовательные области и выступающих «на равных».



# Технология развивающего обучения

## Психологические принципы развивающего обучения

- ▣ проблемность обучения;
- ▣ оптимальное развитие различных видов мыслительной деятельности (наглядно-действенного, практического, наглядно-образного, отвлеченного, абстрактно-теоретического мышления);
- ▣ индивидуализация и дифференциация обучения;
- ▣ специальное формирование как алгоритмических, так и эвристических приемов умственной деятельности.



# Компьютерные технологии (информационные)

В практике информационными технологиями обучения называют все технологии, использующие специальные технические информационные средства (ЭВМ, аудио-, кино-, видео-).

Компьютерные (новые информационные) технологии обучения — это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

Компьютерные технологии развивают идеи программированного обучения; открывают совершенно новые технологические варианты обучения, связанные с уникальными возможностями современных компьютеров и телекоммуникаций.



# Модульное обучение





# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ РЕБЕНКА УМНЫМ И  
РАССУДИТЕЛЬНЫМ, СДЕЛАЙТЕ ЕГО  
КРЕПКИМ И ЗДОРОВЫМ: ПУСТЬ ОН  
РАБОТАЕТ, БЕГАЕТ, КРИЧИТ, ПУСТЬ ОН  
НАХОДИТСЯ В ПОСТОЯННОМ  
ДВИЖЕНИИ

Жан Жак Руссо



ПРОЕКТ  
«ИНФОУРОК»

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ ВЛ-277549992

**Настоящим подтверждается, что**

**Осипова  
Елена Евгеньевна**

учитель музыки  
МБУ "Школа №32"

**принимал(а) участие в вебинаре**

«Современные подходы к профессиональной деятельности педагога»  
(2 академических часа)



09.03.2016  
Дата

Проект «Инфоурок» —  
обладатель почетной медали  
«Национальный знак качества  
«Выбор России. Образцовый  
налогоплательщик»



**И. В. Жаборовский**  
Главный редактор

проект  
**ИНФОУРОК**

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ВЛ-333295626

Настоящим подтверждается, что

**Осипова  
Елена Евгеньевна**

учитель музыки  
МБУ "Школа №32"

принимал(а) участие в вебинаре

«Реализация технологии модульного обучения в школе»

(2 академических часа)



Проект «Инфоурок» —  
обладатель почетной медали  
«Национальный знак качества  
«Выбор России. Образцовый  
налогоплательщик»



07.10.2017

Дата

**И. В. Жаборовский**

Главный редактор

**infourok.ru**

№ 238441

проверить подлинность  
документа можно по его  
номеру на сайте  
<http://kopilkaurokov.ru>

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

*Настоящим удостоверяется, что автор(ы)*

**Осипова Елена Евгеньевна**

Учитель музыки, МБУ №32, г. Тольятти

*опубликовал(а) (и) свой авторский материал* 11.10.2015

**Конспект урока музыки в 6 классе на тему "Искусство и фантазия".**

*на странице*

<http://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/238441>

*интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"*

Руководитель проекта



Д. А. Тарасов

Организатор — проект «Инфоурок» (infourok.ru). Свидетельство о рег.  
СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015, выдано Федеральной службой по надзору  
в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№ 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области  
по образованию, науке и делам молодёжи

# Благодарность

Получает

**Осипова  
Елена Евгеньевна**

за активную помощь  
в проведении международных олимпиад  
проекта «Инфоурок»



Проект «Инфоурок» —  
обладатель почетной медали  
«Национальный знак качества  
«Выбор России».  
Образцовый налогоплательщик»  
2015



Главный редактор:  
**И. В. Жаборовский**

31.10.2016 № ATK-361894

Организатор — проект «Инфоурок» (infourok.ru). Свидетельство о рег.  
СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015, выдано Федеральной службой по надзору  
в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№ 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области  
по образованию, науке и делам молодёжи

# Свидетельство

*Настоящим подтверждает, что*

**Осипова  
Елена Евгеньевна**  
подготовил(а) к участию  
в международной олимпиаде  
по музыке  
проекта «Инфоурок» учащихся,  
ставших победителями  
[занявших 1, 2 место(а)]



Проект «Инфоурок» —  
обладатель почетной медали  
«Национальный знак качества  
«Выбор России».  
Образцовый налогоплательщик»  
2015



31.10.2016 № КИ-116896205

Главный редактор:  
**И. В. Жаборовский**

**ИНФОУРОК**

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте infourok.ru

**Настоящим подтверждается, что**

**Осипова**

**Елена Евгеньевна**

учитель музыки

МБУ "школа №32"

**опубликовал(а) на сайте infourok.ru**

(Проект «Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

**методическую разработку**

Разработка сценария для внеклассного мероприятия на  
тему: "Музыкальное путешествие в сказку"

**web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/razrabotka-scenariya-dlya-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-muzikalnoe-puteshestvie-v-skazku-1103672.html>

Главный редактор



**В. Жаборовский**

30.05.2016

№ ДБ-103391