

**Мастер-класс**

***АРТИКУЛЯЦИЯ И  
ДИКЦИЯ В МУЗЫКЕ.***

*учитель музыки  
МБОУСОШ №10  
Скрипка И.Н.*



## «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ»

МУЗЫКА В. ШАИНСКОГО

Вместе весело шагать по просторам,  
По просторам, по просторам.

И, конечно, припевать лучше хором,  
Лучше хором, лучше хором.

Нам счастливую тропинку выбрать надобно.

Раз дождинка, два дождинка – будет радуга.

Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка.

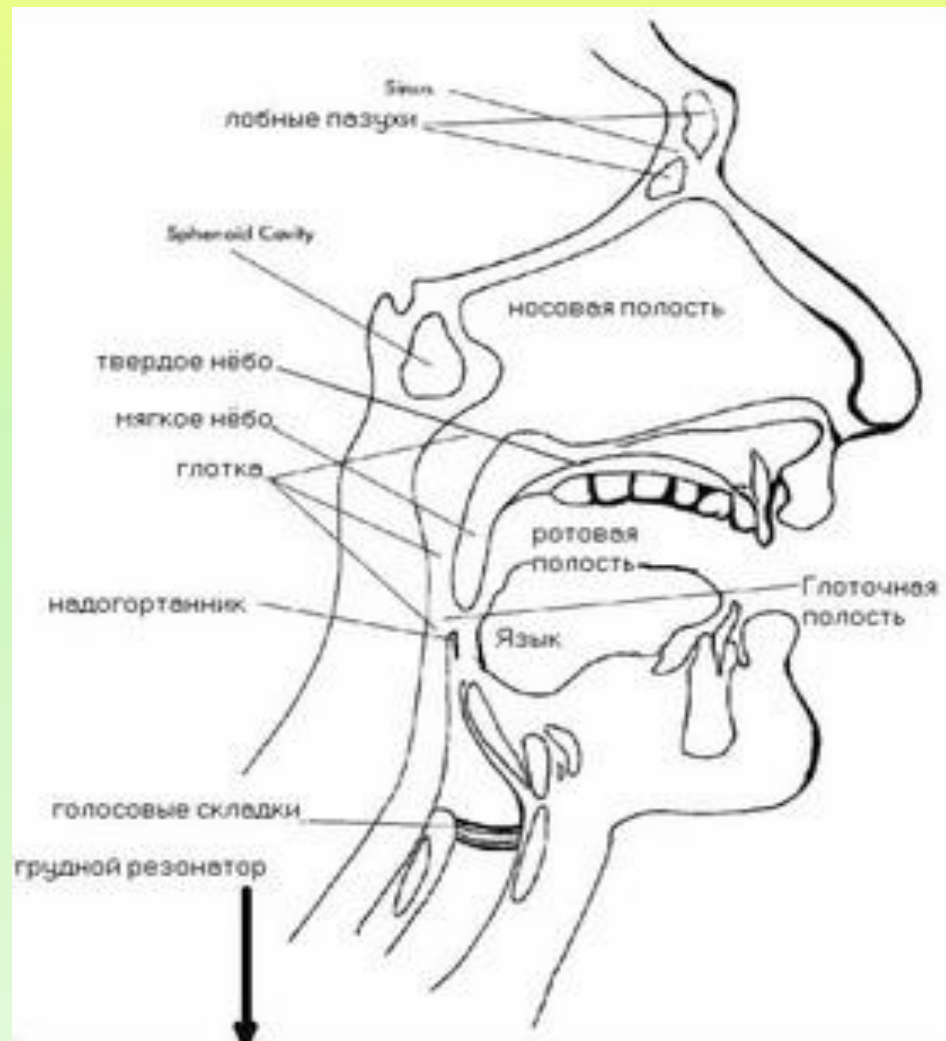
Раз словечко, два словечко – будет песенка.

Вместе весело шагать по просторам,  
По просторам, по просторам.

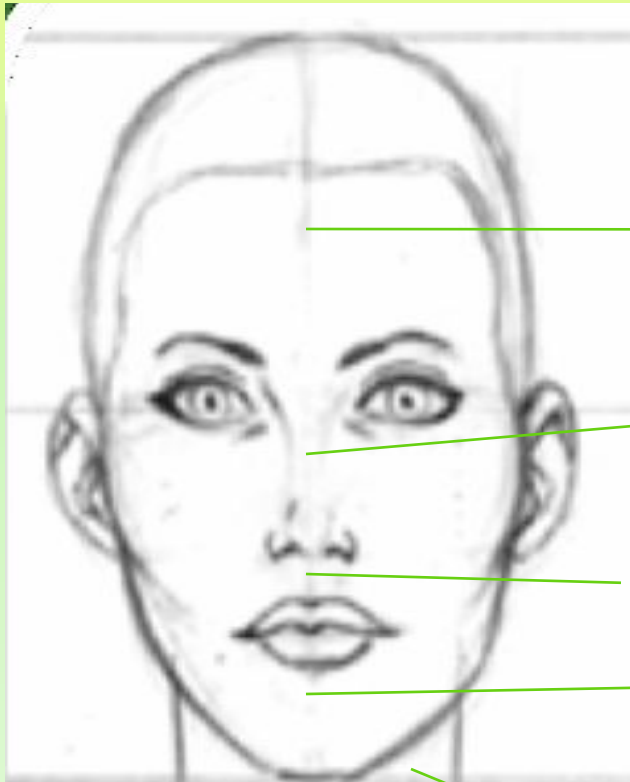
И, конечно, припевать лучше хором,  
Лучше хором, лучше хором.



# Артикуляционный аппарат



# ***НАСТРОЙКА СИСТЕМЫ РЕЗОНАТОРОВ.***



**М-М-М-М-М**

**М-М-М-М-М**

**В-В-В-В-В**

**З-З-З-З-З**

**Ж-Ж-Ж-Ж-Ж**



# *УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА.*

## **1. Активизация мышц губ.**

- «Шлепки губами»  
(беззвучно, со звуками « П-Б»)



- «Трубочка»  
(беззвучно, со звуком «у-у»)



- «Зевок» (беззвучно, со звуком «а-а»)



# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА.

## □ 2. Активизация языка.

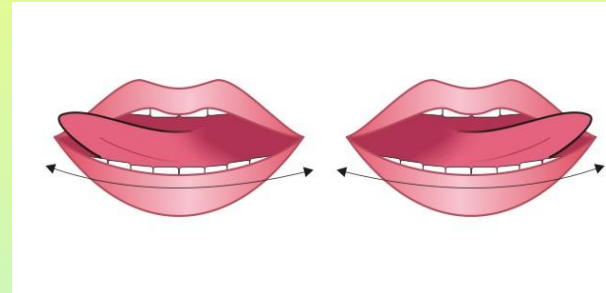
- «Маятник»

*Тик-так, тик-так.*

*Язычок качался так,*

*Словно маятник часок.*

*Ты в часы играть готов?*



- «Винтик» ( кругообразные движения языком)

- «Трубочка»



# *УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА.*

## □ 3. Активизация мышц нижней челюсти.

- «Озноб»
- «Лодочка»



## □ 4. Активизация гортани.

- «Насос» («выброс» воздуха со звуком «фу»)
- «Тихо – громко» (со звуками «К-Г»)



# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА.

- 5. Закрепление активизации мышц артикуляционного аппарата.
  - Произношение основной таблицы гласных звуков





# *УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДИКЦИИ.*

## **1.«Мою окно»**

*ПРИ-ПРЭ-ПРА-ПРО-ПРУ-ПРЫ*



## **2.«Мою полы»**

*ТРИ-ТРЭ-ТРА-ТРО-ТРУ-ТРЫ*



## **3.«Жонглирую»**

*БИППИ- БЭППЭ-БАППА-БОППО-БУППУ-БЫППЫ*



## *УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДИКЦИИ.*

### **4.«Серсо»**

*СИ-СА-СО-СУ-СЫ*



### **5.«Игра в теннисный мяч»**

*ТИ-ТЭ-ТА-ТО-ТУ-ТЫ*



### **6.«Завожу машину»**

*ЗИС – ЗЭС-ЗАС-ЗОС-ЗУС-ЗЫС*



## 7. СКОРОГОВОРКИ.

Вез корабль карамель  
Наскочил корабль на мель  
И матросы три недели  
Карамель на мели ели.



Петя шел, шел, шел  
И горошину нашел,  
А горошина упала  
Покатилась и пропала,  
Ох-ох-ох-ох,  
Где-то вырастит горох.



Думал – думал, думал -думал  
Думал – думал, думал - думал  
В это время ветер дунул  
И забыл о чем я думал.



# РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В МАСТЕР-КЛАССЕ

1. Бодрость, хорошее настроение.
2. Улучшение физического состояния, прилив свежих сил
3. Развитие наблюдательности, интуиции
4. Улучшение интуитивного контакта собственным телом, развитие «чувства тела»
5. Навыки взаимодействия в творческой группе
6. Опыт новых ощущений, переживаний
7. Большая уверенность в себе, снятие психологических барьеров



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ***

