

A photograph of a dirt path winding through a lush forest. Sunlight filters through the trees, creating a warm, golden glow. The path is surrounded by green grass and various plants. In the center, there is a light green rectangular box containing the text "МУЗЫКА УТРА" in bold, dark blue letters.

МУЗЫКА УТРА

Цель урока: раскрыть перед учащимися выразительные и изобразительные возможности разных видов искусств в передаче чувств, мыслей, настроения человека от утренней природы.

Задачи урока:

- Познакомить детей с выразительными средствами музыки, изобразительного искусства и поэзии (тембры инструментов, динамика, мелодические линии, краски в живописи, слова-настроения в поэзии);
- Раскрыть изобразительные возможности музыки, поэзии и живописи в передаче картин природы;
- Уметь сравнивать произведения разных видов искусств по выразительным средствам;
- Воспитывать слушательскую культуру детей, их эмоциональную отзывчивость на музыку;
- Развитие вокально-хоровых навыков;
- Развитие музыкальных способностей (чувство ритма, метра, вокального слуха) через ритмо - пластические движения.

Когда вы утром просыпаетесь, то, наверное, подбегаете к окошку и смотрите, какая погода на улице, светит ли солнышко, идёт ли снег или дождь. И, конечно, вы сразу хотите как-то передать свои чувства, эмоции, настроения от утренней природы, рассказать об этом, правда?

- Сегодня Муза приглашает нас в Мир Искусства, чтобы встретить с ней рождение нового дня - утро.



Ребята, с чего начинается утро?

С появлением луча, с появлением росы, тумана, с тишины. Утром чувствуется свежесть.

А кто знает, в какой стороне света встает солнце?

Солнце встает на востоке.

А вот художники, музыканты, поэты, чтобы выразить свои чувства используют особые средства.

Как вы думаете, что нужно композитору, художнику, поэту, чтобы нарисовать картину природы, передать своё настроение?



Какое утро изобразил художник? Какое настроение хотел передать художник на первой картине, солнечное или унылое? Жизнерадостное или печальное?

**Вот и солнце встаёт, из-за пашен
блестит,**

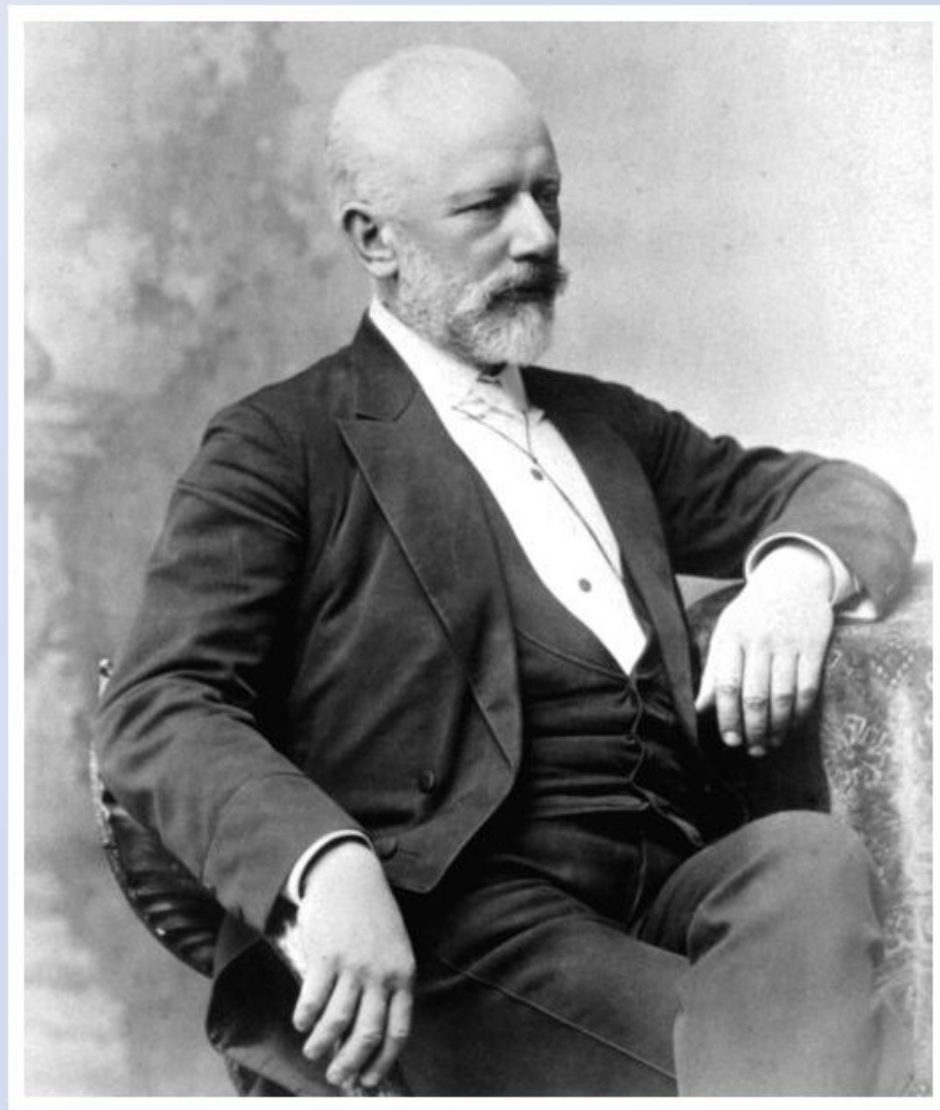
**За морями ночлег свой покинуло,
На поля, на луга, на макушки раки
Золотыми потоками хлынуло.**

**Едет пахарь с сохой, едет — песню
поёт;**

**По плечу молодцу всё тяжёлое...
Не боли ты, душа! Отдохни от забот!
Здравствуй, солнце да утро весёлое!**

Иван

Теперь мы послушаем, как наступление нового дня
нарисовали музыкальными красками русский
композитор П.И.Чайковский и норвежский композитор
Э.Григ. Какое время года изобразил звуками П.И.
Чайковский?



Пётр Ильич Чайковский





Так какое время года? Солнце светило в музыке? Или было ненастье? Дождь или вьюга?

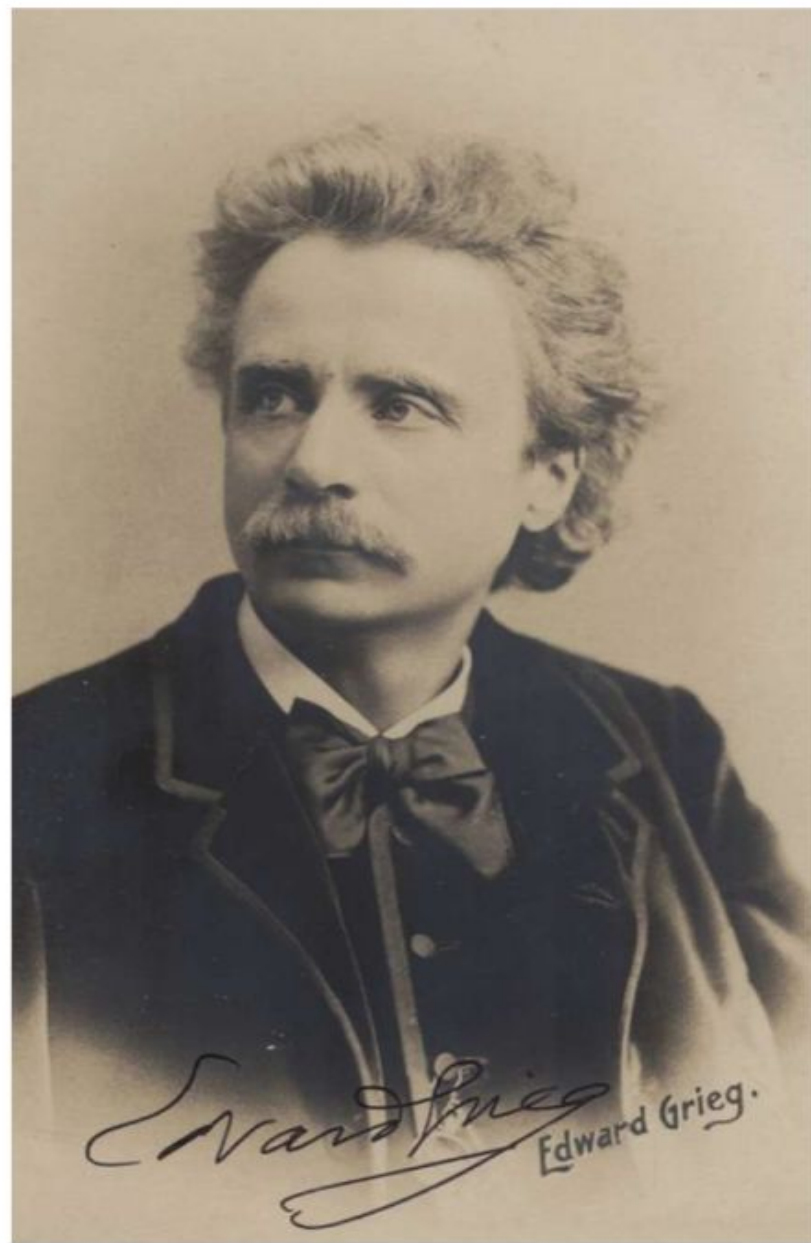
Мелодия как-бы закручивалась, вьюжила, это зимнее утро.

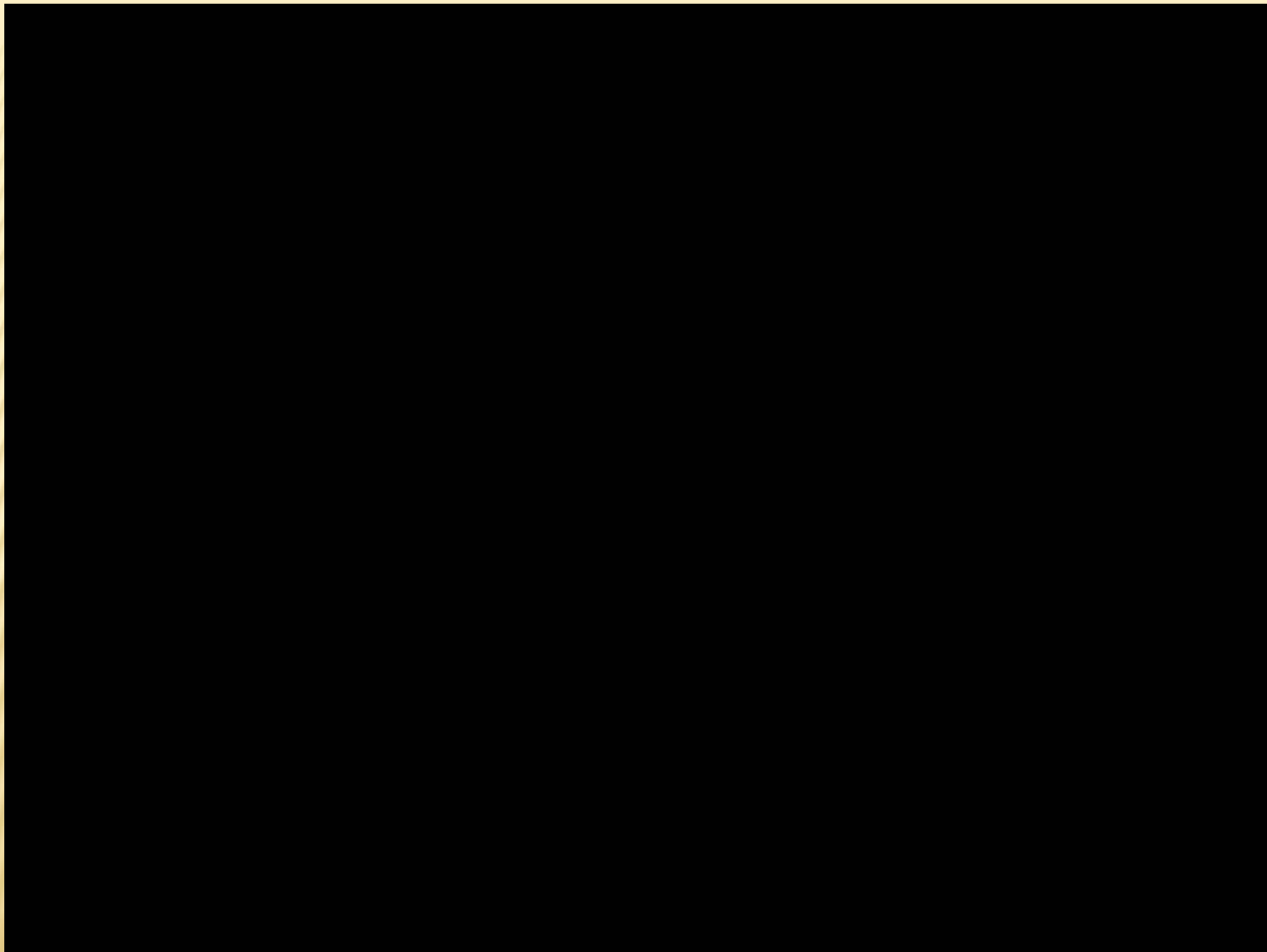
А на каком инструменте исполняется это произведение?

На фортепиано.



Эдвард Григ





Так какое время года? Зима или лето, а может быть весна?

Похоже и на лето, и на весну.

В музыке как- будто выглянуло солнце.

Какие чувства вызывает у вас эта музыка? (Музыка плавная, протяжная, в ней чувствуется подъем.)

В какое время суток вам бы хотелось услышать эту музыку?
Почему?

Утром. Потому, что в музыке чувствуется как просыпается природа

А кто исполнял это произведение, один инструмент или много?

Много, это оркестр.

