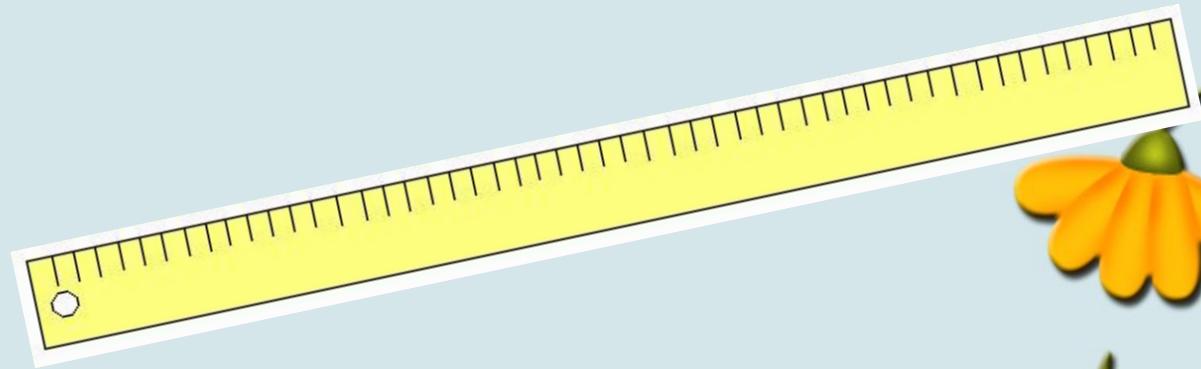
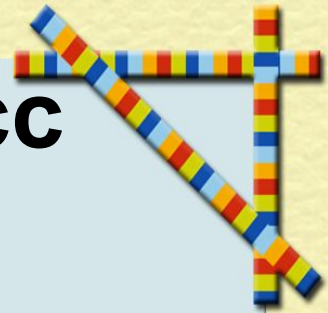


Математика, 2 класс

Метр



Учитель начальных классов: Бочкаева Э.В.



ЭКОЛОГИЯ



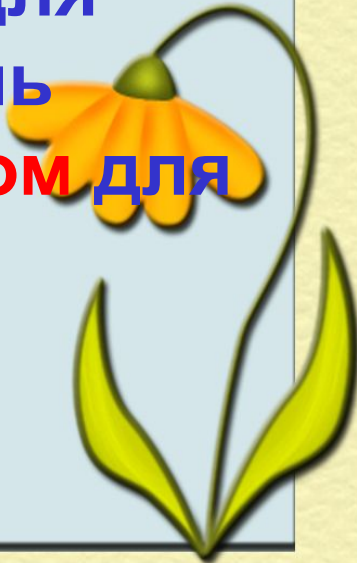





ЭКОЛОГИЯ

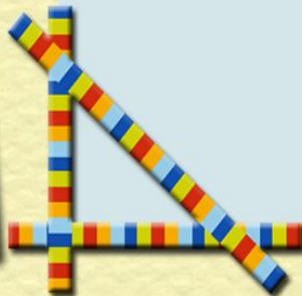
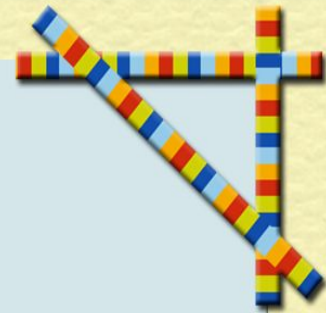
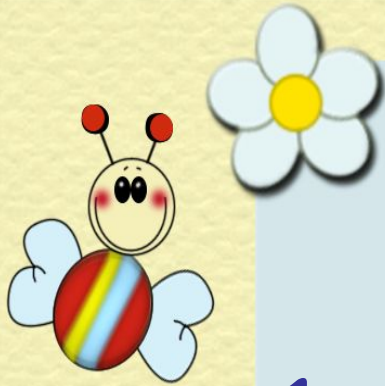
По гречески «экос» - «**дом**», «логос» - **наука**».

Экология – наука о доме, о месте жительства. Наука о доме – для мыши и журавля, для червя и бабочки, для цветов и грибов. Дом этот очень большой: вся **Земля** является **домом** для всех на ней живущих.

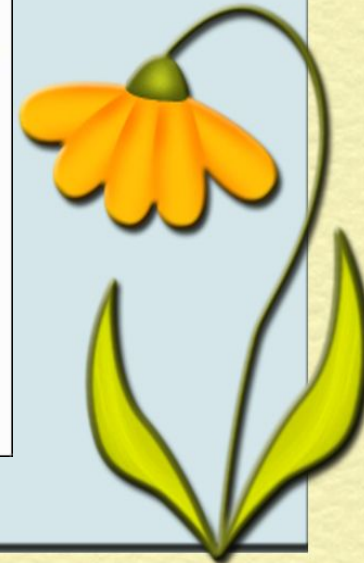
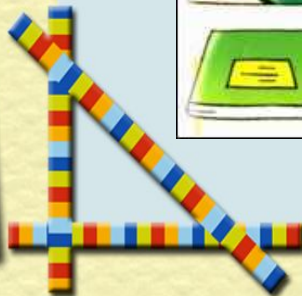
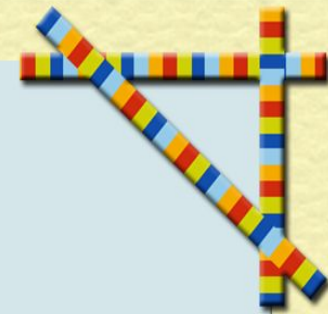
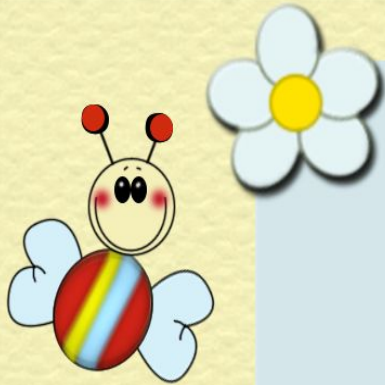


Цели урока

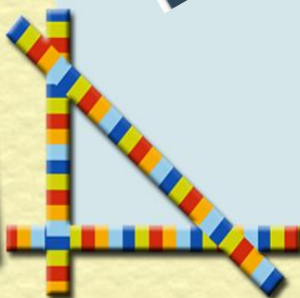
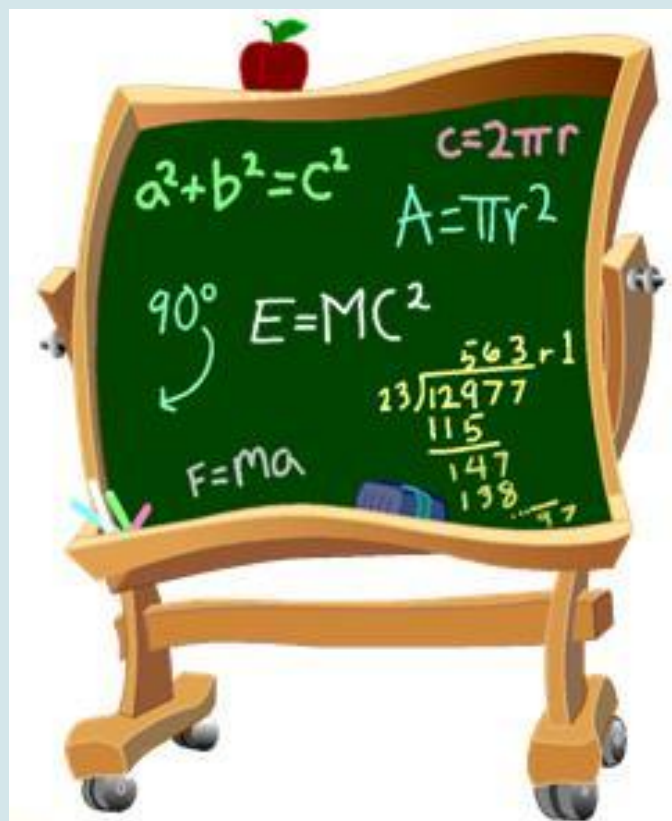
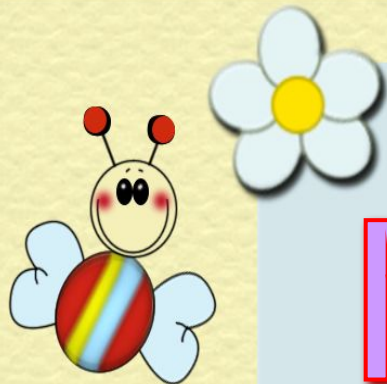
1. Продолжить работу с числами в пределах 100;
2. Повторить разрядный состав двузначных чисел;
3. Работа над задачами;
4. ?

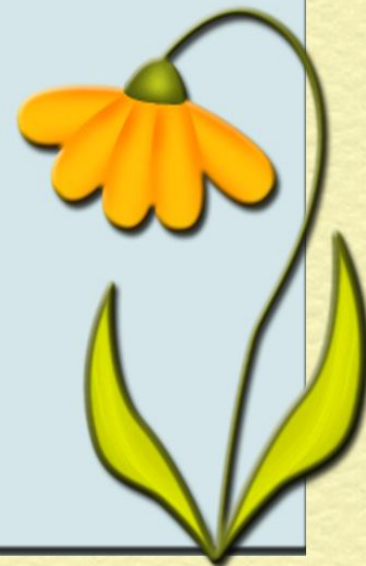
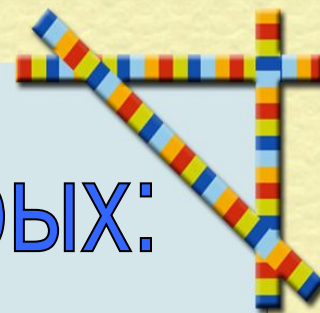
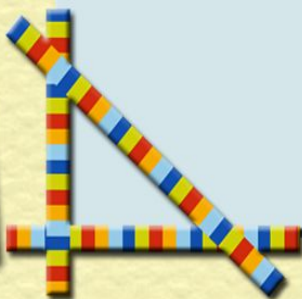


30 января.
Классная работа.



Минутка чистописания





Запишите числа, в которых:

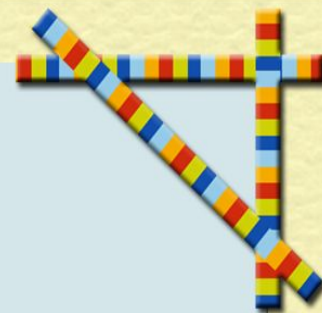
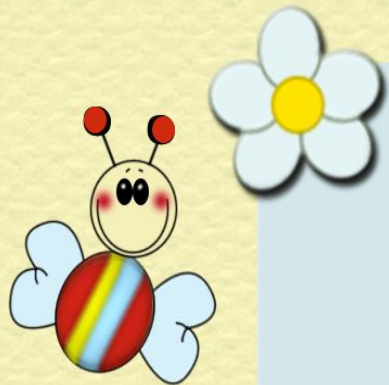
7 дес. 5 ед.

6 дес. 4 ед.

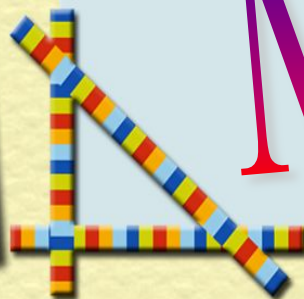
6 ед.

3 дес.

6 дес. 1 ед.



75 64 6 30 61



Молодцы!





Молодцы

$20 - 3 = 17$

$80 - 20 = 60$

$40 + 30 = 70$

$10 + 30 = 40$

$6 + 9 = 15$

$90 - 40 = 50$

Верста

Р

Старинные единицы измерения:



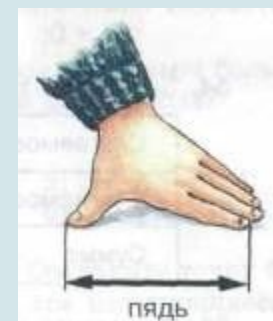
**Косая
сажень**



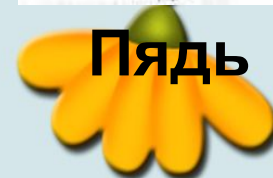
**Маховая
сажень**

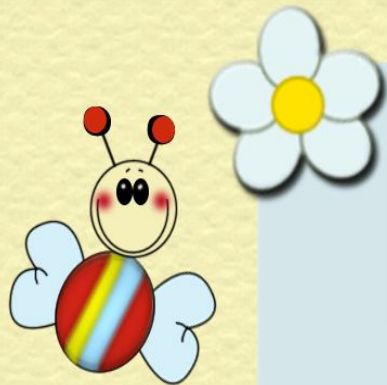


Локоть

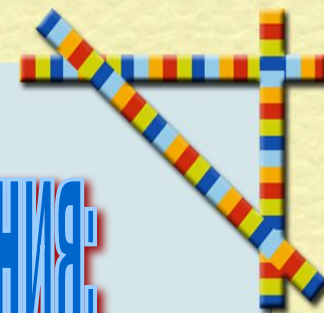


Пядь





Единицы измерения длины и их соотношения:

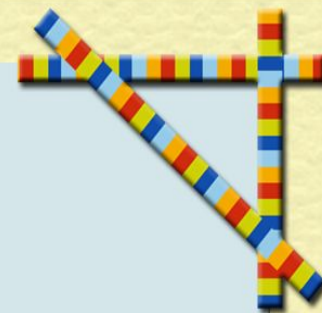
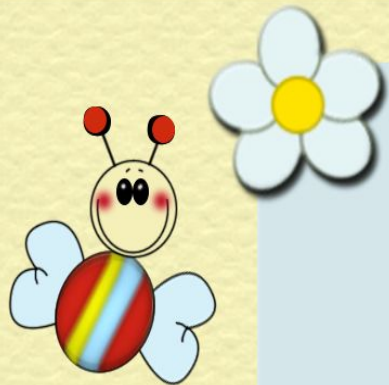


$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

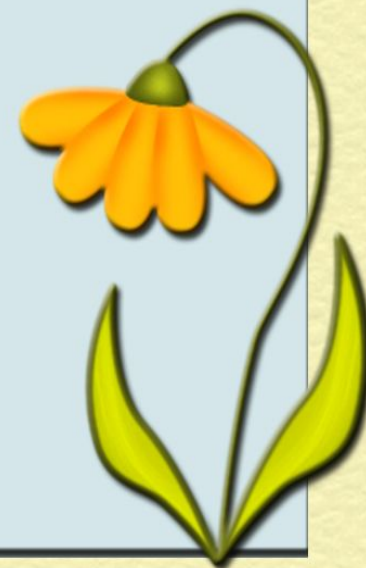
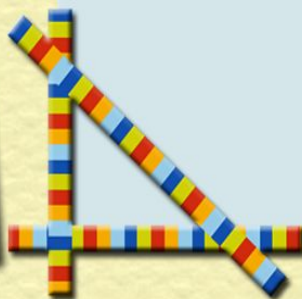
МЕТР

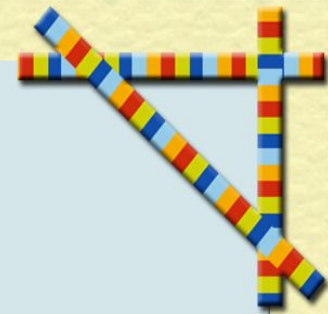
$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$





Единица измерения длины – МЕТР





Жалоба:

«Мы, белоствольные берёзы, жалуемся на тех людей, которые губят нас, берут сок из дерева весной, и мы погибаем».

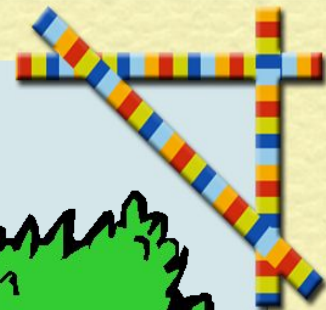
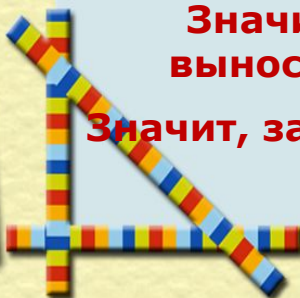
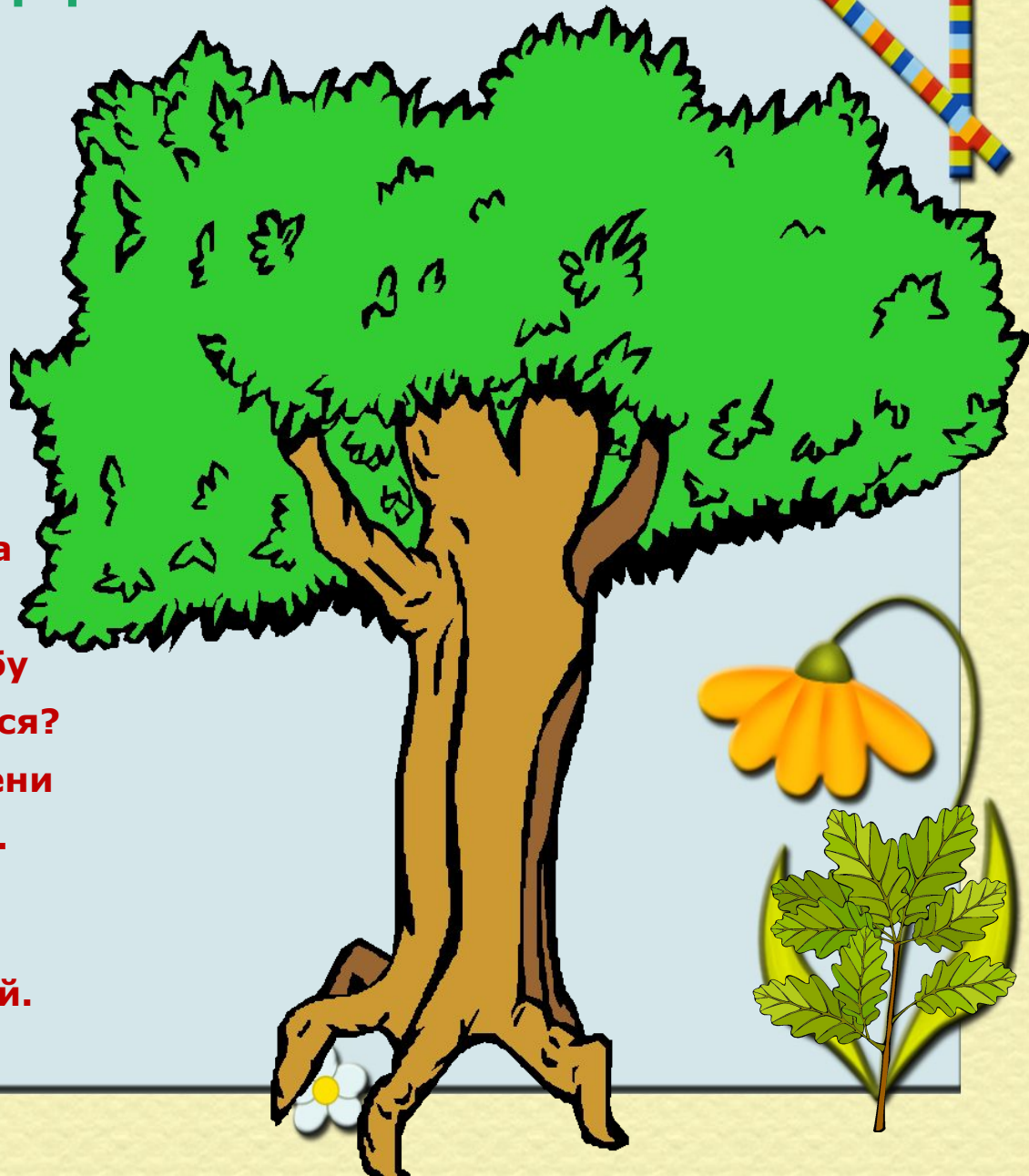


ДУБ



**Дуб дождя и ветра
Вовсе не боится.
Кто сказал, что дубу
Страшно простудиться?
Ведь до поздней осени
Он стоит зеленый.**

**Значит, дуб
выносливый,
Значит, закаленный.**



Вырази в см, дм, м :



40 дм



20 дм



120 см



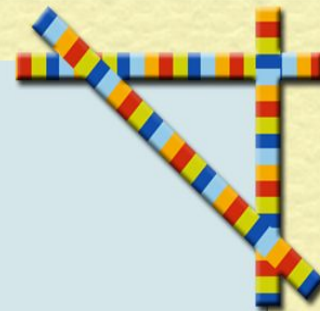
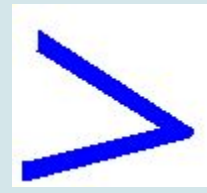
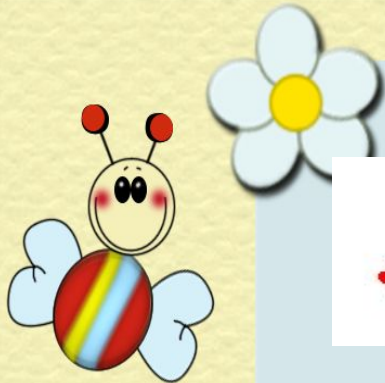
70 см

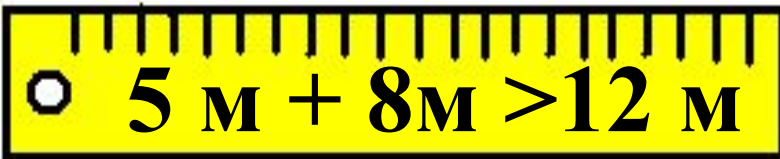


30 см

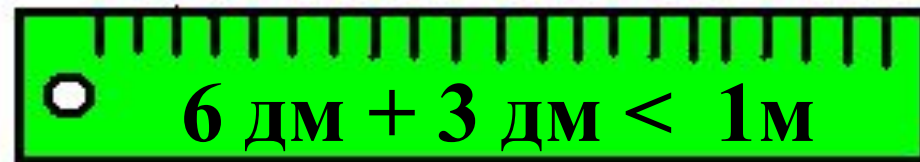


6 дм

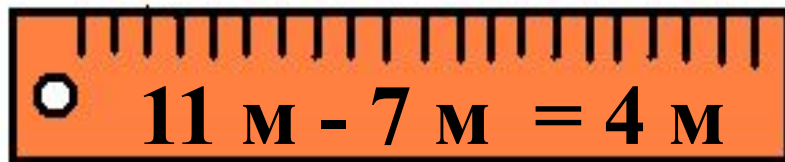




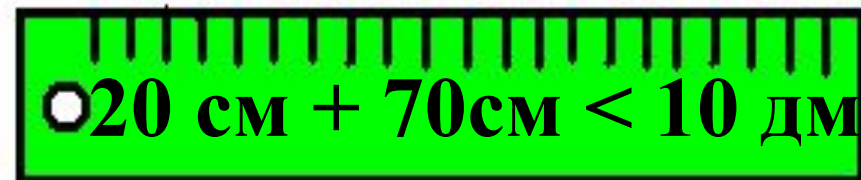
○ $5 \text{ м} + 8 \text{ м} > 12 \text{ м}$



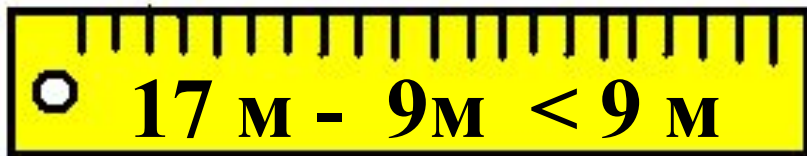
○ $6 \text{ дм} + 3 \text{ дм} < 1 \text{ м}$



○ $11 \text{ м} - 7 \text{ м} = 4 \text{ м}$



○ $20 \text{ см} + 70 \text{ см} < 10 \text{ дм}$

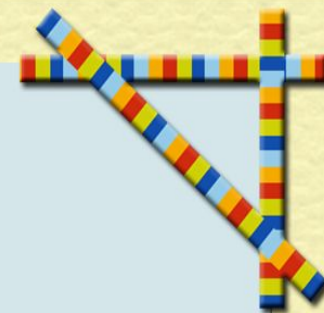


○ $17 \text{ м} - 9 \text{ м} < 9 \text{ м}$

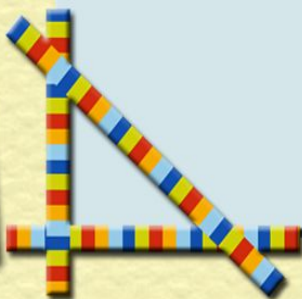


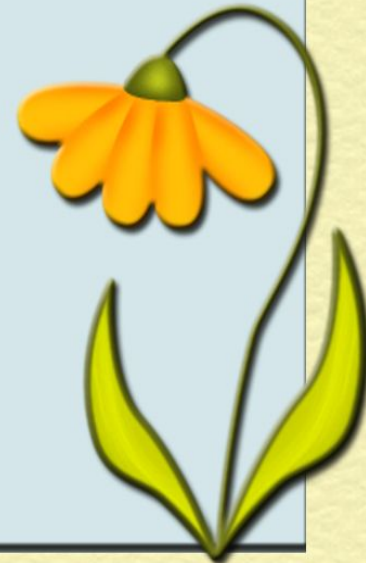
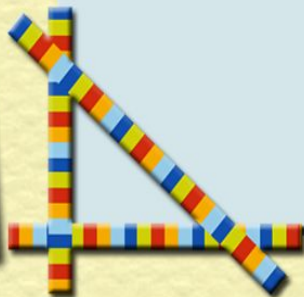
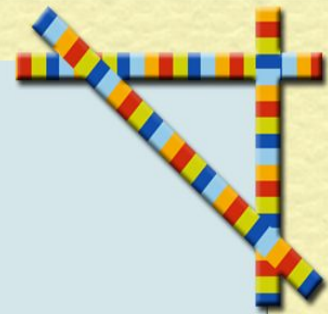
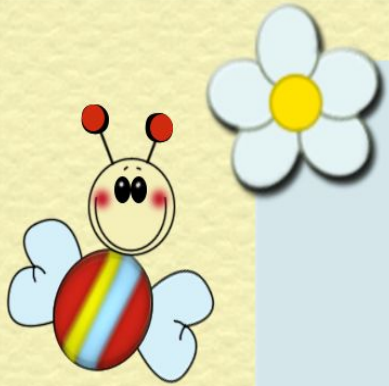
○ $40 \text{ см} + 6 \text{ дм} > 90 \text{ см}$

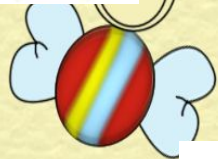
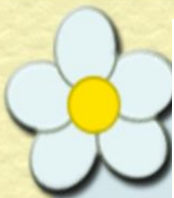




Зарядка для глаз

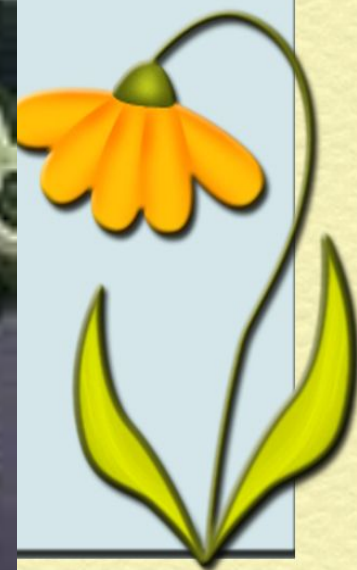


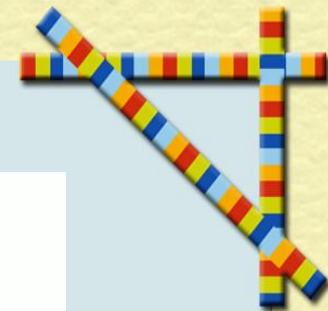
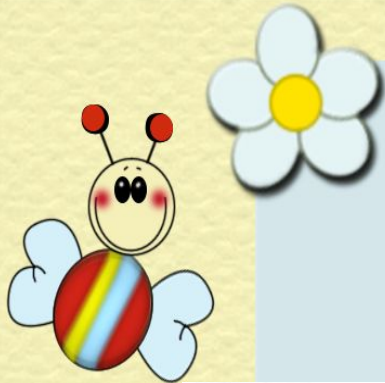




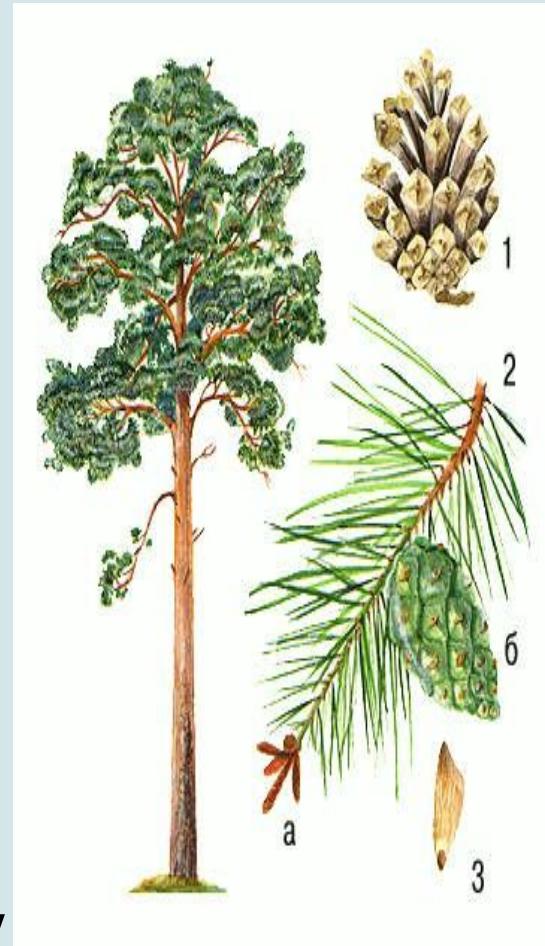


Липа

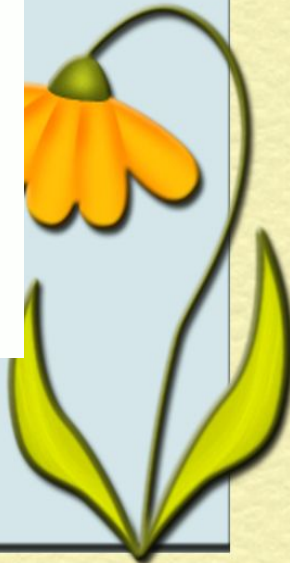




7 м

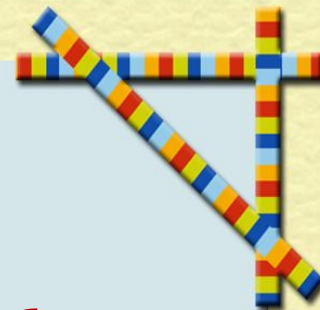


? на 5 м >





ИВА



**Возле речки у обрыва,
Плачет ива, плачет ива.**

**Может, ей кого-то
жалко?**

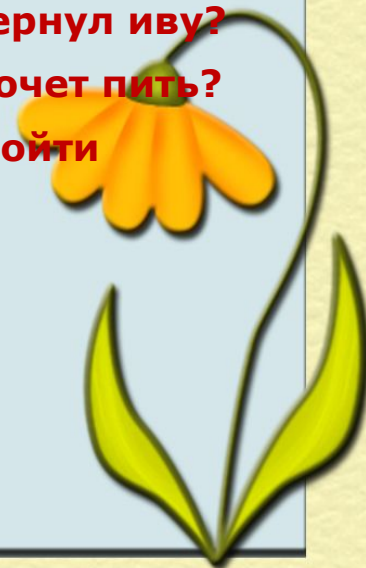
**Может, ей на солнце
жарко?**

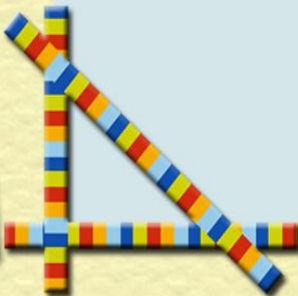
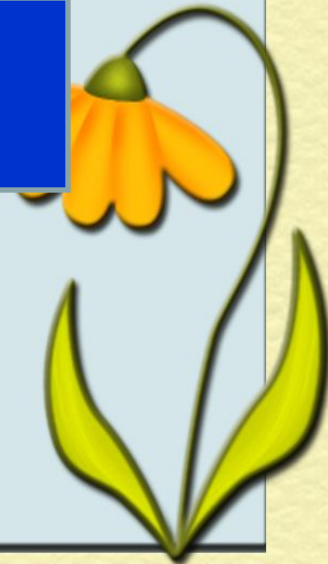
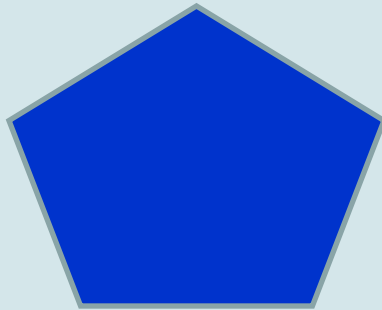
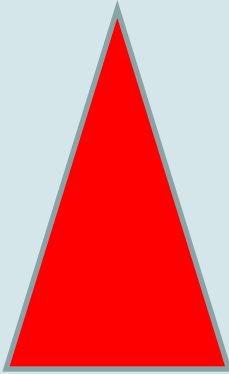
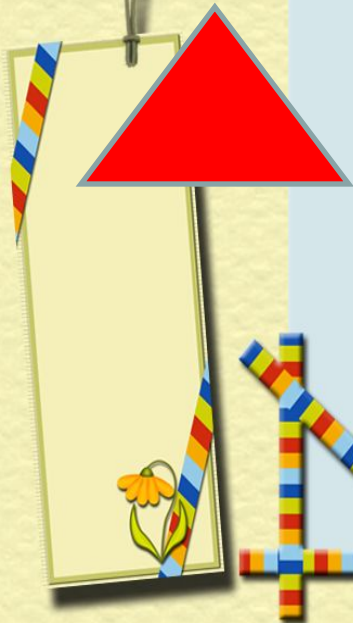
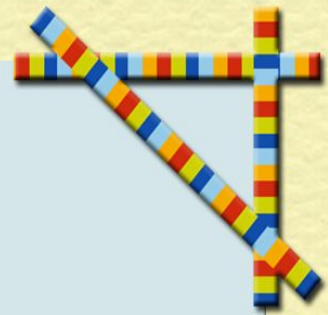
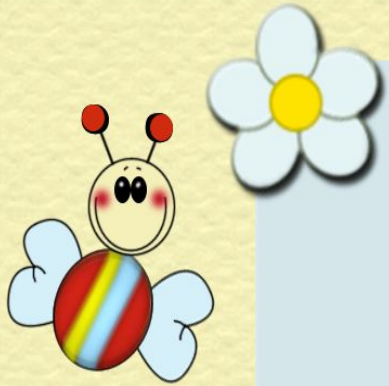
**Может, ветер
шаловливый**

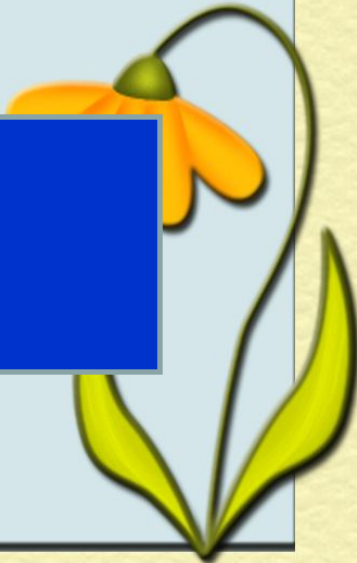
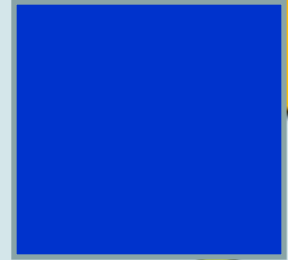
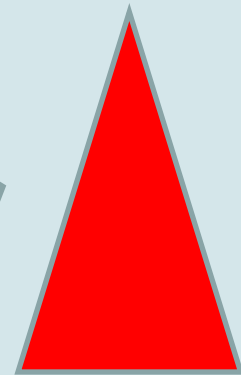
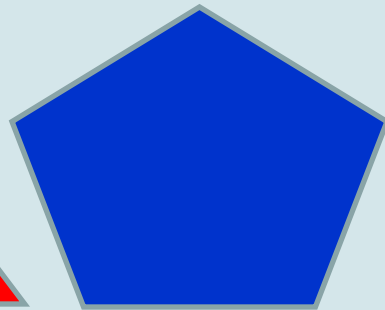
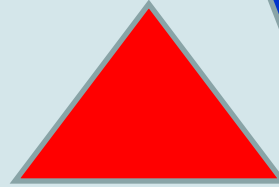
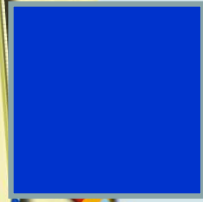
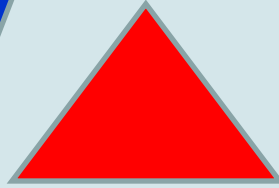
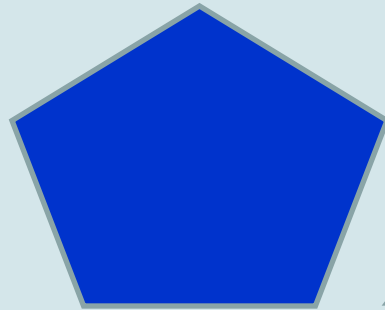
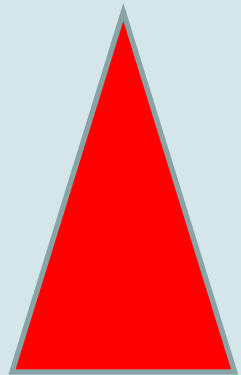
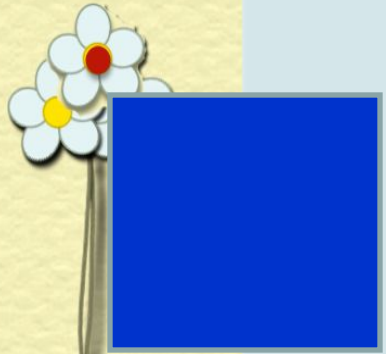
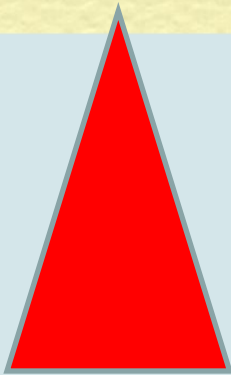
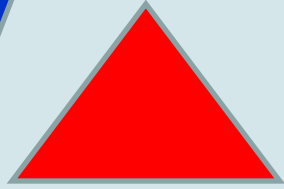
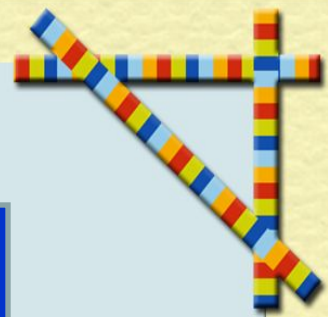
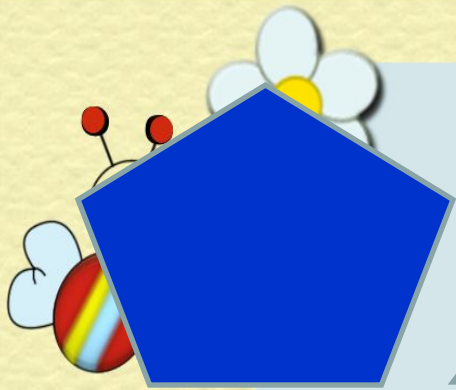
За косичку дернул иву?

Может, ива хочет пить?

**Может, нам пойти
спросить?**







Задача №6

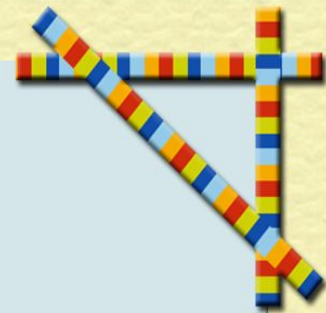
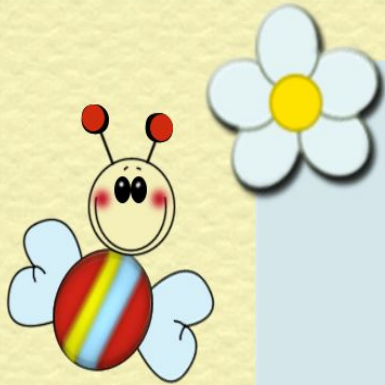
Всего – 100 р.

Шоколад – 20 р.

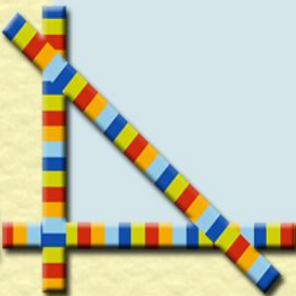
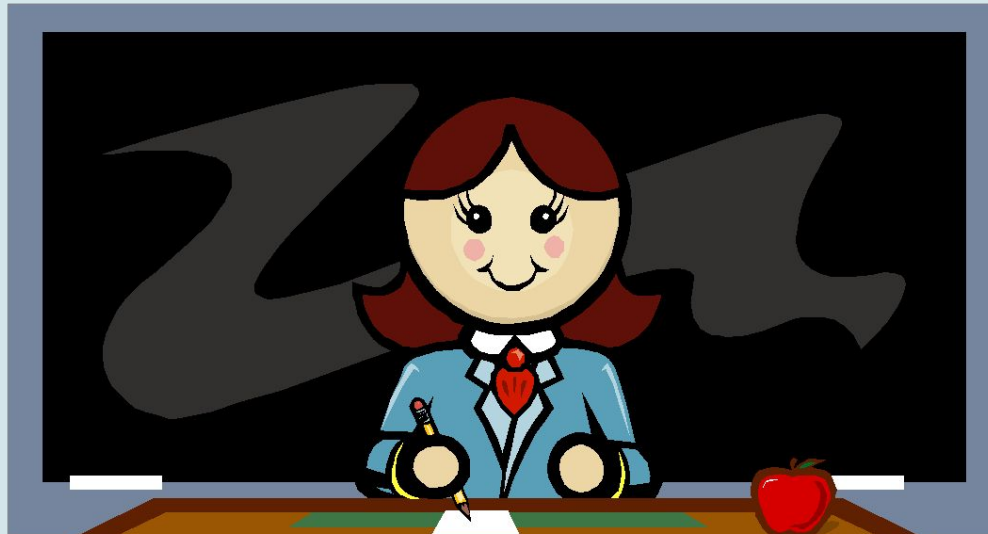
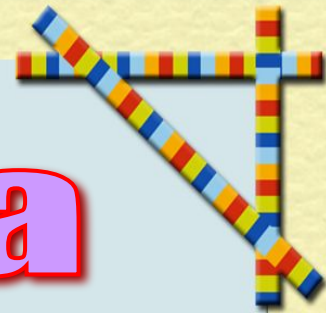
Конфеты – 60 р.

Печенье - ?

$$(100 - (20 + 60)) = 20(\text{р.})$$



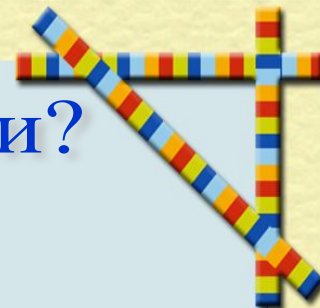
ИТОГ УРОКА





1. С какой величиной работали?

масса длина время



2. Что не является единицей измерения длины?

сантиметр метр диаметр дециметр



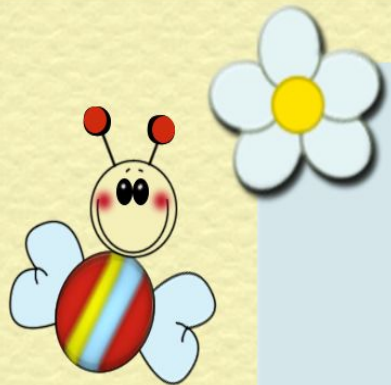
3. Для измерения длин больших предметов используют какие единицы длины?

сантиметр метр миллиметр дециметр

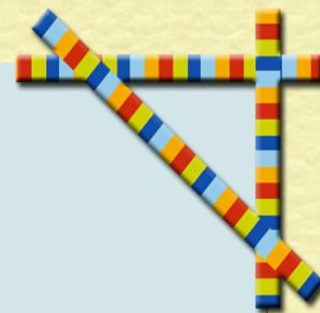
4. В какой единице удобнее измерить длину крышки стола?

в дециметрах в сантиметрах в метрах





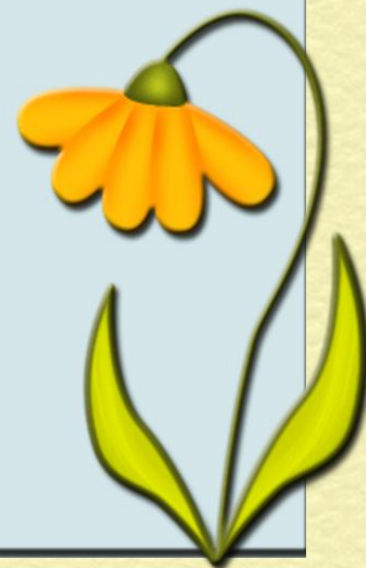
ПОНЯЛ



узнал

задумался

удивился

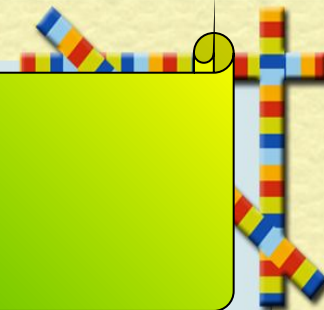
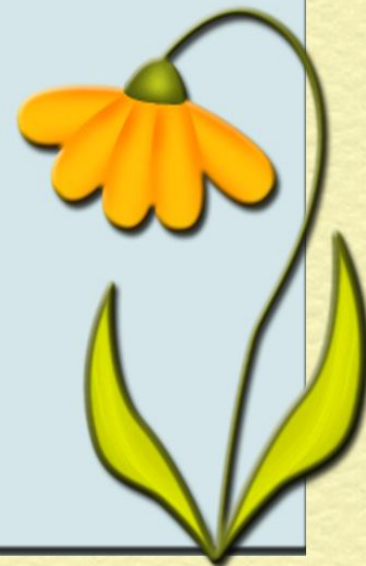
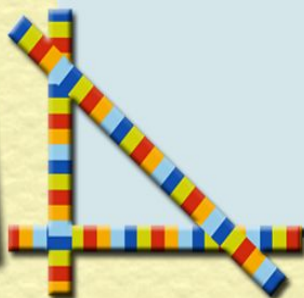


Я



Домашнее задание:

Стр. 9,
правило, №5, 7.



Спасибо за работу!

