



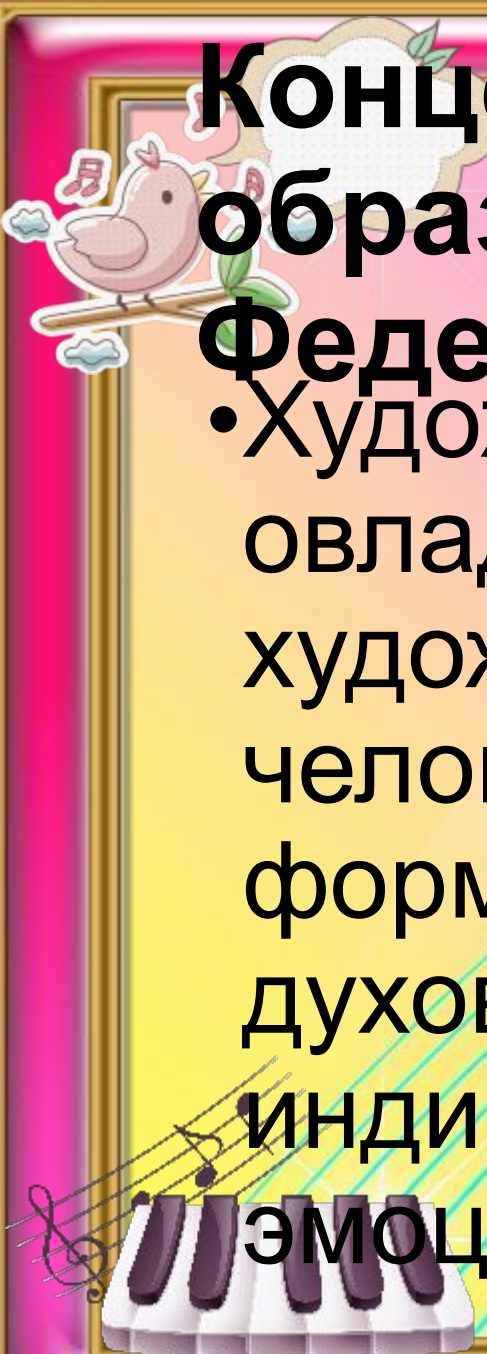
Перевод музыки на язык другого вида искусства.

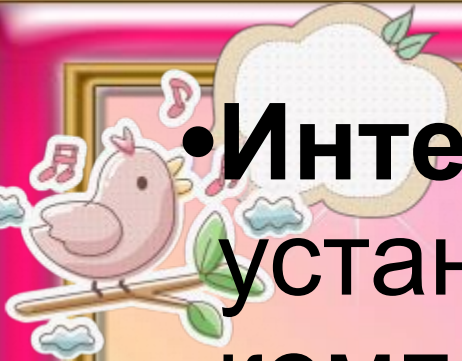
Выполнила Левочкина И.И., учитель музыки МБОУ Грековская
ООШ.




Концепция художественного образования в Российской Федерации

- Художественное образование – процесс овладения и присвоения человеком художественной культуры своего народа и человечества; способ развития и формирования целостной личности, ее духовности, творческой индивидуальности, интеллектуального и эмоционального богатства.





• **Интеграция в обучении** — процесс установления связей между структурными компонентами содержания в рамках определённой системы образования с целью формирования целостного представления о мире, ориентированной на развитие и саморазвитие личности ребёнка.



• **Цель интегративного образования:**
формирование целостного видения мира.





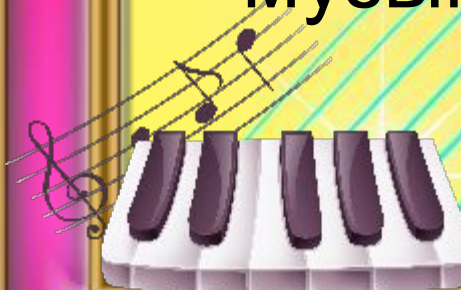
Механизмы интеграции

- Литература – слово
- Театр – движения, голос, мимика, жесты, позы
- Живопись – рисунок
- Музыка – мелодия, ритм, темп, гармония



Требования к выпускникам основной школы по предмету «Музыка»

- Анализировать произведения выдающихся композиторов прошлого и современности
- Анализировать единство жизненного содержания и художественной формы в различных музыкальных образах
- Творчески интерпретировать содержание музыкальных произведений



5 класс

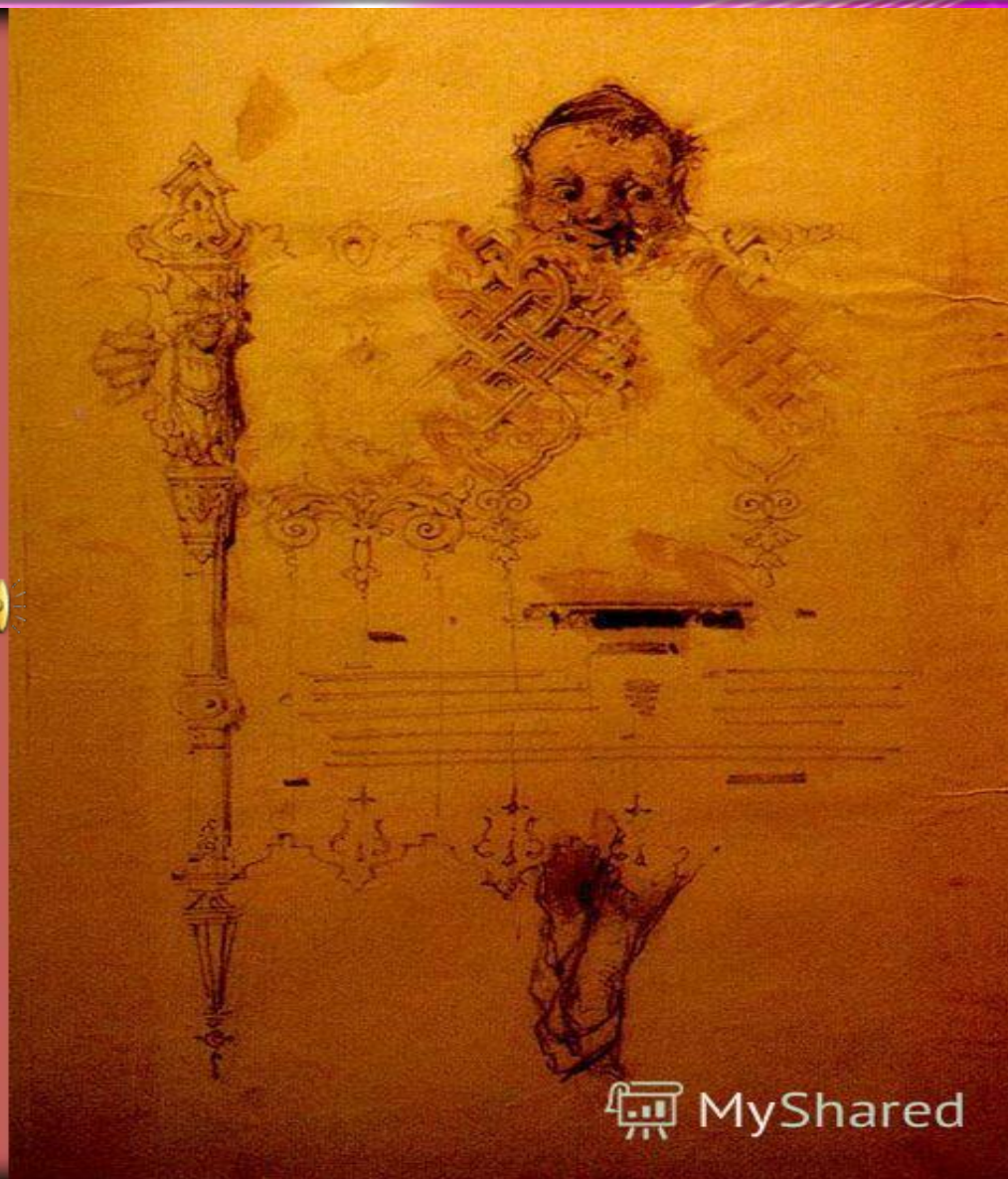
Раздел «Музыкальный портрет»

Тема «Может ли музыка выразить характер человека?»



ГНОМ

на не сохранившемся эскизе Гартмана была нарисована ёлочная игрушка, изображающая щипцы для колки орехов («щелкунчик») в виде карлика на кривых ножках.



MyShared



- Радость, боль, тревога, спокойствие, отчаяние, надежда, любовь, грусть, опасение
- Слушая музыку, я чувствую...
- Слушая пьесу, я представляю...
- Композитор в пьесе создал образ...
- Характер героя...



**Спасибо за
внимание!**

