

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

**«Формирование и развитие
коммуникативной
компетенции на уроках
музыки в младших классах»**

2016г.

К коммуникативным учебным универсальным действиям

ОТНОСЯТСЯ:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
- постановка вопросов
- разрешение конфликтов
- управление поведением партнёра
- умение выражать свои мысли
- владение монологической и диалогической формами речи

Коммуникативные учебные универсальные действия формируют умения:

- слушать собеседника и вести диалог
- участвовать в коллективном обсуждении
- излагать свое мнение
- принимать различные точки зрения
- совершенствовать свои коммуникативные умения и навыки

Работа в парах

Групповая работа

- потребность в общении
- уважение иной точки зрения
- рефлексия своих действий
- способность сохранять доброжелательное отношение
- взаимоконтроль и взаимопомощь



Музыкальная терапия

- вокальные упражнения
- игры
- упражнения на развитие дыхания
- скороговорки
- музыкально – двигательные упражнения



Проходор и Пахом ехали верхом

У ежа ежата,
у ужа ужата



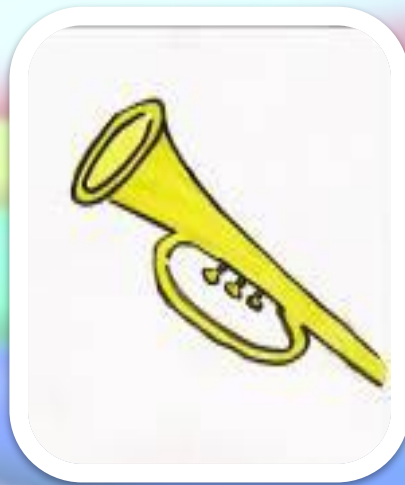
Федот, да не тот

Дед Евсей пасёт
гусей

Сорок сорок
съели сырок

Водолаз вёз воду из водопровода

Дружба дружбой – служба службой



Шумит, поёт, жужжит ,играет





Выводы

Школьный урок музыки должен отвечать всем современным методическим и дидактическим требованиям, давая наглядное, образное, целостное представление о мире искусства.



Желаю успехов !

