

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 г. Новочеркасск, Ростовской области


Из опыта работы

**«Использование
здоровьесберегающих технологий в
образовательном процессе
музыкального руководителя»**

Подготовила:

**Гарбузова Светлана Викторовна.
музыкальный руководитель.**





Первоочередная
задача
государства

- **Воспитание здорового подрастающего поколения граждан России**

В
соответствии
с ФГОС ДО

- **оптимизация сохранения и укрепления психофизического здоровья ребенка.**

Что такое здоровье

Здоровье



- это состояние полного
физического, психического
и социального благополучия,
а не просто отсутствие
болезней или
физических дефектов

(Всемирная организация здравоохранения)



Главных задач дошкольного учреждения

Создание условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья воспитанников.

Ухудшилось здоровье дошкольников;

Увеличилось количество детей с нарушениями психического и речевого развития.

“Здоровьесберегающие технологии” –



это система мер, включающая

взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды,

направленных на

обеспечение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.





Задачи музыкальной деятельности

Оптимизировать развитие основных структурных компонентов музыкальности детей, посредством внедрения здоровьесберегающих технологий;

Обеспечение комфорта детей в различных формах организации НОД и совместной деятельности;

Сохранять и укреплять психофизическое здоровье детей.



Здоровьесберегающих технологии.

Формы обучения
здоровому образу
жизни:

Формы работы
стимулирующие
здоровье детей:

Технологии
терапевтического
воздействия в
организованных
формах обучения:

Утренняя гимнастика;
физкультурные занятия;
гимнастика пробуждения;
проведение физкультурных досугов;
прогулки, экскурсии, походы;

Игровой массаж;
пальчиковые игры;
речевые игры;
ритмопластика;
валеологические песни-распевки;
дыхательная гимнастика;

Сказкотерапия;
светотерапия;
цветотерапия;
праздникотерапия.



Валеологическая песенка с самомассажем головы "Доброе утро!"

Доброе утро!
Улыбнись скорее!
И сегодня весь день
Будет веселее.

Мы погладим лобик,
Носик и щечки.
Будем мы красивыми,
Как в саду цветочки!

Разотрем ладошки
Сильнее, сильнее!
А теперь похлопаем
Смелее, смелее!

Ушки мы теперь
потрем
И здоровье сбережем.
Улыбнемся снова,
и здоровы!



Дыхательная, артикуляционная гимнастика

Положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровоснабжении, в том числе и легочной ткани;

Способствует восстановлению нарушенных в ходе болезни нервных регуляций со стороны центральной нервной системы;

Улучшает дренажную функцию бронхов;

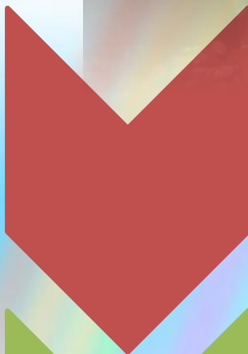
Восстанавливает нарушенное носовое дыхание;

Исправляет развившиеся в процессе заболеваний различные деформации грудной клетки и позвоночника.





Пальчиковые Игры



Blank rectangular area for the first finger puppet game.



Blank rectangular area for the second finger puppet game.



Blank rectangular area for the third finger puppet game.

речев
и ми
и чек
Мелод
Тра
Вра
Иск
Тельн
Литст
но
кава.
Лев
Паль
Пол
Соди
М,
Русск
Нис
Анно,
Хтно,
Рисов
ОСНОВ
на
Ление
МЫН
Пес
Натив
Иссон

Речевые игры



ВЛИТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ
РАЗВИТЕЛЬНОСТЬ И РАБОТАТЬ С ДЕТСКИМИ
ЭМОЦИЯМИ, ДВИГАТЕЛЬНЫМИ АППАРАТАМИ.
АКТИВНОСТЬ.



Ритмопластик

психологически
раскрепощает ребенка
через освоение своего
собственного тела.



Ритмические движения

- ✓ мобилизуют физические силы
- ✓ вырабатывают грацию, координацию движений, музыкальность,
- ✓ укрепляют и развивают мышцы, улучшают дыхание, активно влияют на кровообращение



Сказкотерапия

**Позволяет ребёнку лучше
понять себя
(раскрепоститься
застенчивому и активному -
проявить себя, помогая
другим);**

**Способствует развитию и
укреплению самооценки,
способности более глубоко
чувствовать и переживать.**



Праздничная культура - ЭТО

неотъемлемая часть жизни

нашего общества, это традиции, обычаи



В процессе познания традиции
русского народа, их духовно –
нравственных основ
осуществляется становление
целостной личности способной к
творческому самовыражению и

В праздники включаются

Музыкальный руководитель



Воспитатель



Родители

На
праздниках

- развиваются социально – коммуникативные качества, социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание;
- формируется готовность к совместной деятельности со сверстниками, уважительное отношение к семье, коллективу, к родине, позитивные установки к реализации в различных видах деятельности, труда и творчества.

Коллективная деятельность детей на празднике развивает:

- ✓ организованность,
- ✓ дисциплину,
- ✓ ответственность,
- ✓ взаимовыручку,
- ✓ внимательное отношение к окружающим,
- ✓ самостоятельность.



***Праздник – это всплеск
положительных
эмоций.***



- Повысился уровень развития музыкальных и творческих способностей;

- стабилизировалось эмоциональное состояние воспитанника;


- стабилизировалось состояние здоровья воспитанника;

- снизился уровень заболеваемости;

Результаты

- повысился уровень речевого развития;





Здоровье ребенка превыше всего,
Богатство земли не заменит его.

Здоровье не купишь, никто не
продаст.

Его берегите, как сердце, как глаз.

Ж. Жаббаев

**Спасибо за
внимание!**