

**Исследовательский проект**

# **Тайна имени**

**Выполнил  
ученик 3 «Б» класса  
Непомнящий**

**Александр**

**Руководитель:**

**Конева Зинаида**

**Степановна**

**2013 год**

***«Имена, имена, имена –  
В нашей речи звучат неслучайно:  
Как загадочна эта страна –  
Так и имя – загадка и тайна»  
( А.Бобров)***

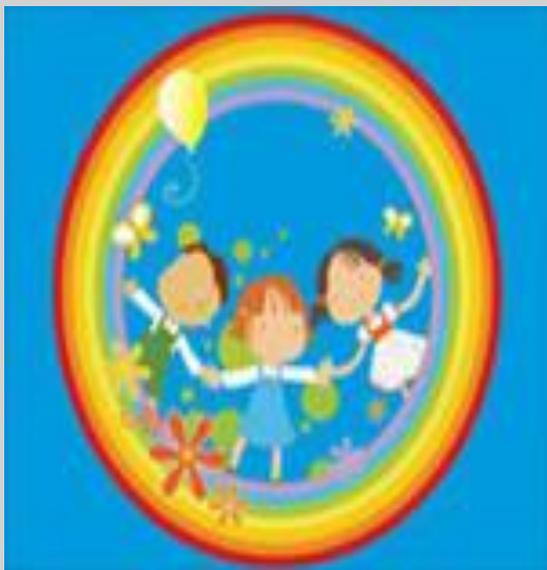


## **Цель исследования :**

- изучить значение имен;
- проанализировать изменение популярности имен;

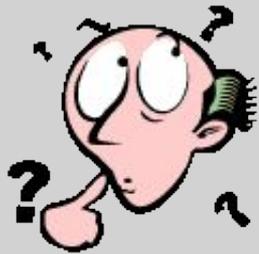
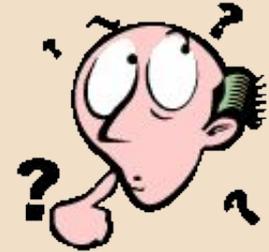
## **Задачи:**

- изучение и анализ литературных источников;
- собрать информацию об именах учащихся;
- исследовать значение имен учащихся;
- выявить часто встречающиеся имена и редкие.



# Методы исследования:

- поисковый,
- описательный,
- метод анализа и обобщения, составление графиков





## **Актуальность работы заключается в следующем:**

**человеческое имя с древнейших времен обладает магической силой, является объектом различных теорий и исследований. Имя окутано завесой тайны. Это таинственный мир, разнообразный и красочный, непостижимым образом влияет на наши судьбы...**

# История имен

Имена появились на заре человеческой истории, вместе с появлением речи. Наши предки, жители Древней Руси, носили имена – клички, взятые от названий животных, растений, вещей ...



Светлана



Беляк



Черны  
ш



Мал



Рябой

**Были имена, отражавшие порядок появления детей:**



**Первой**



**Вторуня**



**Старшой**

**По характеру:**



**Добрава**



**Умни  
к**



**Храбр**



**Несмеян  
а**



**Досада**

# Анализ имен учащихся по происхождению

Имена мальчиков	Значение	Происхождение						Количество человек
		греч.	еврейск.	латинское	славянское	библейское	русск.	
Александр	защитник	+						1
Евгений	благородный	+						1
Денис	посвященный	+						1
Даниил	Бог-мой судья		+					2
Юрий	земледелец	+						1
Николай	победитель	+						1
Максим	величайший			+				1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

Имена девочек	Значение	Происхождение							Кол-во человек
		греч.	еврейск	лат.	славянское	древне-герм.	библейск.	русск	
Алина	благородная					+			2
Яна	богом данная		+						1
Анна	благодать		+						1
Алиса	малышка					+			1
Кристина	христианка	+							1
Карина	дорогая			+					1
Арина	мир	+							1
Злата	золотая				+				1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>9</b>



## **Вывод:**

**Исследование разновидностей имен учащихся нашего класса показало, что преобладают у мальчиков греческие варианты имен. У 18 учащихся встретилось 5 вариантов имен, в том числе среди мальчиков – 4 варианта, у девочек – 5.**

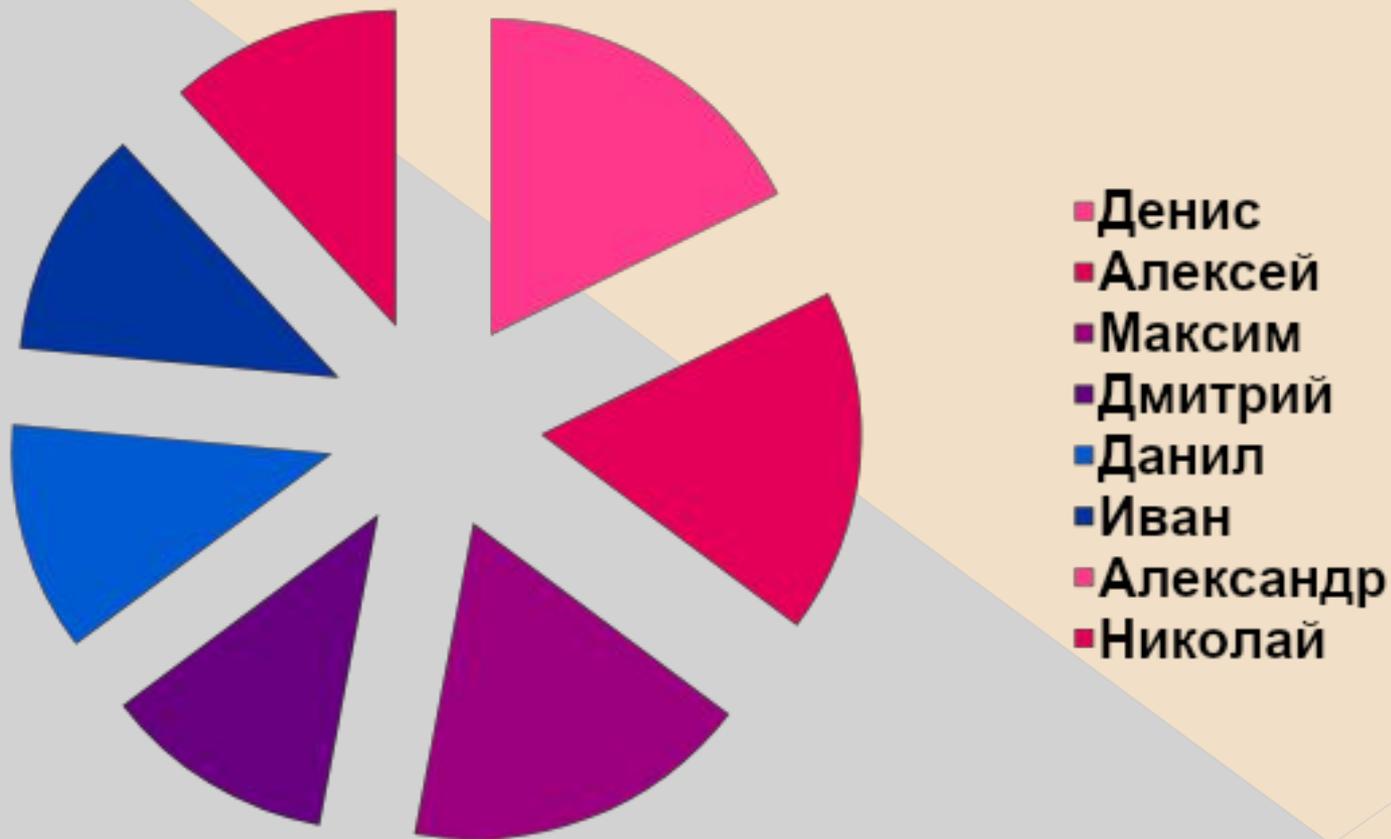


# Исследование разновидностей имен

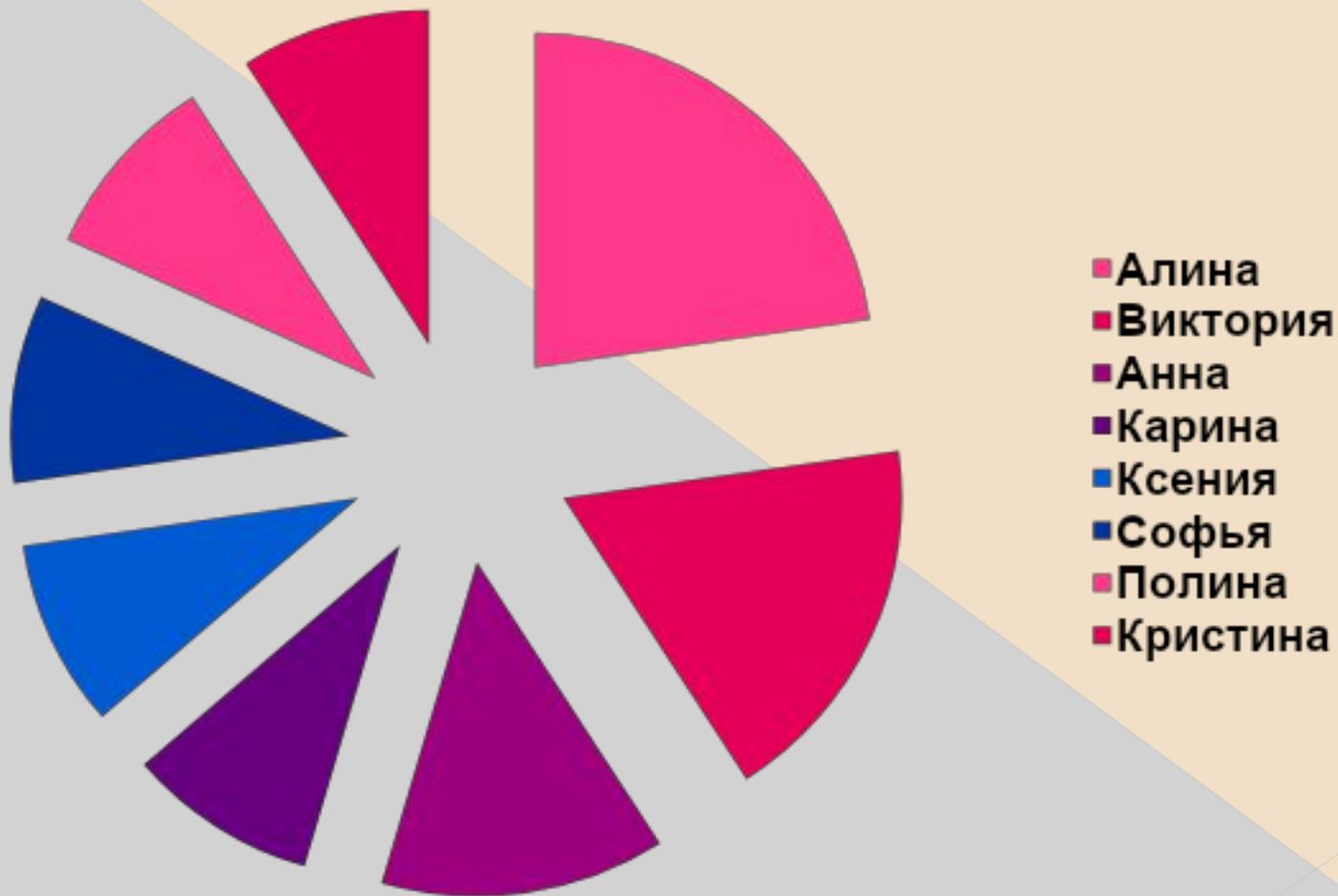
учащиеся 2а, 3а и 4а классов



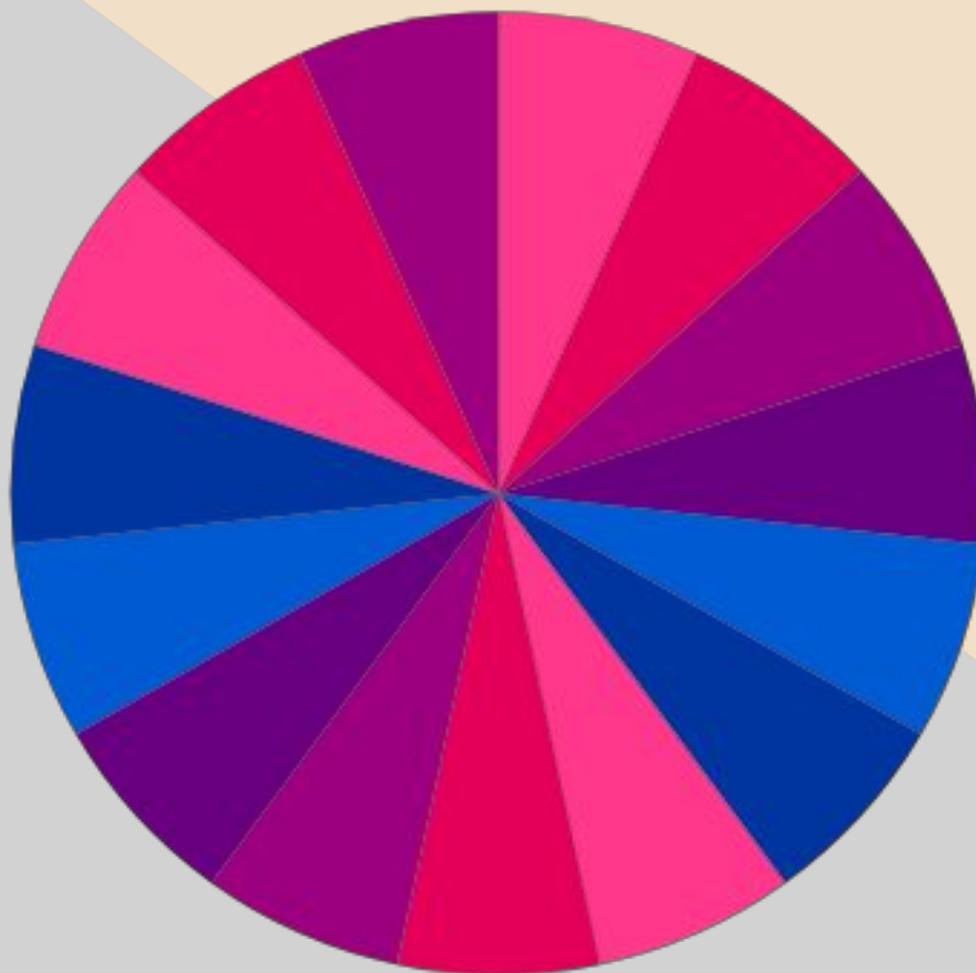
# Популярные имена мальчиков, полученные в результате исследования имен учеников



# Популярные имена девочек, полученные в результате исследования имен учениц

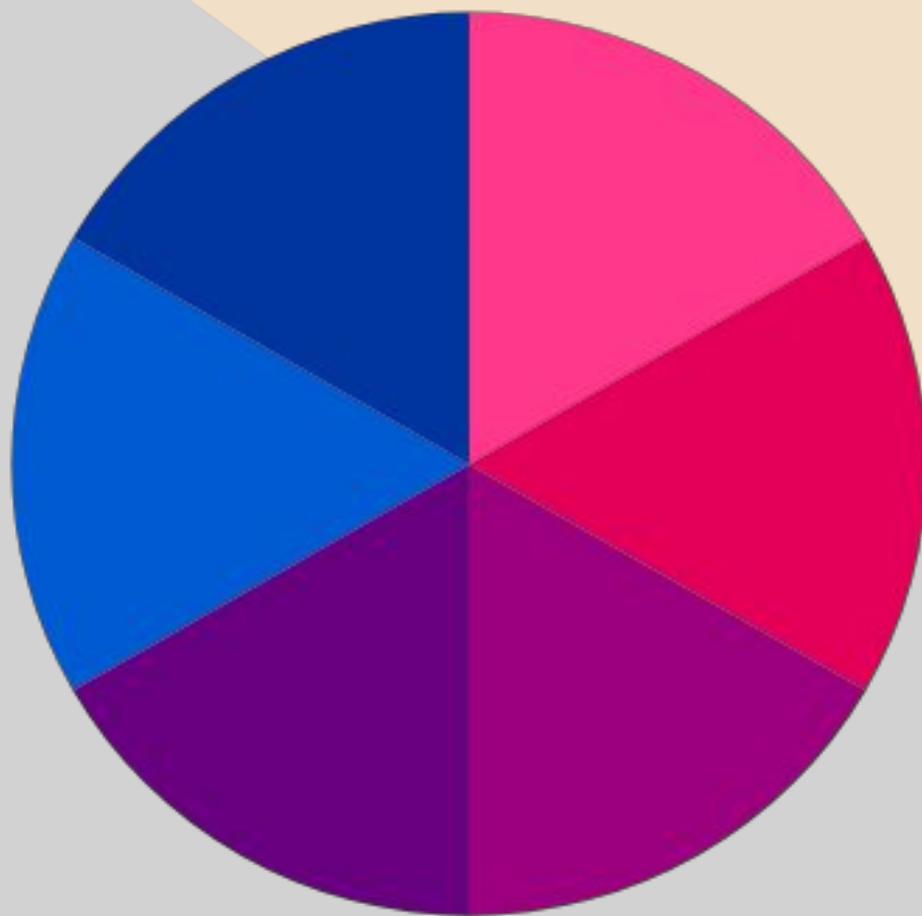


# Редкие имена девочек



- Эмма
- Есения
- Злата
- Алеся
- Диана
- Яна
- Валерия
- Юлия
- Арина
- Алена
- Елена
- Алиса
- Надежда
- Марина
- Мария
- Валентина

# Редкие имена мальчиков



- Ислам
- Арсений
- Илья
- Юрий
- Евгений
- Павел

**Свою исследовательскую работу я посвятил изучению истории происхождения имен, изучал их значение. В ходе своей работы, я пришёл к следующим выводам:**

- В выборе своего имени ребенок не принимает участия**
- Выбор имени зависит от предпочтения родителей**
- Согласно семейным обычаям**
- Из-за красивого звучания, сочетания с отчеством**
- Редкое, модное**



**Важно помнить, что имя – это не наряд, который можно надевать по праздникам, можно подарить или выбросить. Значение имени - часть личности, дается оно только единожды и сопровождает человека всю жизнь.**

**Спасибо за внимание!**

