

" ЧТО СТАЛО БЫ

С ЛИТЕРАТУРОЙ,

ЕСЛИ БЫ НЕ БЫЛО

МУЗЫКИ?"



Басня — один из старейших жанров литературы.

Ещё в Древней Греции широкую известность получили басни Эзопа.

Басня – это краткий рассказ, нравоучительного характера, в котором есть вывод - мораль.

Действующие лица в баснях животные, под образами которых автор подразумевает людей.

БЯЦІН



ДУЭТ + КВИНТЕТ = ТРИО

Слово квартет произошло от слова кварта, в переводе с латинского “Квартус” четвёртый.

Кварта – это музыкальный интервал, состоящий из четырёх звуков. Квартет – название музыкального произведения, которое исполняют четыре музыканта.

Струнный квартет

В исполнении музыки участвуют четыре струнных инструмента: 2 скрипки, альт и виолончель .



Струнно-смычковая группа:

Скрипка и альт



Виолончель



КОНТРАБАС





**Александр
Порфирьевич
Бородин
(1833-1887)**

Ноктюрн – в переводе с французского – ночной, это инструментальная пьеса лирического характера.

Александр Порфирьевич Бородин
струнный квартет №2, 3 часть



Скрипка

Скрипка - струнный смычковый инструмент, самый высокий по звучанию, наиболее богатый по выразительным и техническим возможностям среди инструментов скрипичного семейства.



ВОЛШЕБНЫЙ СМЫЧОК

НОРВЕЖСКАЯ ПЕСНЯ

1. Пришёл к нам в село
Музыкант-старичок
В руках музыканта
Волшебный смычок
Ударил по струнам
Сбежался народ
Танцует, играет,
Смеётся, поёт.
2. Шёл мимо богач
Услыхал скрипача
И вспыхнула зависть
В душе богача
«Продай свою скрипку,
Ты беден и стар
Я дам за неё тебе
Хлеба амбар»

3. -Нет! Скрипку свою
Не продам никому
Нужна эта скрипка
Ни мне одному
Под звуки её
веселится народ
Танцует, играет,
Смеётся, поёт.



1. В каких музыкальных жанрах дружат музыка и литература, продолжить ряд:

а. песня

б. кантата

в.

г.

2. Квартет — это ансамбль, который состоит из музыкантов в количестве:

а. три

б. пять

в. один

г. четыре

3. В состав струнного квартета не входит:

а. альт

б. виолончель.

в. контрабас

4. Отметить литературные жанры:

а. песня

б. сказка

в. басня

г. рассказ

д. опера

**Спасибо
за работу!**