

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 18 г. Новочеркасск, Ростовской области


# Из опыта работы

**«Использование  
здоровьесберегающих технологий в  
образовательном процессе  
музыкального руководителя»**

**Подготовила:**

**Гарбузова Светлана Викторовна.  
музыкальный руководитель.**





Первоочередная  
задача  
государства

- **Воспитание здорового подрастающего поколения граждан России**

В  
соответствии  
с ФГОС ДО

- **оптимизация сохранения и укрепления психофизического здоровья ребенка.**

# Что такое здоровье

## Здоровье



- это состояние полного  
физического, психического  
и социального благополучия,  
а не просто отсутствие  
болезней или  
физических дефектов

(Всемирная организация здравоохранения)



# **Главных задач дошкольного учреждения**

**Создание условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья воспитанников.**

**Ухудшилось здоровье дошкольников;**

**Увеличилось количество детей с нарушениями психического и речевого развития.**

**“Здоровьесберегающие технологии” –**



**это система мер, включающая**

**взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды,**

**направленных на**

**обеспечение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.**





# Задачи музыкальной деятельности

Оптимизировать развитие основных структурных компонентов музыкальности детей, посредством внедрения здоровьесберегающих технологий;

Обеспечение комфорта детей в различных формах организации НОД и совместной деятельности;

Сохранять и укреплять психофизическое здоровье детей.



# Здоровьесберегающих технологии.

Формы обучения  
здоровому образу  
жизни:

Формы работы  
стимулирующие  
здоровье детей:

Технологии  
терапевтического  
воздействия в  
организованных  
формах обучения:

Утренняя гимнастика;  
физкультурные занятия;  
гимнастика пробуждения;  
проведение физкультурных досугов;  
прогулки, экскурсии, походы;

Игровой массаж;  
пальчиковые игры;  
речевые игры;  
ритмопластика;  
валеологические песни-распевки;  
дыхательная гимнастика;

Сказкотерапия;  
светотерапия;  
цветотерапия;  
праздникотерапия.



# Валеологическая песенка с самомассажем головы "Доброе утро!"

Доброе утро!  
Улыбнись скорее!  
И сегодня весь день  
Будет веселее.

Мы погладим лобик,  
Носик и щечки.  
Будем мы красивыми,  
Как в саду цветочки!

Разотрем ладошки  
Сильнее, сильнее!  
А теперь похлопаем  
Смелее, смелее!

Ушки мы теперь  
потрем  
И здоровье сбережем.  
Улыбнемся снова,  
и здоровы!





# Дыхательная, артикуляционная гимнастика

Положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровоснабжении, в том числе и легочной ткани;

Способствует восстановлению нарушенных в ходе болезни нервных регуляций со стороны центральной нервной системы;

Улучшает дренажную функцию бронхов;

Восстанавливает нарушенное носовое дыхание;

Исправляет развившиеся в процессе заболеваний различные деформации грудной клетки и позвоночника.





# Пальчиковые Игры

Испол  
Натив  
Пес  
Мыш  
Ленне  
на  
основ  
рисов  
хотно,  
Анно,  
Есть  
Русск  
Му,  
содди  
народ  
вонь  
Лев  
кава.  
Литв  
Тельн  
Ильс  
Выра  
Зител  
Тра  
Метод  
И Черк  
И Ми  
речев

Three large, empty rectangular boxes with rounded corners, each preceded by a large downward-pointing arrow. The arrows are colored red, green, and purple from top to bottom. The boxes are intended for text or images related to the finger games.

# Речевые игры



ВЛИТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ  
РАЗВИТЕЛЬНОСТЬ И ИГРАТЬ ДЕТСКИМ  
АППАРАТ, ДВИГАТЕЛЬНЫМ  
АКТИВНОСТЬ.



# Ритмопластик

психологически  
раскрепощает ребенка  
через освоение своего  
собственного тела.



## Ритмические движения

- ✓ мобилизуют физические силы
- ✓ вырабатывают грацию, координацию движений, музыкальность,
- ✓ укрепляют и развивают мышцы, улучшают дыхание, активно влияют на кровообращение



# Сказкотерапия

**Позволяет ребёнку лучше  
понять себя  
(раскрепоститься  
застенчивому и активному -  
проявить себя, помогая  
другим);**

**Способствует развитию и  
укреплению самооценки,  
способности более глубоко  
чувствовать и переживать.**



***Праздничная культура*** - ЭТО

неотъемлемая часть жизни

нашего общества, это традиции, обычаи



В процессе познания традиции  
русского народа, их духовно –  
нравственных основ  
осуществляется становление  
целостной личности способной к  
творческому самовыражению и

# В праздники включаются

## Музыкальный руководитель



Воспитатель



Родители

На  
праздниках

- развиваются социально – коммуникативные качества, социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание;
- формируется готовность к совместной деятельности со сверстниками, уважительное отношение к семье, коллективу, к родине, позитивные установки к реализации в различных видах деятельности, труда и творчества.

# Коллективная деятельность детей на празднике развивает:

- ✓ организованность,
- ✓ дисциплину,
- ✓ ответственность,
- ✓ взаимовыручку,
- ✓ внимательное отношение к окружающим,
- ✓ самостоятельность.



***Праздник – это всплеск  
положительных  
эмоций.***






## Результаты

- Повысился уровень развития музыкальной памяти
- выросли творческие способности
- стабилизировалось эмоциональное состояние воспитанника;
- стабилизировалось социальное взаимодействие воспитанника с педагогом и сверстниками;
- стабилизировалось состояние здоровья дошкольников.
- снизился уровень заболеваемости воспитанников;
- повысился уровень речевого развития;





Здоровье ребенка превыше всего,  
Богатство земли не заменит его.

Здоровье не купишь, никто не  
продаст.

Его берегите, как сердце, как глаз.

Ж. Жаббаев

**Спасибо за  
внимание!**