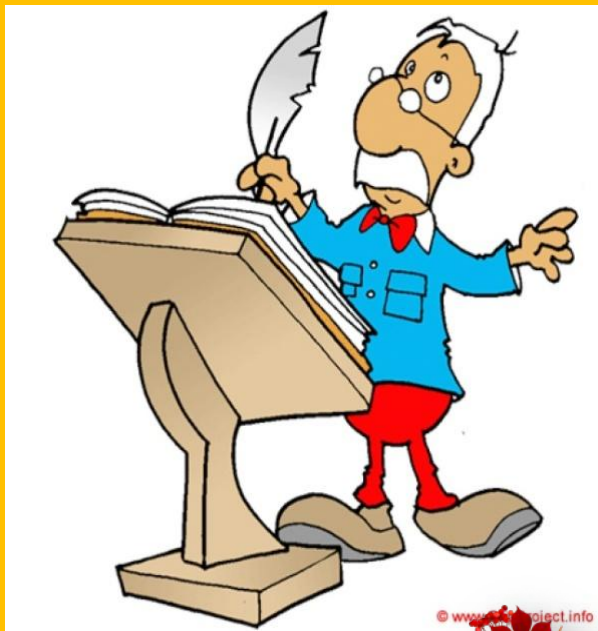


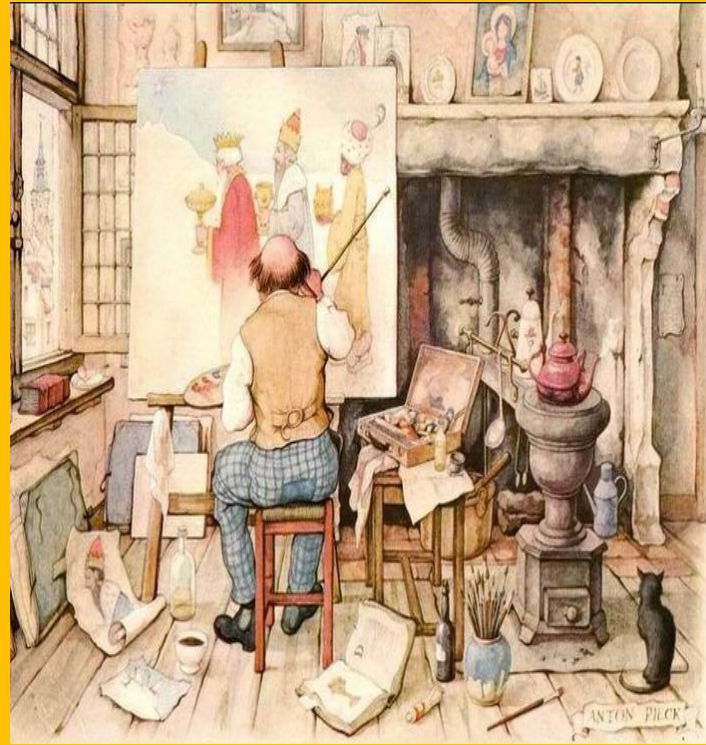
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Шахты
Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Учитель музыки – В. И. Колодкина



**ПОЭТ, ХУДОЖНИК,
КОМПОЗИТОР**



© www.project.info



ROKVEL





Какими средствами
пользуются художник,
композитор и поэт, чтобы
создать картину осенней
природы?





Поэту
нужны
СЛОВА





Художнику
нужны

Краски





Композитору

нужны

ЗВУКИ



**Листьям — Время опадать,
Птицам — Время улетать,
Грибникам — Блуждать в
тумане,
Ветру — В трубах завывать
Солнцу — стынуть,
Тучам — литься,
Нам с тобой — идти учиться.**

(И.

Мазинин)



*Ветерок подметает дорожки
И кружит золотую листву.*

Что случилось в природе?

*Хотите, вам об этом сейчас
расскажу?*

*Сегодня так светло кругом,
Такое мёртвое молчанье,*

*Что можно в этой тишине
Услышать листика шуршанье.*

(И. Бунин)



О

С


Е

Н

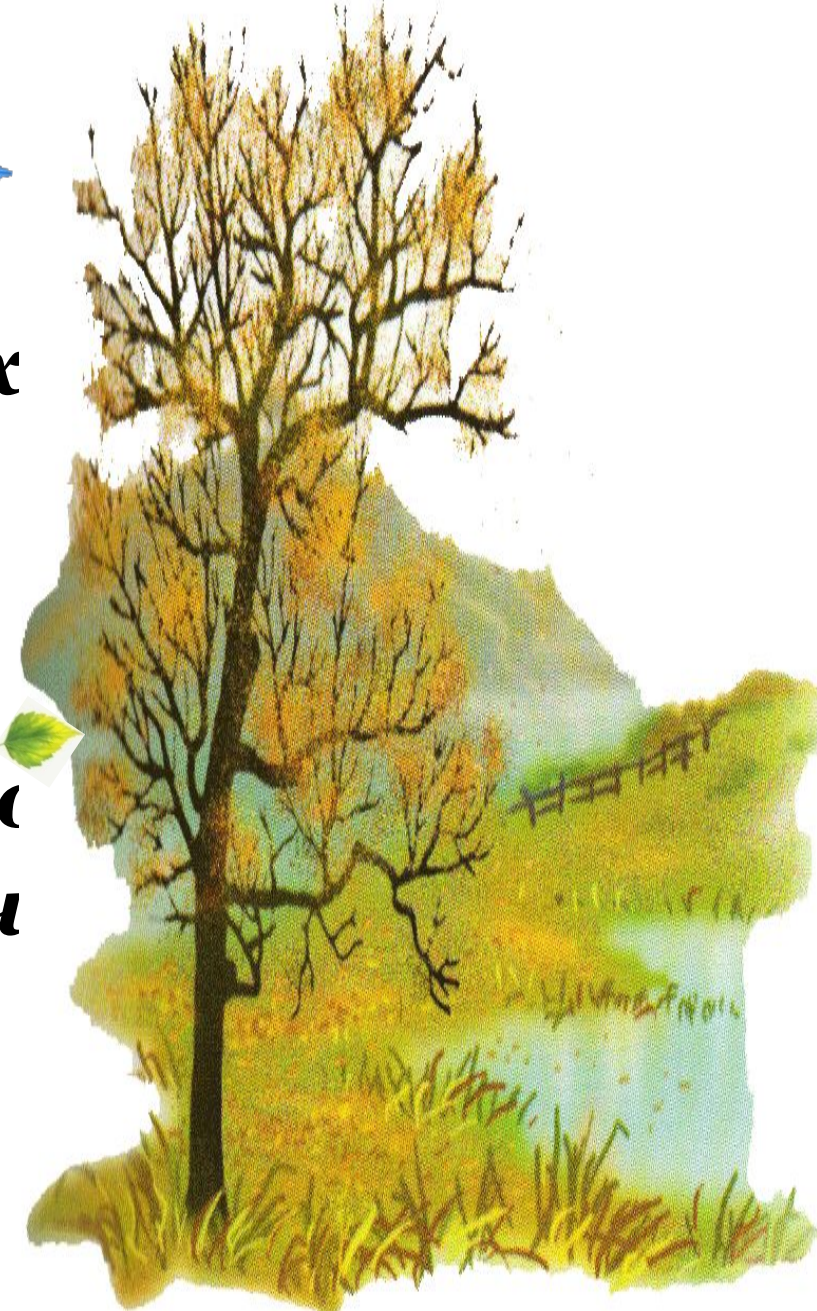
Ь





**Миновало лето, 
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.
Птички улетели,
Стали дни короче,
Солнышка не видно
Темны, темны ночи**

А.Плещеев



**Какое настроение
передал поэт словами?**

унылое

ТОСКЛИВОЕ



П.И.Чайковский.

«Осенняя

соната»

(Октябрь)

из цикла

«Времена года»



Слушание.
«Осенняя песнь» П.И.Чайковского
из цикла «Времена года».

**Какая музыка прозвучала,
какое настроение она
передает?**



**Выбери слова, соответствующие
настроению
«Осенней песни» П. И. Чайковского**

унылая

весёлая

грустная

дождливая

тёплая

серая

пасмурная

яркая

красочная

туманная

загадочная

золотая

Выберите картинки,
соответствующие настроению
музыки «Осенней песни» П.И.Чайковского

1




2



3



4



Для одного Грустного художника осень была любимым временем года, которому он посвятил множество своих картин.

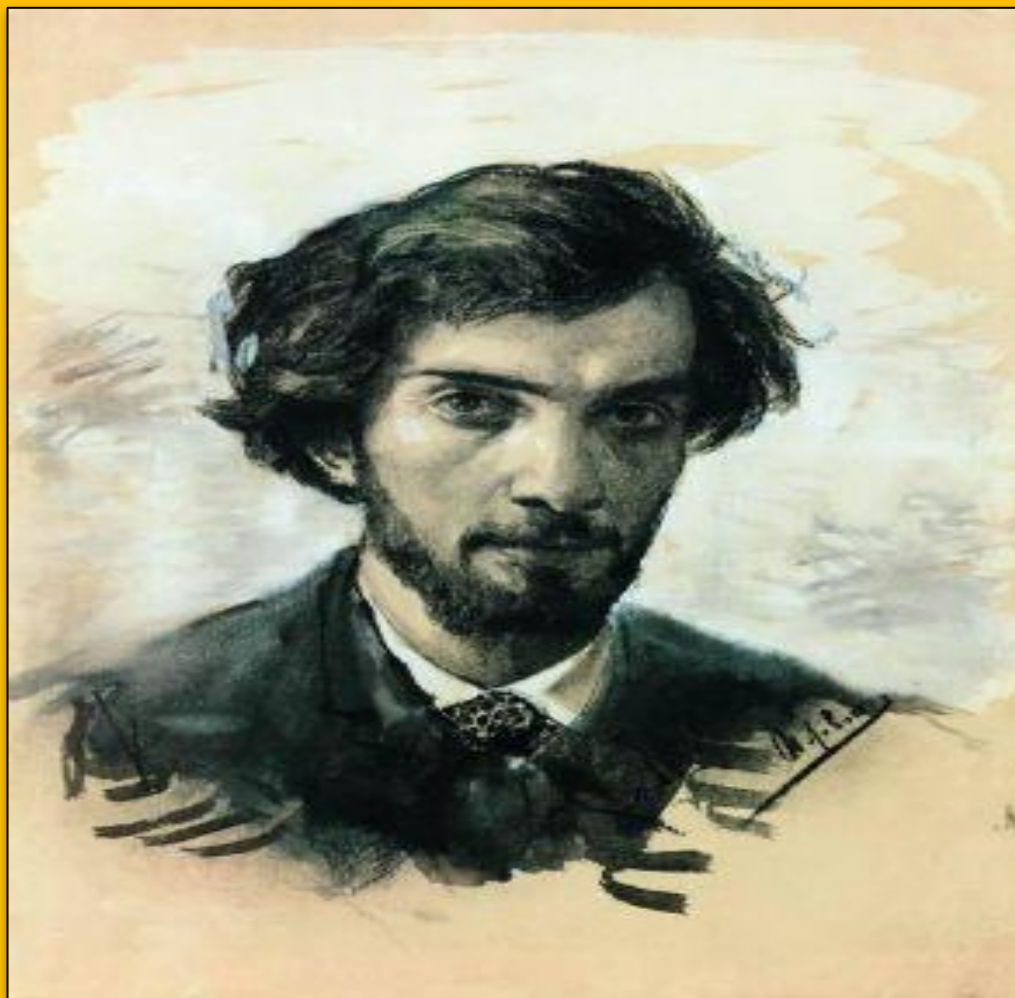
Началась эта истории в 1860г, когда в одной бедной семье появился на свет очень талантливый мальчик, который любил рисовать. Но вскоре его родители умерли и он остался один-одинёшенек. Тоскливо и грустно стало ему жить, да и жизнь у него наступила невесёлая. Он мечтал стать художником, а на художника нужно было учиться ох как долго и дорого.

У Грустного художника не было ни родных, ни близких, ни друзей, которые могли бы ему помочь. Он часто был голоден, ходил в старой рваной одежде, а тёплой одежды вообще не имел.

В том доме, где он вырос, у него не было даже своего угла, поэтому, став учеником художественного училища он часто оставался ночевать в его стенах. Устраивался под лавкой и старался забиться подальше, чтобы его не заметил и не выгнал злой сторож.

Трудно пришлось Грустному художнику, но всё же он стал настоящим мастером! Все, кто видел его картины, признавали, что ещё никто не умел изображать природу так, как он.

Этот художник не любил Солнце, оно казалось ему чересчур ярким и мешало наслаждаться природой. Поэтому чаще всего он изображал дождливые, пасмурные дни, вечер или свой небесный мир.



Исаак Левитан
1860

Л
е
в
и
т
а
н



Осенний пейзаж с

Л
е
в
и
т
а
н



Осень

Л
е
в
и
т
а
н



Туман

Л
е
в
и
т
а
н



Осенний пейзаж

Л
е
в
и
т
а
н



StitchFanClub.com

Золотая осень

А. Старченко

Осень золотая

Выглянуло солнышко, но тепла немного
Это тучка — барыня перешла дорогу.

Припев:

Дождик, дождик, дождик капельки стучат
Гроздья на рябинке бусами висят
Спелая брусничка водит хоровод
Осень золотая в гости к нам идет.

Пестрые кораблики в луже проплывают
Беззаботно листьями ветерок играет.

Припев:

Дождик, дождик, дождик капельки стучат
Гроздья на рябинке бусами висят
Спелая брусничка водит хоровод
Осень золотая в гости к нам идет.

Понравился ли вам урок? Что интересного вы узнали?

Сегодня я узнал...
Было интересно...
Было трудно...
Я выполнял задания...

Теперь я могу...
Я научился...
У меня получилось ...
Я смог...

Я попробую
Меня удивило...
Мне захотелось...

